

江苏省五年制高等职业教育办学单位
人才培养工作水平评估

自评报告

办学单位名称： 江苏联合职业技术学院盐城技师分院

主管单位（部门）： 盐城市人民政府

法定代表人： 张 兵

法定代表人电话： 13921883978

学校地址（邮编）： 江苏省盐城市海洋路29号

学校网址： <https://www.ycjsxy.com>

申报年月： 2024年10月

江苏省教育评估院制
2025年 03月

填写说明

1.请按照各栏目要求及口径，如实、认真填写，不漏填；所有表格中涉及到的名称应填写全称，不要简写或缩写；相关栏目空幅不足的，可自行增加行数或另加附页，但不可改变表格结构；填表时，**请注意表格下方的“说明”**，按要求填写。“分项自评”中每条指标“自评概述”部分的字数不少于**1000字**，“附件索引”所列条目为必须提供的电子版材料，按规定的材料包格式提交。

2.请办学单位单位（主管）部门和设区市教育行政部门做好对办学单位评估申请材料的核查和审定，并督促办学单位自提交申报材料日起在校园网主页进行为期二周的公示，接受社会监督，确保所填内容真实、有效。

3.各项统计时间段

（1）“**办学单位基本情况**”与“**评估核心数据表**”填报数据一般为**历史数据**，数据截止时间与“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集”一致，为申请当年8月31日，涉及经费收入与支出按自然年填报。此两表中的“**当年**”指提交评估申请的上一个学年；“**近三年**”一般指从填报时的上学年倒推的近三个学年。如2024年10月份申报，“当年”为2023-2024学年的数据，“近三年”指2021-2022学年、2022-2023学年、2023-2024学年；“近三个财政年”则是指2021年、2022年、2023年；以此类推。

（2）“**分项自评**”与“**基础数据**”填报数据一般为**即时数据**，为各校提交申请时该学年或自然年（涉及经费收入与支出按自然年）的**最新统计数据**。如2024年10月份申报，“分项自评”与“基础数据”中的“**当年**”或“**本学年**”为2023-2024学年数据，“近三年”指2022-2023学年、2023-2024学年、2024-2025学年；“近三个财政年”则是指2022年、2023年、2024年；以此类推。

4.本自评报告中“**专任教师**”是指具有教师资格，在校内从事五年制高职教学工作的专任教师和兼课人员，包括正式签约聘用（一年以上）的非在编的全职教师。凡学年从事五年制高职教学工作量占本人所有教学工作量**50%**以上的均纳入校内五年制高职专任教师统计。“**兼职教师**”是指学校从企业、其他学校等聘请的从事五年制高职教学的人员，凡学年五年制高职教学工作量在**160课时**以上均纳入五年制高职兼职教师统计。

5.各办学单位对照评估指标体系，用精炼的语言描述办学情况，认真填写“分项自评”中的“**自评概述**”；页面规格统一为**A4纸**，文字栏字号、字体和数据表格一般用**5号宋体**；双面打印并装订成册。

目 录

一、办学单位基本情况	1
二、自评总体概述	3
三、评估核心数据表	10
四、分项自评	12
（一）治理体系	12
（二）办学条件	28
（三）专业建设	38
（四）师资队伍	59
（五）学生发展	97
（六）社会贡献	117

一、办学单位基本情况

学校名称	江苏联合职业技术学院 盐城技师分院		五年制高职 起始办学时间	2008年
办学类型	☒ 联院分院 ☐ 联院办学点 ☐ 其他			
学校性质	☒ 公办学校 ☐ 民办学校			
申报基础	☐ 省中职“领航计划”学校 ☒ 省现代化示范性职业学校 ☐ 省优质特色职业学校 ☒ 省优秀中等职业学校建设单位 ☒ 省优秀中等职业学校培育建设单位			
校长姓名	张兵	校长移动电话	13921883978	
评估工作联系人	管林东	评估工作联系人移动电话	15189316276	
所在县市区常住人口	668.9万人	所在县市区是否有其他五年制高职办学单位	☒ 是 ☐ 否	
办学条件				
名称	全校总数	其中： 五年制高职实际使用或占有	其中： 其他办学类型实际使用或占有	
学校占地面积（亩）	718.95	/	/	
学校建筑面积（平方米）	390838.52	/	/	
教职员工总数（人）	840	/	/	
全日制教育在校学生数（人）	12921	2101	10820	
当年招生人数	3305	600	2705	
专任教师数（人）	719	126	593	
硕士及以上专任教师数（人）	181	62	119	
硕士及以上专任教师比例（%）	25.17	49.21	20.07	
副高及以上专任教师数（人）	219	48	171	

副高及以上专任教师比例（%）	30.46	38.10	28.84
专任专业教师数（人）	484	86	398
双师型专任专业教师数（人）	415	77	338
双师型专任专业教师比例（%）	85.74	89.53	84.92
兼职教师人数（人）	125	24	101
具有中级以上技术职称或技师以上 职业资格兼职教师人数（人）	106	22	84
具有中级以上技术职称或技师以上 职业资格兼职教师比例（%）	84.80	91.67	83.17
教学科研仪器设备总值（万元）	20475.79	3041.37	17434.42
人均教学科研仪器设备值（万元）	1.58	1.45	1.61

说明：

其他办学类型包括学院开办的中职(含 3+3、3+4)及其他全日制教育的办学类型。

师资、设备等根据主要服务对象进行划分，五年高职与其他办学类型的资源之和不得大于学院对应的资源总数。

填报数据截止日期为 2025 年 2 月 28 日。

二、办学单位自评总体概述

弘扬新四军革命精神 培育新时代一流技师 扎实推进一体化人才培养模式助力职业教育高水平发展

为贯彻习近平总书记对职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，落实《省教育厅办公室关于做好2024年省五年制高等职业教育办学单位人才培养工作水平评估申报工作的通知》（苏教办评函〔2024〕10号）精神，依据《江苏省五年制高等职业教育办学单位人才培养工作水平评估实施方案（试行）》等文件要求，遵循“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的工作方针，江苏联合职业技术学院盐城技师分院积极开展评建工作，依据评估指标，逐项自查分析，形成本自评报告。

第一部分 学校概况

江苏联合职业技术学院盐城技师分院从2008年起开展五年制高职办学以来，办学规模稳步提升，办学影响持续扩大。现开设五年制高职专业6个，全日制在校生2101人。校园占地面积718.95亩，建筑面积39.08万平方米，教学科研仪器设备资产原值20475.79万元。学校内设18个职能处室，10个二级学院。现有教职工840人，专任教师719人，包含五年制高职在内的全日制在校生12921人。

先后获批国家综合职业培训基地、国家高技能人才培养示范基地，全省创业培训基地、江苏省退役士兵培训学院，是全国首批中等职业教育改革发展示范学校优秀建设单位，荣获“国家技能人才培养突出贡献奖”、“全国职业教育先进单位”、“全国教育系统先进集体”、“全国德育工作先进集体”、“省政府高技能人才摇篮奖”、“省二等功集体”、“第八届黄炎培职业教育奖优秀学校奖”等荣誉。

第二部分 评建情况

一是成立迎评工作领导小组。成立党委书记、校长为组长、部门负责人为成员的迎评工作领导小组，评估处为领导小组办公室负责迎评推进工作。由学校9个行政部门组建成治理体系评建组、办学条件评建组、专业建设评建组、师资队伍评建组、学生发展评建组、社会贡献评建组、状态数据采集组等7个专门项目工作组，任务分工明确。

二是制订迎评工作实施方案。制订《迎接五年制高等职业教育办学单位人才培养工作水平评估实施方案》，确立“牵头处室负主责、相关处室协助、项目组自评自建和以平台数据为支撑，专家指导为保证，评估处统筹推进”的工作思路，明确指导思想、工作目标、时间安排和工作要求，细化分解评建任务。

三是开展全员培训统一思想。学校汇编评估资料，多次召开全校教职工大会、中层干部及评建人员会议，组织学习职业教育改革发展和人才培养工作评估的重要文件，并分析研判技工教育与职业教育发展前景，增强全校教职工做好五年制高职教育改革创新和人才培养工作水平评估的自觉性。

四是切实做好自评改建工作。以人才培养状态数据为基础，项目工作组对照6大评估指标和20个基本要素，结合学校“十四五”发展规划，贯彻“以评促建、评建结合、重在建设”理念。真正做到主动查摆问题，切实整改提高，将评建工作与日常工作规范管理相结合、平台数据建设和信息化提升相结合，取得实实在在的成效。

对照《江苏省五年制高职人才培养工作评估指标体系》要求，学校20个基本要素自评结果均为“A”。省教育评估院对我院申报材料评审意见反馈16个要素为A，4个要素为B。

第三部分 主要成效

一、科学规划定向领航，治理架构优化提质

1. 始终坚持党建引领，铸魂育人方位正确

学校全面贯彻党的教育方针，实行党委领导下校长负责制，坚持党对学校工作的全面领导，强化党组织的领导核心和政治核心作用。严格按中央、省市委和江苏联合职业技术学院党建工作要求，将学校党建工作与业务工作同谋划、同部署、同考核。严格落实《党委意识形态工作责任制实施细则》，牢牢把握意识形态主动权。坚持五育并举，与新四军纪念馆共建思想政治教育教学实践基地，将立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，推动“思政课程”与“课程思政”同向同行，启智润心。实施体育固本行动，开展田径运动会、篮球比赛、足球比赛、“第二课堂”等活动，提升学生运动技能，增强学生体质。举行“技能文化艺术节”“时装设计与表演节”“美食节”增强学生美育熏陶，提升学生文化素养。在《职业素养》课程里，植入工匠精神教育内容；在实训教学中，陶冶学生敬业情操；宣讲我校国家级技能大师故事，发挥名师效应，传承工匠精神。形成“德技并修、工学结合、知行合一”育人机制，赢得了“企业满意度、家长满意度、学生满意度、学校美誉度”四度好评。

2. 引领现代办学理念，办学目标定位准确

学校确定“弘扬新四军革命精神，培养新时代一流技师”主流价值取向，努力践行“办有温度的技师学院，育有情怀的时代工匠”育人情怀。秉持“厚德、强能、精技、创新”校训，切实抓好“做得更好，共建和谐”校风、“用心用情、教书育人”教风、“成人成才、适应需求”学风，植根盐阜大地，赓续红色基因，为党育人、为国育才，努力为经济社会发展培养和输送大批高素质技术技能人才。学校明确创建“江苏领航、全国一流、世界知名”高水平技师学院的战略目标，争做技工教育改革先行者，争当职业教育改革试验田，不断推进教育教学改革和各项事业高质量发展。

3. 建立健全治理架构，治理格局多元优化

实行校院二级管理，现有10个二级学院、18个行政处室、建有12个党总支、26个党支部。建立了“党委领导、校长负责、专家治学、民主管理、依法治理、社会参与”的“六位一体”内部治理构架。健全“党委会议事规则”“校长办公会议事规则”“三重一大”“二级学院党政联席会议制度”事项决策制度，严格执行民主集中制。柔性聘请各类资深专家，在学科建设、师资培养、教学与科研工作及学术水平评估中发挥行家办学、专家治校的重要作用。不断完善学校党代会、教代会、教学工作会议制度，充分发挥专业建设指导委员会、学校理事会平台功能，利用政府、行业、企业、社会的优势资源，形成“政行校企社”共同参与的学校多元治理格局。

4. 立标建制保证质量，诊改机制持续完善

学校制订了专业群建设标准、专业教学标准、课程建设标准、人才培养方案、新增专业评审标准（试行）、课堂教学标准、实验实训基地建设标准、“双师型”教师资格认定标准与管理办法（试行），还依据学校教育教学特点，制订了消防安全工作建设标准、后勤服务质量标准等一系列标准。制订了教学工作规范、财务审批管理办法、学生晚自习管理方案等一系列管理制度性文件。成立校、院两级督导队伍，贯穿教育教学各个环节，做到督导有通报、分析有数据、整改有标准、落实有成效。从11个方面对学校质量进行评价，评价主体多元，方式多样。随着信息化、智慧化的发展，教诊改数据平台，将搭乘智慧化校园，坚持“问题导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，利用督导评价、学生评教、教师评学、满意度调查、学生反馈等信息化支撑，质量诊改持续改进。

二、持续加大投入保障，办学条件实现跃升

1. 基础条件满足需求，美丽校园安居乐学

学校占地总面积为479302.40平方米，五年制高职在校生生均占地面积为59.29平方米，理论教室面积106265.96平方米，实验实训场所面积130429.71平方米。文港路校区有6幢宿舍楼，海洋路校区有5幢宿舍楼，学生公寓总面积78607.70平方米。体育馆面积达6958.19平方米，内设标准篮球馆、羽毛球馆、乒乓球馆、舞蹈房和健身房等。学校室外体育设施包括400米标准跑道田径场(内含草坪足球场)、9个篮球场、2个排球场，以及30个室外乒乓球台。建设多功能教室、图书馆等阅读空间，拓展学生的学习和活动场所。宽敞的运动场地和体育馆，为学生的体育锻炼和体育课程提供了良好条件，有助于增强学生的身体素质。学校交通便捷、环境优美、设施配套、绿树成荫、鸟语花香、天鹅戏水，每个角落都弥漫着科技和文化的气息，有效发挥环境育人的功能。

2. 设施设备提档升级，实训条件不断优化

学校高度重视教育教学硬件设施投入，相继投入2亿多元，有序添置教育教学硬件设施，新建完善汽车、机电、建筑、数控、环境、信息类高水平、现代化的实验实训基地，机电、数控、汽车类实训基地被认定为数字技能省级高级技师研修中心实训基地。全校教学科研仪器设备总值为20475.79万元，其中五年制高职教学科研仪器设备值为3041.37万元，五年制高职生均教学科研仪器设备价值1.45万元。设施设备不断提档升级，实训条件逐年优化。藏书量达到87万册，生均藏书量达到67.33本，近两年生均年进书量达到10.66本。智慧校园建设逐年完善，智慧教室、智慧宿舍管理平台、学校大门人脸识别系统等现代化设备设施的投入使用，发挥了现代化治理重要作用。

3. 主管部门积极履职，优先保障高职教育

盐城市政府在财政资金投入上优先保障教育，切实落实教育发展的“三个优先”和“两个只增不减”。市财政局、教育局联合印发《盐城市市本级职业教育发展专项资金管理办法》，要求专项资金按照“突出重点、统筹规划、公开公正、严格监督”的原则分配使用和管理。2024年中央及地方财政专项投入为821.21万元，其中五年制高职专项投入金额为133.53万元。盐城市政府严格执行“五年制高职后两年生均经费执行当地高职院校标准”，2024年学校生均拨款经费1.50万元，五年制高职前三年生均经费为1.23万元，后两年生均经费为1.77万元。2024年学校日常教育经费支出为3285.57万元，占经费总支出的12.80%。

三、专业建设对接产业，人才培养依标合规

1. 科学设置专业集群，专业建设成效显著

主动对接盐城“两海两绿”发展路径，结合国家、省市、学校十四五专业发展规划和盐城经济产业需求，围绕盐城市汽车、钢铁、新能源、电子信息四大主导产业的产业链、创新链和不断发展的新技术、新业态，科学设置了机电一体化技术、模具设计与制造、汽车检测与维修技术、计算机网络技术、药品生产技术和建筑工程技术等6个五年制高职专业。2022年，机电一体化、智能制造2个专业群被认定为省品牌特色专业群，2023年汽车被认定为省品牌特色专业群，总计3个品牌特色专业群。学校现有省现代化实训基地4个，省校企联合实训中心2个，现代学徒制试点专业6个。招生规模稳定，生源质量显著提高。2024-2025学年五年制高职招生计划600人，实际录取600人，招生计划完成率达100%，报到率100%。

2. 人培方案德技并重，“岗课赛证”综合育人

依据省及联院各类人才培养方案指导性文件，坚持“以德为先、技能为本、校企合作、五元融合”人才培养模式，深入调研市场对技术技能人才的岗位需求，规范实施性专业人才培养方案“制订—审核—公开—实施—检查—完善”的管理流程，严格执行“一届一案”，滚动修

订。突出思政课程，拓展通用素质能力课程，构建了基于工作过程“德技并重”的课程体系。规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，开齐开足国家和省规定的课程。每学年教学时间40周，每学期安排20周教学活动，六个专业总课时均在5039，其中公共基础课平均占总学时的38.16%；专业课学时占总学时的61.84%；选修课学时占总学时的11.55%，必修课学时占总学时88.45%。开展“岗课赛证”综合育人改革，在课程体系中有机融入X职业技能证书知识技能点，课程的模块、项目、知识点分别对应证书的工作领域、任务和技能点。对接世界技能大赛及国家级技能大赛标准，通过调研、分解、转化，不断将世赛、国赛标准（内容）融入新开发的校本教材中。

3. 严格执行课程标准，教材开发使用规范

公共基础课程严格执行国家、省颁布的课程标准(教学标准)，专业技能课程严格执行江苏联合职业技术学院颁布的指导性课程标准。使用国家、省已有课程标准数546个，学校制订(修订)专业课程标准185门。在教材选用和征订上，制定了《江苏省盐城技师学院教材选用和征订管理办法》建立校、院两级教材评审及选用制度，确保公共课统一使用国规和省荐教材，专业课、实践课使用国规和省荐教材使用率达100%。学校选用近5年内出版（或改版）的教材比例为84.39%，其中近3年出版或自编教材的比例60.36%，保证高质量教材进入课堂。学校积极参与联院教材遴选工作，我校陈月东、唐国光编写的《网络设备互联技术》，张春、黄万清编写的《信息网络布线》，刘锋主编的《汽车底盘构造与维修》，董城主编的《汽车维护与保养》等教材分别被选入联院校本教材系统。

4. 严格规范教学管理，实践教学成效显著

全面贯彻《江苏联合职业技术学院教学管理规程》（苏联院〔2011〕12号）、《江苏联合职业技术学院关于加强教学督导工作的管理意见》（苏联院〔2011〕11号）文件精神，学校设立评估处、教务处、公共实训中心、科研与产教融合处四个教学职能部门，开展教学专项督查和常规督查考核工作，规范教学管理。深化“三教”改革，开展“青蓝结对”“公开课”“教师职业能力大赛”等专项活动，提升教师信息化教学能力。科学配置每个学期的实践教学任务和学时，实践教学学时占52.5%，实验实训开出率达100%，上年顶岗实习完成率100%。坚持“在工作中学习，在学习中工作”，各专业建设一体化学习工作站。现有校内实训中心基地 6 个，共有实训室 38间，校外实习基地81个，建成6个省级现代化实训基地。积极探索并实施“1+X”证书制度，2019年学校成功获批为盐城市首家技能认定第三方机构，近年来在“1+X”证书考核上通过率98%以上。

四、以德为先引培并举，师资队伍实力彰显

1. 构建长效提升机制，为人师表取得实效

全面贯彻党的教育方针，坚持党建引领，增强教师对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同，争当“四有”好老师。学校制订实施《关于进一步加强师德师风建设的实施意见》、《教师师德失范行为负面清单及处理办法(试行)》，建立学校、学生、家长和社会相结合的多元评价体系，健全师德师风档案制度，对师德师风考核不合格者，实行一票否决制，对师德失范行为予以惩处。围绕“铸师魂、守师道、立师表”“守教育初心、担育人使命、作师德表率”“为党育人、为国育才”等主题开展师德教育。通过新入职教师培训、青蓝结对、践行“四有”标准等途径，提升全体教师职业道德水平。涌现了全国模范教师徐国权、全国优秀教师李信、“江苏最美青年、江苏工匠、全国青年岗位能手”余守安以及全国教育系统先进集体电气工程学院等一批先进集体和个人。近三年来教师或团队 99 人（次）获得市级及以上综合荣誉，2024 年学校荣获第八届黄炎培职业教育奖和全国教育系统先进集体荣誉称号。

2. 专兼结合资源共享，师资结构持续优化

五年制高职班级49个、学生2101人，专任教师126人，生师比16.68:1；专任教师中硕士及以上人数62人，占比49.21%，高于40%的标准；副高及以上人数48人，占比38.10%，高于30%的标准。专职思政教师9人，高职学生与专职思政教师之比为233.44:1；高职专职辅导员12人，学生与专职辅导员之比为175.08:1；兼职教师24人，占专兼职教师总数比例为21.82%，兼职教师中具有中级及以上技术职称或技师以上职业资格的比例为91.67%，兼职教师承担专业课程教学达到专业课总学时的22.38%。五年制高职双师型专任专业教师77人，占专任专业教师89.53%。

3. 科学规划专业成长，名师队伍逐年壮大

学校制订了《关于教职工学历学位提升的暂行办法》《“青蓝工程”教师队伍建设与管理实施办法》《一体化教师资格认定与管理实施办法（试行）》《教师企业实践管理办法》等，实施“青蓝结对工程”，发挥导师传帮带作用，促进教师专业成长。以推进“双师型”骨干教师队伍建设为重点，校企共建一体化双师型教师培养培训基地，全面提高教师队伍整体素质和专业技能。建立新教师入职培训制度，新入职教师前两年培训时间达168学时/年，专业教师每5年赴企业实践锻炼6个月以上，参加各类培训时长达370学时/年/人。五年制高职专业有省级以上名师32人，市级以上名师8人，近五年共建有6个省级及以上名师工作室；建有校企共建的“双师型（一体化）”教师培养培训基地7个；五年制高职专业教师双师型比例达89.53%。在近三年省级及以上技能大赛中9人获奖，教学大赛中8人获奖；近三年完成省级及以上课题共4项；近四年获得省级及以上教学成果奖89项。

五、聚力综合素养培育，学生发展日益出彩

1. 五育并举“三全育人”，综合素养全面提升

坚持“德智体美劳”全面发展育人方针，全力构建“三全育人”“六个一”育人要求，构建“四成四有”育人模式，着力将“新四军革命精神、工匠精神、劳模精神、劳动精神”融入职业素养培育体系，贯穿人才培养全过程。实行班级劳动周制度，全员参与三自服务；依托7个校外社会实践基地，开展“志愿服务”“义务植树”“实践研学”活动；开展“文明示范宿舍”“最美职校生”“文明教室”等评选活动，让学生体会劳动的意义和价值，培养学生正确的劳动观。开展田径运动会、趣味运动会、篮球赛、羽毛球赛、乒乓球赛等活动，增强体魄磨炼意志。近三年，共有9个社团或学生团队获市级及以上荣誉；一名同学被评为“盐城市优秀团员”；智能制造学院团总支被评为“盐城市五四红旗团总支”。

2. 深度融合工匠精神，技能水平持续领先

重视工匠精神培育，定期开展“劳模工匠进校园”活动，充分发挥大国工匠的引领、示范、辐射作用。充分利用开学第一课、国旗下讲话、报告会等形式，宣传工匠精神、劳模精神。在抓好学生技术技能培养的同时，把职业素养和工匠精神培育融入教育教学与学生管理全过程。定期开展师生技能运动会、学生专业技能作品展，提升学生专业技能学习的热情。五年制高职学生参加世界技能大赛获金牌1个，参加第二届全国技能大赛获得金牌1个；在第六届江苏省技能状元大赛中获得一等奖1个；在第七届江苏技能状元大赛获二等奖2个。毕业生高级工取证率达99.48%。

3. 强化培训提升意识，创新创业质效显著

重视创新创业教育，不断完善创新创业工作机制，专门成立创新创业工作领导小组，制定实施《创新创业教育改革的实施方案》《关于推进创业培训增量提质工作的实施意见》等。常态化开展学生的创新精神、创业意识和创新创业能力教育与培养，建立创业孵化和实践基地，学生创新创业热情高，各级创新创业大赛参与度高达83%。2020年至今，先后荣获全国振兴杯创新创

效赛金奖1个、铜奖1个，优胜奖2个，获江苏省创新创业大赛二等奖10个、三等奖7个，在首届江苏省技工院校学生创业创新大赛获二等奖1个、三等奖1个。

4. 健全就业服务体系，就业质量稳步提高

学校结合实际情况，建立了一套适合学校顶岗实习与就业一体的《江苏省盐城技师学院校外实习管理办法（试行）》，从制度层面对学生就业的渠道、权益、安全等做了全方位保障。成立了以校党委书记、校长任组长，党委成员任副组长，由学生工作处、教务处和各学院分管就业的院长组成的学生就业工作领导小组，推进学生就业服务工作。建立“就业前、就业初、就业后”相结合的三层就业服务体系。每年召开校园招聘会，对技能人才友好的企业引进校园向毕业生推荐。组织对定岗实习学生的企业进行回访，开展问卷调查，了解企业对学生薪酬的方面的兑现情况，维护学生合法权益，使学生感受到学校的温暖。

近三年毕业生初次就业率皆为90%以上，年终就业率皆为98%以上，毕业生服务地方比例高于70%以上，就业质量状况优良。近三年毕业生就业满意度一直保持在96%以上，用人单位对毕业生的总体满意度达99.73%。就业服务工作效率高，连续两年在江苏联合职业技术学院毕业生就业工作量化考核中获“A”等次。

六、立足技能教育特色，服务经济服务发展

1. 牢固树立服务意识，社会培训成效显著

充分利用教学资源 and 人才优势，主动适应行业、区域经济社会需要开展社会培训、职业资格鉴定和技术服务工作。目前形成了企业在职职工、下岗失业人员、失地农民、在校大学生、退役士兵等五大培训板块体系。近三年年平均培训人数达15500人。2023年培训18831人次，培训满意度为98.84%，2024年培训13246人次，培训满意度为99.37%。

2. 立足区域经济发展，服务产业升级创新

围绕盐城四大支柱产业发展的需要，积极发挥人才、科技研发和服务优势，主动对接重点企业，开展面向区域、行业、企业重点科技领域，为产业升级提供服务。每年参与生产、咨询和技术服务的项目近11项，每年开展送科技进企业和下乡等约50次，先后建立了“智能制造产学研中心”、“盐城市工程技术研究中心”等6个校内技术服务产学研中心，形成技术服务、技术攻关、人才孵化等功能协调发展的良性共同体。专利、课题研究、期刊论文等不断增长，近五年来，我校教师申请专利178个，其中专利转化及应用数为4个；制定了学校横向课题管理制度文件，整理出学校横向课题相关材料，共开展纵向课题211项，横向课题16项。

3. 服务国家发展战略，对口支援实绩显著

认真落实第三次中央新疆工作座谈会精神，加强江苏与新疆技工院校的交流与合作，积极配合省人社厅组织的10所技工院校对口支援克州3所技工学校，与阿图什市技工学校建立系统对接机制，全面推进阿图什市技工学校高质量发展。几年来，在学校发展规划、专业建设、教学管理、学生管理、校企合作、师资培训等方面，对口支援新疆伊犁技师学院、青海海南州职业技术学校、西藏技师学院、新疆阿图什市技工学校等4所学校。近三年，先后选派金纯峰、张春、徐淦等7位老师分批援青、援疆、援藏；先后分两批向新疆阿图什技工学校捐赠教学设备120万余元，并与帮扶学校进行活动交流，每年活动超过2次。

第四部分 办学特色

1. 办学条件全面改善，教育强国项目申报取得全省高校组第一名

2019年起，学校推进二次创业，全面推进办学水平的提升。2020年1月，市委市政府决定，盐城交通技师学院由市交通局管理调整为由盐城技师学院管理，市区内公办技工院校合二为一，实现了优势互补，办学实力倍增。与此同时，市政府专题会办盐城技师学院高质量发展

和高水平建设问题，对海洋路校区进行二次整体规划，并投资5亿元多元，完成了新增近9.5万平方米的校舍；投资1.67亿元，支持学校实训基地硬件投入，学校办学条件实现了大幅度跃升。2022年9月，学校成功申报“十四五”教育强国推进工程中央预算内投资产教融合实训基地项目——江苏省盐城技师学院产教融合实训基地项目，计划建设城市轨道交通、智能制造与装备、家政护理、大数据等4个产教融合实训基地，经省专家组对项目建设方案评审和实地检查核实，以全省高校组最高分获得中央财政4000万元专项基金的支持，既彰显了学校办学的硬实力，也为进一步巩固和放大优势，彰显特色奠定了基础。

2. 技能大赛实现突破，五年制高职学生赵智俊国赛夺冠世赛摘金

凭借强劲的综合办学实力，在全国技工院校技能大赛中率先并持续叫响了“江苏品牌”。在仅有的四届全国技工院校技能大赛中夺得了9个第一名，名列全国第一。同时在全国职工职业技能大赛、全国数控技能大赛、全国青年职业技能大赛等一类赛事中屡获第一名。在第一届中华人民共和国职业技能大赛上，荣获1金1银4优胜的好成绩。在第一届中华人民共和国职业技能大赛上，五年制高职专业学生赵智俊夺得冠军。作为全国最代表中国出征世界技能大赛的4所技工院校，本校选手先后获得世赛2块金牌，2块银牌和2个优胜奖，特别是去年第47届世界技能大赛学校选手赵智俊夺得金牌，被省政府记大功。2004年以来，共获得全国一类技能大赛26个第一名、17个一等奖。

3. 服务民生服务就业，毕业生高质量就业彰显专业人才培养成效

面向社会，构建培训评价服务体系。构建形成在职职工、下岗失业人员、失地农民、退役士兵、未就业大学生五大培训板块。近年来加快推进职业培训体制机制改革，实施培训工作重心下移二级学院，年培训总量达2万人次，职业技能评价达1万多人。成建制地承担青海省教育厅职业院校教师培训、中国印钞造币总公司及所属企业职工技能提升培训。面向学生，推进推介跟踪服务体系。学校毕业生就业率一直保持98%以上。近十多年来，毕业生有100多人直接被全国各类职业院校作为特殊人才录用为专业教师，数以千计的毕业生被中国印钞造币总公司、南京十四所、中科院物理研究所等央企高薪聘用，悦达起亚汽车有限公司三分之一班组长以上骨干为我校毕业生。毕业生中有十九大代表1人，十三届全国人大代表2人，全国劳动模范1人。

第五部分 问题及整改

问题一：课程思政回应新时代立德树人的期盼需要突破。

整改措施：大力开展“办有温度的技工教育，育有情怀的时代工匠”系列活动，全面加强师德师风建设，大力弘扬工匠精神，全面增强学生校园文化认同和自信，积极打造与升华学校的软实力。

问题二：赛学互动回应大赛反补教学短板需要推进。

整改措施：在竞赛内容研究上，补足专业教学内容的短板；在集训经验总结上，补足专业技能训练的短板；在参赛设备把握上，补足专业实训基地建设的短板。

问题三：校企联动回应社会培训的模式需要创新。

整改措施：以主动的姿态融入社会培训市场，体现出技工教育的定位与价值；以更务实的行动凸显校企协同合作，不断提升技术技能人才培养质量和技术技能创新服务能力。

今后，学校将紧紧围绕《国家职业教育改革实施方案》《中共中央办公厅、国务院关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《省教育厅关于推进五年制高等职业教育高质量发展的意见》要求，进一步顺应高等职业教育发展趋势，主动适应经济社会和学生发展需求，锐意改革创新，扎实推进一体化人才培养模式，为实现学校高水平发展而不懈努力。

三、评估核心数据表

序号	数据项目	办学单位数据
1	校园占地面积（亩）	718.95
2	全日制学历教育在校生数（人）	12921
3	五年制高职在校生数（人）	2101
4	全日制在校生生均占地面积（平方米）	59.29
5	学校建筑面积（平方米）	390838.52
6	全日制在校生生均建筑面积（平方米）	30.25
7	学生宿舍（公寓）面积（平方米）	78607.70
8	全日制住校生生均宿舍面积（平方米）	8.66
9	全校教学科研仪器设备总值（万元）	20475.79
10	五年制高职教学科研仪器设备总值（万元）	3041.37
11	五年制高职生均教学科研仪器设备值（万元）	1.45
12	当年五年制高职新增教学科研仪器设备值（万元）	310.13
13	当年五年制高职新增教学科研仪器设备所占比例（%）	11.35
14	当年生均财政经费（万元）	1.50
15	当年日常教学支出占经费总支出比例（%）	12.80
16	当年中央、地方财政五年制高职专项投入金额（万元）	133.53
17	省级及以上五年制高职专业群数 （含省级现代化高职专业群、省五年制高职高水平专业群、江苏联院高水平专业群，同一专业群只计一次）	3
18	省级及以上现代化实训基地数 （含江苏省……江苏联院五年制高职高水平产业学院项目）	6
19	省级及以上现代学徒制试点专业（高职）数 （含江苏联院五年制高职现代学徒制示范专业点项目）	6
20	当年五年制高职计划招生数（人）	600
21	当年五年制高职实际录取数（人）	600
22	当年五年制高职实际报到数（人）	600
23	当年五年制高职招生计划完成率（%）	100
24	当年五年制高职招生报到率（%）	100
25	当年五年制高职各专业平均使用国规、省荐教材课程数（门）	546
26	当年五年制高职各专业平均国规、省荐教材使用率（%）	100
27	学校教职工数（人）	840
28	五年制高职专任教师数（人）	126
29	五年制高职学生与五年制高职专任教师比	16.68:1
30	五年制高职专任教师中研究生学历或硕士及以上人数（人）	62
31	五年制高职专任教师中研究生学历或硕士及以上占比（%）	49.21
32	五年制高职专任教师中具有副高及以上职称人数（人）	48
33	五年制高职专任教师中具有副高及以上职称占比（%）	38.10
34	五年制高职专任专业教师人数（人）	86

35	五年制高职专任专业教师中双师型教师人数（人）	77
36	五年制高职专任专业教师中双师型教师占比（%）	89.53
37	五年制高职兼职教师人数（人）	24
38	五年制高职兼职教师占专兼职教师总数比例（%）	21.82
39	五年制高职兼职教师中具备中级以上技术职称或技师以上职业资格人数（人）	22
40	五年制高职兼职教师中具备中级以上技术职称或技师以上职业资格占比（%）	91.67
41	五年制高职思政教师人数（人）	9
42	五年制高职思政教师师生比	1:233.44
43	五年制高职专任教师中省级及以上名师人数（人）	32
44	近三年学生在省级以上职业院校技能大赛（高职组）获二等奖以上项目数（项）	25
45	当年五年制高职毕业生中获得技能证书人数（人）	385
46	当年五年制高职毕业生获得技能证书比例（%）	99.48
47	近三年五年制高职创新创业孵化项目省级以上获奖数（个）	11
48	当年五年制高职毕业生初次毕业去向落实率（%）	97.42
49	上一年五年制高职毕业生年终毕业去向落实率（%）	99.44
50	当年学校社会培训人次（人）	13246

说明：本表数据填报截止时间为 2025年2月28日，涉及经费收入与支出按自然年填报。“当年”指提交评估申请的本学年，“近三年”指从填报时的本学年倒推的近三个学年，以此类推。

四、分项自评

（一）治理体系

1-1党建引领

（1）自评概述

基本要素	评 估 标 准	自评结果
1-1 党建引领	1. 加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，构建德智体美劳全面发展的育人体系，健全德技并修、工学结合、知行合一的育人机制，保证五年制高职教育改革发展正确方向。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，全面落实新时代党的建设总要求，建立健全党的各级基层组织，加强党对学校工作的全面领导。以“五育并举”为抓手全面落实立德树人根本任务，构建德技并修、工学结合、知行合一的育人体系。 一、加强党对学校各项工作的全面领导 全面贯彻党的教育方针，实行党委领导下的校长负责制。学校设立专门的党委工作部门，包括党委组织部（统战部）、宣传部（意识形态领导小组办公室）、马克思主义学院等，人事处与党委教师工作部、学生处与党委学生工作部、安全保卫处与党委安全保卫部等合署办公，同时履行党政相关职能。党委在职能部门建立机关党总支和支部，统筹负责各相关部门的党的建设；在二级学院全面建立党总支，9个二级学院党政负责人岗位分设，实行党政共同负责制。由此建立起全面覆盖的学校党的领导体系，有力保证，强化党组织的领导核心和政治核心作用。校党委认真贯彻落实党中央关于意识形态工作的决策指示，牢牢把握好意识形态工作领导权、主动权。 二、全面落实学校党建工作责任制 校党委严格落实党建工作的主体责任，统筹规划学校党建工作，将党建工作与业务工作同谋划、同部署、同考核，为学校高质量发展提供坚实的政治保障。学校党委书记认真履行党建“第一责任人”职责，班子成员履行“一岗双责”，不断加强学校党组织政治、思想、组织、作风、纪律、制度和党风廉政的建设。校党委严格执行民主集中制，始终坚持“三重一大”事项决策制度，建有“党委会议事规则”“校长办公会议事规则”等。每年度党委班子成员、各学院党总支书记、机关各党支部书记等都要签订全面从严治党责任书、党风廉政建设责任书、意识形态政治安全责任书，进一步明确工作责任，提升基层党组织战斗力。坚持党委理论中心组学习、党员学习、教职工学习的常态化开展，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神作为首要政治任务，不断巩固“不忘初心、牢记使命”“党史学习教育”“党纪学习教育”等主题教育的成果。抓住“关键少数”，发挥基层党组织带头人示范引领作用，积极开展“书记项目”行动。每年度开展党总（支）部述职述廉及民主测评工作，把抓基层党建的工作纳入年度考核。深化党员联系师生制度，开展“助学筑梦”行动，推动结对帮扶“两困生”工作。		

三、“五育并举”落实立德树人根本任务 坚持五育并举，把立德树人任务融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。以马院为主阵地，构建高质量思政课程体系，推动“思政课程”与“课程思政”同向同行，启智润心，学校与新四军纪念馆共建思想政治教育实践教学基地。同时实施体育固本行动，开展体育达标检查，定期举行田径运动会、篮球比赛、足球比赛、“第二课堂”等活动，提升学生运动技能，增强学生体质。举行“技能文化艺术节”、“时装设计与表演”、“美食节”等活动，增强学生美育熏陶，提升学生文化素养。学校“三自服务周”制度，增强了学生的劳动意识、服务意识，提升了服务管理能力。 学校重视学生职业素养和职业能力培养，以培育工匠精神为抓手，构建专业技能与工匠精神均衡的课程体系与技能人才评价体系。充分利用开学第一课、主题班会课，向同学们宣讲爱国情怀；在《职业素养》课程里，植入工匠精神教育内容；在实训教学中，陶冶学生敬业情操；宣讲我校国家级技能大师故事，发挥名师效应，传承工匠精神。积极探索由“理实一体”教学向“工学一体”教学转化，培养了学生的产品意识、质量意识，提升了职业素养，增强了适岗能力。健全德技并修、工学结合、知行合一育人机制，企业满意度、家长满意度、学生满意度、学校美誉度全面提升，有效保证五年制高职教育高质量发展。
主要问题和不足
无
改进目标和措施
准确把握新时代党的建设总要求，分层次分领域培育和树立一批具有技师学院特色的基层党建工作示范点和党建工作品牌。

说明：“自评结果”分为三个等级：A，B(基本达标)，C(不达标)。下同

（2）基础数据

是否已建立党建工作与学校工作同谋划、同部署、同考核的工作机制			是(√) 否()
近三年党建工作获市级及以上奖励或表彰			
奖励/表彰名称	奖励/表彰对象	奖励/表彰时间	奖励/表彰部门
全国教育系统先进集体	电气工程学院	2024. 09	人力资源社会保障部、中华人民共和国教育部
第八届黄炎培职业教育奖优秀学校	学校	2023. 12	中华职教社
盐城市文明校园	学校	2023. 10	盐城市精神文明建设委员会
全国首批技能根基工程培训基地	学校	2023. 09	中华人民共和国人力资源和社会保障部
第六届江苏技能状元大赛高技能人才摇篮奖	学校	2022. 09	江苏省人民政府江苏技能状元大赛组织委员会

第五届江苏技能状元大赛高技能人才摇篮奖	学校	2020. 12	江苏省职业技能竞赛组委会
盐城市宣传工作先进个人	金纯峰	2024. 01	中共盐城市委宣传部

（3）附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 加强党对学校工作的全面领导			
1. 1学校近五年发展规划	“十四五”	2021. 04	党政办
1. 2学校近三年党政工作要点及党建总结	党建工作		组织部
2. 落实学校党建工作责任制、党组织机构建设、意识形态工作相关情况			
2. 1党委会议事规则（苏盐技师院委〔2020〕66号）	议事规则	2020. 07	党政办
2. 2校长办公会议事规则（苏盐技师院委〔2020〕68号）	校长办公会	2020. 07	党政办
2. 3 “三重一大”事项决策制度(苏盐技师院委〔2018〕32号)	三重一大	2018. 05	党政办
2. 4意识形态工作责任制实施细则(盐技师委〔2024〕6号)	意识形态	2024. 01	宣传部
2. 5关于调整学校意识形态工作领导小组、抵御宗教渗透和防范校园传教工作领导小组的通知(盐技师委〔2022〕57号)	意识形态	2022. 12	宣传部
2. 6学校定期召开意识形态工作专题会议及意识形态风险防控研判会	意识形态		宣传部
2. 7党建工作制度汇编（部分）	党建工作		组织部
2. 8党风廉政建设检查工作检查办法（苏盐技师院委〔2018〕30号）	党风廉政	2018. 05	党政办
2. 9关于成立党风廉政建设工作领导小组的通知(盐技师委〔2023〕14号)	党风廉政	2023. 04	党政办
2. 10党组织架构图	组织结构		组织部
2. 11近三年全面从严治党大会材料	从严治党		组织部
2. 12党史学习教育材料	党史教育		宣传部
2. 13学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总结报告	调研报告		组织部
2. 14书记项目子项目推进会材料	书记项目		组织部
2. 15 “两在两同”建新功行动调研报告汇编	两在两同		组织部
2. 16 “助学筑梦”行动，党员结对帮扶材料	结对帮扶		组织部
2. 17各种责任书签订样本	责任书		党政办
3. 学校近三年在办学绩效、立德树人方面的突出成绩和典型案例			
3. 1 “三全育人”典型案例	典型案例		学生处
3. 2学校获奖情况	办学绩效		党政办

3.3团委工作荣誉	团委荣誉		团委
3.4高职学生获得市级以上奖励	学生荣誉		学生处
3.5高职毕业生纳入盐城市百名菁英“强村行动”人才引进	学生荣誉		学生处
3.6“一院一品”文化建设活动实施方案及成果（部分）	文化建设		学生处
3.7优秀社团、社会实践活动、志愿者服务等剪影	学生活动		团委

1-2 办学理念

(1) 自评概述:

基本要素	评估标准	自评结果
1-2 办学理念	办学理念先进，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学思路。遵循技术技能人才成长规律，发挥中高职一体化办学效能，彰显长学制贯通培养优势。办学目标定位准确，符合区域经济社会发展和学生全面发展要求。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
在新时代教育发展的浪潮中，学校始终秉持着“大门向着企业开，面向市场育英才”的理念，深入贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，积极探索职业教育改革之路，全力培养适应时代需求的高素质技术技能人才。 一、紧扣市场脉搏，塑造五年高职教育独特风貌 学校坚定不移地坚持社会主义办学方向，将新发展理念深度融入办学的每一个环节。在专业建设方面，紧密围绕江苏沿海开发、长三角一体化战略布局，以及地方 23 条产业链的发展需求，构建起一套科学完善的专业动态调整机制。积极追踪汽车、新能源装备、电子信息等主导产业的发展趋势，及时调整优化专业结构，加大对主导产业紧缺人才的培养力度，实现专业设置与产业需求的精准对接。 学校重点打造智能制造、汽车技术、机电一体化技术等三大专业群，将养成教育、规范管理、信息化素养培养、劳动教育、美育以及心理健康教育有机融入五年高职教育的全过程。通过这种全方位的教育模式，扎实推进高素质技术技能人才培养工作，取得了显著成效。 为实现技术技能人才培养与地方经济发展需求的高效衔接，学校构建了市内外“实体经济 + 政府部门 + 职技院校 + 市场机构 + 人力资源”全链条供需对接合作机制。在课程体系建设上，学校充分彰显五年制高职课程的职业性与标准性，将教学标准与职业标准深度融合；注重知识体系的完整性和职业素养培养的系统性，实现专业能力与职业精神的协同发展；强调课程的基础性与发展性，将就业导向与发展导向有机结合。通过营造“人人皆可成才、人人尽展其才”的良好育人氛围，学校既凸显了职业教育的类型特色，服务于民生发展和充分就业，又致力于学生的全面发展与终身发展；既扎实落实社会主义核心价值观教育，践行立德树人根本任务，又将工匠精神、质量意识贯穿于人才培养的始终，形成了独具特色的五年制高职办学模式。 二、顺应成长规律，释放贯通培养的强大优势 针对五年制高职学生入学年龄小、可塑性强的特点，学校严格遵循五年制高职教育规律和高素质技术技能人才的成长规律，依据联院的统一要求，精心修订了 6 个专业的五年制高职专业人才培养方案。在课程设置上，前两年的思政课程按照中职要求开设，为学生筑牢思想根基；后三年则开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等课程，进一步提升学生的政治素养和理论水平，突出基本素养教育。语文、数学、外语等文化课程集中在前 6 个学期开设，之后安排部分拓展课程，以满足学生多样化的学习需求。专业课程采用“平台 + 模块”的结构，进行五年贯通、整体设计，遵循由易到难的原则，着重培养学生的专业技能。		

学校积极搭建学生个性化成长平台，大力倡导适合教育理念。以培育社会主义核心价值观为重点，全面提升学生的核心素养，增强学生的创新创业能力。结合企业学徒制、1+X 证书制度，不断完善选课制度，按照年级特点设计构建了以“公共课、平台课、方向课、选修课、综合实践课”为支撑的课程体系。通过这一课程体系，引导学生坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，加强品德修养，增长知识见识，培养奋斗精神，增强综合素质，促进学生德智体美劳全面发展。 三、勇担职教使命，开创高职办学崭新格局 在盐城市委市政府的大力支持下，学校持续加大硬件投入，不断促进软件提升，全力打造盐城职教的全国品牌。“十四五”规划明确提出，到 2025 年，学校要在育人方式、办学模式、管理体制、保障机制等方面实现更加完善的发展，进一步凸显五年高职教育的特色，增强教育的适应性，不断提升学校的综合实力。 在办学实践过程中，学校紧密对标企业岗位标准，致力于培养生产、建设、服务和管理第一线的高素质技能人才。为此，学校制定了《五年制高职学生发展质量综合评价实施办法》，以全面发展为目标，突出品德发展、学业发展、身心发展、兴趣特长和劳动实践等方面的评价，注重过程性评价和评价结果的运用，构建了一套较为完善的学生全面发展、终身发展的长效机制。 近三年来，学校实施的“阅读 + 劳动 + 赏识”育人模式，让众多学生收获了自信。丰富多彩的课外活动和社会实践活动，为学生提供了广阔的发展空间，有力促进了学生的个性发展。学校近三年毕业生就业落实率高达 98.80%，药品生产技术等专业有 97 名学生通过专转本考试，进入更高层次的院校进一步深造，为学校赢得了良好的社会声誉。
主要问题和不足
无
改进目标和措施
围绕学校建设目标和办学理念，持续推动“硬实力”建设，着重提升办学“软实力”，大力推动优质课程和特色专业建设，不断提高高素质技能人才培养质量。

（2）基础数据

是否制定学校“十四五”发展规划	是（√） 否（ ）
是否有完善的人才培养目标制订和更新机制	是（√） 否（ ）
校训	厚德 强能 精技 创新
校风	做得更好，共建和谐
教风	用心用情，教书育人
学风	成人成才，适应需求

（3）附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 盐城技师分院“十四五”事业发展规划	“十四五”发展规划	2021. 11	党政办公室
2. 学校围绕区域经济发展进行专业调研、产教融合、共建市域产教联合体相关情况			
2. 1产教融合报道汇总表	产教融合		教务处
2. 2产教融合典型案例	典型案例		教务处
2. 3各专业调研报告（最新）	专业调研		教务处
2. 4全国高端装备制造（工业控制技术）产教融合共同体	装备制造	2023. 12	教务处
3. 盐城技师分院“十四五”专业建设规划	专业建设规划		党政办公室
4. 五年制高职相关专业人才培养方案（最新）	五年制高职专业人才培养方案		教务处
5. 五年制高职人才培养目标制订和更新制度汇编（最新）	培养目标		教务处
6. 学校近三年就业和升学情况	就业和升学		学生处

1-3 治理架构

（1）自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-3 治理架构	3. 学校治理组织机构健全，制度体系完善，运行机制顺畅，“政行校企”多元治理格局不断优化，有效提升现代治理效能。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
学校按照副厅级建制单位标准，参照高等院校做法，建立健全党政组织机构体系和管理制度体系，依法依规推进校园治理，建立了“党委领导、校长负责、专家治学、民主管理、依法治校、社会参与”的“六维一体”的多元化治理结构，引入现代管理理念，有效提升了治理效能，近三年中学校获评市级文明校园、省人社厅记功、第八届黄炎培职业教育奖等。 一、党政组织机构健全，管理规范运行顺畅 坚持党委领导核心地位，保证校长依法行使职权，建立健全了党委统一领导、党政分工合作、协调运行、民主氛围浓厚的工作机制。内设12个党总支、26个党支部、18个行政处室、10个二级学院。党委会、校长办公会权责边界和议事规则清晰，能按照重大决策公众参与、专家论证、合法性审查、集体讨论决定的程序要求开展决策。学校重大决策一律实行党委会集体研究、反复酝酿、民主决策，并依照学校相关规定和程序贯彻执行。 二、以《章程》为统领，依法依规综合治理 学校以《章程》为统领，不断完善内部治理结构和管理制度体系，建立完善了学校纲领性文件及其他各类管理性文件。建立了科学有效的管理标准、流程和机制，提高了教育教学质量、工作效率和办学效益，推动了学校治理能力依法依规治校的良好局面。 坚持以人为本的治校理念，坚持科学民主决策，领导班子成员每年进行述职述廉述；采用公开竞争的方式选聘中层干部，中层干部每年进行述职。不断完善民主管理形式，拓展民主管理渠道，每年定期召开教代会、师生座谈会，各二级学院定期召开班主任工作会议、学生代表会议，民主氛围浓厚。 三、优化多元治理格局，综合提升现代治理能力 学校注重吸收社会力量参与决策及管理，注重家校社共育，聘请校外专家对学校教育教学情况进行督导，成立专业建设委员会和校企合作委员会，每年召开专业论证会，举办企业家进讲堂、优秀校友报告会等，在推进教育教学及管理人才培养质量提升等方面听取社会各界专家、学者及优秀技能人才的意见和建议，集思广益，办学效益和社会效益显著。 学校教代会的召开是完善学校制度、民主管理、校务公开的重要载体，也是学校民主建设的重要内容，增强了教职工的参与意识和责任感，推动了学校的高质量发展。 成立学校理事会，形成了“政行校企社”共同参与的多元治理体系。学校充分利用政府、行业、企业、社会的优势资源，持续深化产教融合、校企合作，理事会各方在学校发展战略、发展规划等方面积极发挥咨询与指导作用，促进了人才培养、科学研究、社会服务等方面的合作与交流。		

经过积极实践，“政行校企社”多元治理格局不断优化，现代治理效能有效提升。学校先后建成国家职业教育改革发展示范学校、省高水平示范性学校、先后荣获全国职业教育先进集体、省职业教育先进单位、省文明单位、省职业教育先进单位、全国校技能大赛先进单位、省技工学校德育工作先进校、省文明校园、市教育系统先进集体称号。
主要问题和不足
无
改进目标和措施
学校将在人才培养、师资建设、专业建设、学校发展等方面，赋予“政行校企社”方面的专家更多的决策权，在行政工作监督中强化教授的参与度，促进学校形成更加科学的决策方案。

（2）基础数据

是否有学校章程			是(√) 否()
是否有学校章程调整(更新)机制			是(√) 否()
学校组织机构			
部门名称	主要负责人	人数	分管校领导
校领导	张体松	9	张体松
党政办公室	杨友	18	张兵
党委组织部	曹永红	4	张体松
党委宣传部	李立新	3	张体松
人事处	王晓东	4	郑海风
财务处	董必谨	13	夏建友
教务处	刘锋	26	夏建友
学生工作处	孙巍	21	郑海风
后勤保障处	陈长浩	35	葛富有
安全保卫处	陈疆	22	唐监怀
公共实训中心	徐国权	13	夏建友
培训与技能鉴定中心	季立新	13	唐监怀
评估处	管林东	7	张兵
纪委办公室	李建军	4	陆伟
工会	曾萍	3	葛富有
团委	林道炜	3	郑海风
科研与产教融合处	王淑红	2	夏建友
审计处	陆应松	4	张兵

信息中心	唐修波	3	夏建友
信息工程学院	陈月东	58	曹永红
智能制造学院	姚小强	78	张兵
汽车工程学院	陈建华	84	唐监怀
交通工程学院	陈涛	64	夏建友
电气工程学院	孙勤	66	张体松
环境工程学院	王丰	42	夏建友
商贸管理学院	钱鹏	53	张兵
继续教育学院（马克思主义学院）	金纯峰	38	郑海风
幼儿健康与护理学院	严磊	68	陆伟
建筑工程学院	张静	46	葛富有
“政行校企社”参与学校管理机构			
机构名称	主要负责人	人数	成立时间
学校理事会	张体松	39	2023. 09
学术委员会	夏建友	17	2022. 08
家长委员会	郑海风	45	2020. 09
全国高端装备制造(工业控制技术)产教融合共同体副理事长单位	张兵		2023. 10
响水县人民政府战略合作	张兵		2023. 04
盐城新四军纪念馆与学校思想政治教育教学共建实践基地	夏建友		2021. 06
盐城市中级人民法院与学校合作共建青少年预防犯罪法治教育实践基地	夏建友		2020. 11
中华职业教育社	夏建友		2024. 08
中国印钞造币总公司高技能人才培训班	唐监怀		2023. 10
盐城市精密结构件产业链党建联盟	姚小强		2022. 10
海德汉NC实训中心	姚小强		2020. 11
校企合作基地（航鹄精密机械有限公司）	姚小强		2021. 04
校企合作基地（苏万疆高科技有限公司）	姚小强		2022. 07
“凯润班” 东台市凯润精密机械股份有限公司	姚小强		2022. 05
“丰东班” （江苏丰东热技术有限公司）	姚小强		2022. 05
副理事长单位 （江苏·发那科数控职业教育集团）	姚小强		2023. 09
“长虹班” 江苏长虹智能装备股份有限公司	姚小强		2023. 09
副理事长单位	姚小强		2023. 12

（中欧智能制造产教融合共同体）			
大学生社会实践基地 （江苏盐城雷锋文献馆）	孙勤		2018. 03
平安无毒校园共建基地 （江苏省方强强制隔离戒毒所）	孙勤		2022. 06
产教融合校企合作协议书 （深圳莫比嗨客树莓派智能机器人有限公司）	陈月东		2021. 04
大数据产业学院 （蚂蚁雄兵科技有限公司）	陈月东		2022. 06
校企战略合作协议 （盐城五点五科创服务有限公司）	陈月东		2023. 12
校企战略合作协议 （盐城青昊科技有限公司）	陈月东		2023. 12
校企合作协议书 （安道麦辉丰（江苏）有限公司）	王丰		2022. 06
校企合作协议书 （江苏瑞科医药科技有限公司）	王丰		2023. 12
校企合作协议书 （江苏腾龙生物药业有限公司）	王丰		2023. 06
研学战略合作协议 （江苏中抵建设集团有限公司协议）	张静		2022. 01

（3）附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校章程及管理制度汇编			
1.1 学校章程			党政办
1.2 管理制度汇编			党政办
2. 学校党政机构建设、相关议事规则及党委会、校长办公会会议记录和纪要			
2.1 学校治理架构			党政办
2.2 学校党政机构建设			组织部
2.3 党委会议事规则（苏盐技师院委〔2020〕66号）	议事规则	2020. 07	党政办
2.4 校长办公会议事规则（〔2020〕68号）	校长办公会	2020. 07	党政办
2.5 党委会、校长办公会上会安排表			党政办
2.6 党委会、校长办公会会议记录			党政办
2.7 党委会、校长办公会会议纪要			
3. 学校理事会、教代会、教学委员会等机构建设及活动情况			
3.1 江苏联合职业技术学院盐城技师分院校理事会名单及章程			党政办
3.2 江苏联合职业技术学院盐城技师分院学术委员会章程及成立通知			党政办

3.3教代会相关材料			党政办
3.4家长委员会管理制度、章程、讲座等相关情况			学生工作处
3.5各专业建设委员会方案、专家认证表、会议记录等相关资料（样本）			教务处
3.6“政行校企社”共同参与多元治理相关材料			党政办
4. 学校近三年在治理能力建设方面的突出成绩和典型案例			
4.1学校近三年突出成绩			组织部
4.2学校典型案例			组织部

1-4 质量保证

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-4 质量保证	4. 质量标准体系健全，全过程质量管理有效落实，质量评价主体多元、方式多样，形成持续改进的质量保证机制。	A
自评概述		
主要实践和成效		
学校早在 2005 年就建立了 ISO9001 质量管理体系，并保持持续改进。后根据五年制办学需要又建立了全方位覆盖人才培养全过程的质量标准体系。设立专司质量管理与评价的内设机构质量控制办公室（现为评估处），建立“诊断性评价+形成性评价+终结性评价”权重合理配置的情境适应性评价体系，保证事前设计建标、事中质量控制、事后诊断改进的科学完备质量体系有效运行。 一、质量标准体系科学完备，覆盖人才培养全过程 认真贯彻江苏联合职业技术学院《关于印发五年制高职教育学校和专业建设质量标准的通知》精神，制订了专业群建设标准、专业教学标准、课程建设标准。严格按照江苏联合职业技术学院《关于专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》等文件制订人才培养方案、新增专业评审标准（试行）、课堂教学环节质量标准、实验实训基地建设标准、“双师型”教师资格认定标准与管理办法（试行）、课程思政教学改革实施方案等。结合管理服务工作的实际需要，制订了消防安全工作建设标准、后勤服务质量标准等。在此基础上，配套相应的规章制度，有力保证标准的执行。在人才培养的全过程中，实现教育教学实施有标可照，质量控制有标可依，质量评价有标可参，诊改反馈有标可对。形成人人执行标准，事事依据标准的严谨育人环境，人才培养水平稳步提高。 二、内部质量管理体系健全，过程管控务实高效 学校制订了教学工作规范、教师企业实践管理办法、教科研成果积分制考核和资助办法（试行）、工学一体化教师管理办法、工学一体化教学资源开发经费管理办法、教学团队建设管理办法、班主任工作条例、教师专业职务申报、聘任、晋级积分考核试行办法、财务审批管理办法、学生晚自习管理方案等一系列管理制度。质量保证专门机构评估处对教学过程等环节运行状态及运行成效进行动态监测、过程评价与质量分析。制订教学督导工作管理办法、质量督导员管理办法等相关制度，组建校级和院级两级督导队伍，校级督导员开展专项督导，院级督导员开展经常性督导，全面深入教学场所、服务保障部门进行督导检查，贯穿教育教学各个环节，做到督导有通报、分析有数据、整改有措施、落实有成效，为学校事业高质量保驾护航。 三、评价主体多元方式多样，评价结果客观公正 现有质量评价体系主要从 11 个方面对学校质量进行评价。评价主体多元，学校教育质量评价主体由联合职业技术学院教育行政管理部门、专业建设指导委员会、质量督导员、学生评教、教师互评等实施评价；学校服务质量评价主要由学生、家长、行业、行政、企业等实施评		

价。评价方式多样，开展线上、线下相结合，问卷、小程序、表单相补充，学校建立了单机版的成绩管理系统、网络在线考试系统、OA办公系统等多个管理系统。

各类质量管理平台分别作为独立评价主体，对教育教学的过程和结果进行评价，评价主体多元、方式多样，客观公正反映学校人才培养工作水平。

四、管理体系持续改进，诊改平台搭乘智慧化校园

随着信息化、智慧化的发展，学校质量管理体系也在持续改进，智慧化校园统一身份认证平台、融合门户需求、数据中台需求、OA协同办公系统需求等系统正凑建之中，教诊改数据平台，将搭乘智慧化校园，坚持“问题导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，分别就学校、专业、课程、教师、学生五个层面进行诊断和改进，利用督导评价、学生评教、教师评学、满意度调查、学生反馈等信息化支撑，构建多视角教学反馈机制。

新建成的教诊改数据平台，为在线督导听课、线上评价、质量预警等提供公开、公正、公平工作环境，高效便捷的工作条件。

主要问题和不足

无

改进目标和措施

1. 加大质量管理体系的研究力度，建成具有特色的诊改机制。
2. 依托智慧校园建设，优化教诊改数据平台，创建公开、公正、公平的评价环境。

(2) 基础数据

是否已建立人才培养工作关键环节的质量标准体系		是（√）否（）	
是否已建立人才培养工作关键环节的质量管理体系		是（√）否（）	
是否已建立人才培养工作关键环节的质量评价体系		是（√）否（）	
是否已建立人才培养工作关键环节的质量评价机制		是（√）否（）	
学校质量监控信息化管理平台网址		https://jw.ycjs.com	
学生参与评教覆盖率	100%	授课教师被评教覆盖率	100%

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 质量标准体系建设情况，含专业教学与建设标准、课程建设标准、实验实训基地建设标准、双师队伍建设标准等			
1.1 学校质量标准体系建设情况			
1.2 专业群建设标准（盐技师院〔2020〕154号）	专业群建设标准	2021.08	教务处
1.3 课程建设标准（盐技师院〔2021〕90号）	课程建设建设标准	2020.08	教务处
1.4 课堂教学标准（盐技师院〔2020〕155	课堂教学标准	2020.08	教务处

号)			
1.5实验实训基地建设标准（盐技师院（2020）153号）	实训基地建设标准	2019.12	教务处
1.6“双师型”教师资格认定标准与管理办 法（试行）（盐技师院（2019）59号）	教学环节标准	2021.08	教务处
1.7消防安全工作建设标准（盐技师院（2019）60号）	安全建设标准	2019.12	安全保卫处
1.8后勤服务质量标准（盐技师院（2021）91号）	后勤服务标准	2021.12	后勤保障处
1.9新增专业评审标准（试行）（盐技师院（2024）33号）	专业评审标准	2024.04	教务处
2. 学校质量管理体系建设情况			
2.1学校质量管理体系建设情况			
2.2教学工作规范（盐技师院（2021）92号）	教学规范	2021.12	教务处
2.3 教师企业实践管理办法（盐技师院（2024）5号）	教师企业实践管理	2024.01	教务处
2.4教科研成果积分制考核和资助办法（试行）（盐技师院（2024）6号）	教研成果资助	2024.01	科研与产教融合处
2.5工学一体化教师管理办法（试行）（盐技师院（2024）7号）	一体化教师管理办法	2024.01	教务处
2.6工学一体化教学资源开发经费管理办法（盐技师院（2024）8号）	一体化教学资源开发资助	2024.01	教务处
2.7班主任工作条例（盐技师院（2015）26号）	班主任工作条例	2015.09	学生处
2.8教育教学督导工作实施办法（盐技师院（2020）122号）	教学督导办法	2020.10	评估处
2.9质量督导员管理办法（盐技师院（2020）123号）	督导员管理办法	2020.10	评估处
2.10教师专业职务申报、聘任、晋级积分考核试行办法（盐技师院（2022）32号）	专业职务积分考核	2022.03	人事处
2.11财务审批管理办法（盐技师院（2024）15号）	财务审批	2024.01	财务处
2.12推进工学一体化技能人才培养模式三年行动计划（盐技师院（2024）16号）	技能人才培养计划	2024.03	教务处
2.13技能大赛夺金工程三年行动实施方案（盐技师院（2024）17号）	夺金工程	2024.03	实训中心
3. 学校质量评价体系和机制建设情况			
3.1学校质量评价体系和机制建设情况			评估处
3.2教学评议汇总表			教务处
3.3家长对学校满意度评价汇总表			后勤保障处
3.4学生食堂满意度评价统计表			后勤保障处
3.5毕业生满意度调查报告			学生处
3.6企业满意度调查报告			学生处
3.7关于进一步完善绩效工资分配的实施意	绩效分配	2021.03	人事处

见（盐技师院〔2021〕22号）			
3.8教科研成果积分制考核和资助办法（试行）（盐技师院〔2024〕6号）	科研奖励	2021.08	科研与产教融合处
3.9教师教学质量考核评价实施办法（盐技师院〔2025〕7号）	质量考核	2025.02	评估处
3.10学校教学事故认定与处理办法（试行）（盐技师院〔2020〕124号）	事故认定	2020.10	评估处
4.学校信息化质量监控或教诊改平台建设及使用情况			
4.1学校信息化质量监控平台建设及使用情况			信息中心
4.2中心机房设备使用情况			信息中心
4.3智慧黑板统计表			教务处
4.4学校软件系统使用情况			信息中心
4.5校园信息化建设情况			信息中心
4.6智慧化校园基础软件系统预算请示			信息中心
4.7学校智慧化校园基础软件系统招标公示截图			信息中心
5.近三年学校对过程性质量监控的分析及整改情况			
5.1考试质量分析报告			教务处
5.2统考质量分析通报			评估处
5.3安全检查通报与落实整改			安全保卫处
5.4工学一体化人才培养模式督导材料			评估处
5.5技能大赛督导材料			评估处
5.6教学督导通知、通报、反馈			评估处
5.7期末考试巡考和人才培养方案执行情况督导材料			评估处
5.8新入职教师“青蓝结对”工作专项督导材料			评估处
5.9五年制高职思政课程专项督导材料			评估处

(二) 办学条件

2-1 基础条件

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
2-1 基础条件	5.校园占地面积、建筑面积等基础条件达到相关标准，满足五年制高职人才培养的需要。	A
自评概述		
主要实践和成效		
学校拥有文港路和海洋路两个校区，占地总面积为 718.95 亩，先后经过多次教学资源整合而成，整合后的学校校园布局合理、各类建筑功能齐全，海洋路校园湖面开阔，文港路校园绿树成荫，两个校园亭台楼阁相映成趣，为教育教学、人才培养、专业建设、校企合作、素养提升等提供了良好的基础条件。 一、科学布局优化空间，满足学习生活需求 结合学校的发展定位和教学、实训、生活需求，对校园的功能分区进行精心设计，确保教学区、运动区、生活区等相互独立又有机联系，提高校园运行的效率和便利性。对现有建筑内部空间进行合理改造，增加教室数量，满足教学班级的增长需求。建设多功能教室、图书馆的阅读空间等，拓展学生的学习和活动场所。学校占地总面积为 479302.40 平方米，生均面积为 59.29 平方米，理论教室面积 106265.96 平方米，实验实训场所面积 130429.71 平方米。文港路校区有 6 幢宿舍楼，海洋路校区有 5 幢宿舍楼，学生宿舍（公寓）总面积 78607.70 平方米。体育馆面积达 6958.19 平方米，内设标准篮球馆、羽毛球馆、乒乓球馆、舞蹈房和健身房等。学校室外体育场包括 400 米标准跑道田径场（内含草坪足球场）、9 个篮球场、2 个排球场，在多个场所设置了 30 个室外乒乓球台。满足广大学生学习、生活、健身需求。 二、美丽校园安居乐学，促进学生身心发展 学校两个校区地理位置优越、交通便捷，文港路校区毗邻新四军纪念馆，坐享红色教育资源。海洋路校区位于职教园区，园区布局合理，坐拥盐城奥体中心，紧挨交通枢纽，出行便利。校园环境优美、绿树成荫、鸟语花香、天鹅戏水，人与自然是和谐共融，成为学生心灵的憩园和成长的乐园。注重校园隐性文化建设，社会主义核心价值观、工匠精神传承等宣传长廊，每个角落都弥漫着文化和科技的气息，学生们深受熏陶。生活设施配套齐全，各类运动健身场馆设备先进，促进学生身心愉悦。强化宿舍文化建设，营造健康向上氛围，室内文化与校园环境交相辉映，彰显出“生生不息”的力量。学校建有六专业群实训基地，实训设备先进，生均设备值超省定要求，满足实验实训需要。为了进一步加强后勤服务管理、节约能源，强化安全管理，学校配备了全区域覆盖监控系统、校园电子围栏、智慧宿舍管理平台等，所有宿舍均安装空调和学生淋浴系统，能够有效引导学生节约用水、用电。在学校大门安装了人脸识别系统，这些现代化设备设施的投入使用，极大地强化了现代化技术在学校教育管理的应用，充分展现了学校人性化管理水平，提高了后勤服务管理工作效率，为学生安居乐学、身心健康发展提供有力保障。现代化、智慧化美丽校园，成为技师的摇篮，为培养德技双馨高职人才奠定坚		

实基础。
主要问题和不足
无
改进目标和措施 优美校园环境，现代化教学设施，满足学生学习和生活需求，但校园文化底蕴仍需积淀，要进一步加强校园文化建设，营造工匠氛围，建成具有技能特色文化的现代化校园。

(2) 基础数据

全日制学历教育在校生数(人)	12921	五年制高职在校生数（人）	2101
校园占地面积 （亩）	718.95	全日制在校生生均占地面积 （平方米）	59.29
学校建筑面积 （万平方米）	39.08	全日制在校生生均建筑面积 （平方米）	30.25
学生宿舍（公寓）面积 （平方米）	78607.70	全日制住校生人数(人)	9080
		生均宿舍面积(平方米)	8.66
各场所建筑面积			
名称	建筑面积 (平方米)	名称	建筑面积 (平方米)
教室	106265.96	图书馆	2300.11
实验实训场所	130429.71	专用科研用房	1940.46
体育馆	6958.19	报告厅	1600.45
行政办公用房	21836.66	食堂	13768.28

说明：本表填报申请本学年或本财政年的即时数据

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校分类型、分年级在校生情况统计表			
1.1 学校分类型、分年级在校生情况统计表			学生工作处
2. 占地面积、生均占地面积、建筑面积、生均建筑面积、教学实验行政用房面积、宿舍面积等			
2.1 学校占地面积统计表			后勤保障处
2.2 学校建筑面积统计表			后勤保障处

2.3教学及辅助用房统计表			后勤保障处
2.4行政办公用房统计表			后勤保障处
2.5生活用房统计表			后勤保障处
2.6学校土地证资料			后勤保障处
2.7海洋路校区规划图			后勤保障处
2.8学校房产证			后勤保障处

2-2 设施设备

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
2-2 设施设备	6.设施设备先进，生均设备值达到省定要求，满足教育教学需要。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
为突出培养高素质技术技能人才，学校瞄准设备设施的前瞻性、先进性和实用性，加大实践教学所需设备设施的投入，统筹规划校内实习实训实验场所的建设，以二级学院和专业群为单位，系统推进校内实训基地建设，各专业群均具有相对独立的实训基地。各专业实训设备设施齐全，工位充足，能满足实际需要。为加强实训教学、资产管理工作的管理力度，学校专门成立了公共实训中心，全面负责校内实验实训实习的资源配置和统筹管理，建立基层资产管理队伍，完善管理制度，规范运行管理程序，健全全校实训设备台账，定期开展清产核资，有效提高了设备设施的运行效率，有力保障了教学质量的持续提高。 一、基础条件优越，满足教学需求 全校现有教学科研仪器设备总值为 20475.79 万元，其中五年制高职教学科研仪器设备 3041.37 万元，全校高职生数 2101 人，高职生均教学科研仪器设备值约 1.45 万元。2024 年五年制高职新增教学科研仪器设备值 310.13 万元，当年高职新增教学科研仪器设备所占比例为 11.35%；设施设备先进，生均设备值高于省定要求，有效保障教育教学需要。 围绕学生日常学习和阅读的需要，推进图书馆建设。学校有完善的图书资源建设年度计划，不仅提供丰富的图书资源，还提供了信息查询、书刊借阅、信息咨询等服务和设施，并通过数字化信息服务网络实现了资源共建共享，以满足师生的学习和研究需求。学校图书馆由文港路、海洋路两个校区馆组成，总建筑面积达到 2300.11 平方米，藏书量达到 87.0 万册，其中纸质图书 45.9 万册，电子图书 41.1 万册，生均图书藏书量达到 67.33 本，生均年进书量达到 10.66 本，图书馆内图书分类清楚，图书摆放规范，书签整齐。学校对图书进行分组，组织学生集体借阅，配备专职图书管理员，各项制度具体明确。 二、加大资金投入，优化实训条件 1. 提升学校装备水平。根据盐城市政府会议纪要提出的“三步走”战略，近几年来，市政府加大对学校设备设施的投入力度，先后投入 1.6 亿元专款支持学校改善教学条件，彻底扭转大型教学设备多年几近零投入的历史，使得学校教学设备先进性跃居全国一流。 2. 加强智慧校园建设。通过新建校区，添置完善的教学设施和信息化设备，建设现代化学科实验实训室和多功能教室，全面更新现代化教学设备，为学校教育教学质量提升和师生能力素质提升提供了坚实保障。 3. 全面更新教学设备。通过新建增材制造项目集训基地、三坐标测量实训室、工业机器人技术应用实训室、城市轨道交通乘客服务一体化工作站、多媒体教室、专业画室等，极大地优化了实验实训教学效果，有效提升学生的动手实践能力。		

4. 项目引领学校大发展。2021 年学校取得了申报“十四五”教育强国推进工程产教融合实训基地项目资格，最终以全省高校类最高分通过中央预算省级评估，充分彰显学校技能教学在全省中高职院校中的硬实力，获得中央预算资金 4000 万元支持。一系列重大项目的成功申报和实施，为盐城技师学院新一轮跨越发展插上腾飞的翅膀。 三、设备提档升级，服务区域经济 1. 办学条件持续改善，发展环境不断优化。学校致力于改善办学条件，确保经费投入满足教育教学需要，这包括对教学设施的持续投入和更新，以确保教学环境的优化，为学生提供更好的学习条件。 2. 专业建设突出内涵，创新人才培养模式。在专业建设方面，学校注重内涵发展，科学规划专业设置，精准定位培养目标，严格执行课程管理，深入开展工学一体化教学改革，夯实实践教学。学校在专业建设上不仅关注硬件设施的投入，更注重教学质量的提升和人才培养模式的创新。 3. 服务区域社会发展，积极产出社会贡献。学校通过加强与产业的合作，积极承担对外培训、对口支援等社会责任，发挥示范辐射作用。学校先后与盐城国家高新技术产业开发区、盐城经济技术开发区、东台经济开发区、盐南高新技术产业开发区等 7 个重点园区签署战略合作协议，推进园区产业结构转型升级。
主要问题和不足
无
改进目标和措施
1. 完善设备管理制度：学校计划于 2025 年下半年完善并出台《实训设备管理制度》，建立健全教学设备的管理制度，明确设备的使用、维护、保养等流程，提高设备的使用率和维护效率。 2. 技术支持与培训：学校已利用暑期时间积极为全校教师搭建企业实践平台，让教师能够认真学习专业知识，夯实专业基础，提高教师对教学设备的使用能力；设备厂方技术人员提供专业的设备安装与调试服务，为教师提供设备操作培训，并提供完善的售后服务，解决设备在使用过程中遇到的问题。

（2）基础数据

表1：设备值情况

项目名称	全校	其中： 五年制高职	其中： 其他办学类型
在校生人数（人）	12921	2101	10820
教学科研仪器设备总值（万元）	20475.79	3041.37	17434.42
生均教学科研仪器设备值（万元）	1.58	1.45	1.61
当年新增教学科研仪器设备总值（万元）	877.65	310.13	567.52
当年新增教学科研仪器设备值占上年教学科研仪器设备总值比例（%）	4.48%	11.35%	3.36%

说明:

1. 本表填报申请本学年或财政年的即时数据
2. 当年新增教学科研仪器设备所占比例=当年新增教学科研仪器设备值/上年教学科研仪器设备值

表2: 近两年五年制高职主要新增设备情况

2023年五年制高职新增设备情况						
序号	新增设备名称	数量 (个)	单价 (元)	总价 (元)	主要面向 专业(群)	主要用途
1	分体高压注射泵	2	10000	20000	药品生产技术	实训教学
2	便携式红外CO2分析仪	2	15000	30000	药品生产技术	实训教学
3	污水处理系统	1	410000	410000	药品生产技术	实训教学
4	GPU 渲染集群工作站	10	14662.5	146625	计算机网络技术	实训教学
5	精密中走丝切割一体机	1	220000	220000	模具设计与制造	实训教学
6	台式钻床	26	4500	117000	模具设计与制造	实训教学
2024年五年制高职新增设备情况						
序号	新增设备名称	数量 (个)	单价 (元)	总价 (元)	主要面向 专业(群)	主要用途
1	电子技术综合实训考核设备	30	9300	279000	机电一体化	实训教学
2	工业机器人系统运维员培训考核系统	5	362174	1810870	机电一体化	实训教学
3	工业机器人数字孪生及本体虚拟仿真	25	30562.8	764070	机电一体化	实训教学
4	胶装切纸机	1	16800	16800	机电一体化	实训教学
5	台式电脑	44	3671.82	161560	模具设计与制造	实训教学
6	智慧黑板	3	23000	69000	模具设计与制造	实训教学

表3: 图书情况

学校藏书量(本)	87.0万	其中:纸质图书藏书量(本)	45.9万
		电子图书藏书量(本)	41.1万
全校生均图书(本)	67.33	全校生均纸质图书(本)	35.52
		全校生均电子图书(本)	31.81
2023年新增图书(本)	12.7万	2023年新增纸质图书(本)	2.7万
		2023年新增电子图书(本)	10万
2024年新增图书(本)	14.7万	2024年新增纸质图书(本)	4.7万
		2024年新增电子图书(本)	10万
近两年生均年进书量(本)	10.66	生均纸质图书年进书量(本)	2.90
		生均电子图书年进书量(本)	7.83

说明:

1. 生均图书=学校图书总数/全校在校生总数
2. 生均年进书量=学校图书年平均进书量/全校在校生总数

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校教学仪器设备清单、当年新增教学科研仪器设备清单、新增设备使用情况			
1.1 学校教学科研仪器设备值情况统计表			公共实训中心
1.2 学校教学科研仪器设备台账及使用情况			公共实训中心
1.3 五年制高职科研仪器设备值情况统计表			公共实训中心
1.4 学校五年制高职教学科研仪器设备台账及使用情况			公共实训中心
1.5 学校当年新增教学科研仪器设备台账			公共实训中心
1.6 2022年五年制高职新增设备台账			公共实训中心
1.7 2023年五年制高职新增设备台账			公共实训中心
1.8 2024年五年制高职新增设备台账			公共实训中心
2. 学校藏书、新增图书、学生书籍借阅相关情况			
2.1 学校藏书情况			教务处
2.2 学校图书馆及学生借阅情况			教务处
2.3 2022年新购图书发票、2024年图书采购意向公告、2024年第一批采购图书目录公示			教务处
2.4 北京汇云博图科技有限公司合约			教务处
2.5 2022年新增图书目录、2024年第一批采购图书目录			教务处

2-3 投入保障

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
2-3 投入保障	7. 学校主管单位（办学责任主体）履行主体责任，积极优化学校改革发展环境。按照国家和省定标准，落实经费投入，健全与五年制高职办学规模、培养成本、办学质量等相适应的经费投入长效机制。	A
自评概述		
主要实践和成效		
盐城市委、市政府高度重视职业教育发展，积极履行办学主体责任，并将其纳入盐城市“十四五”国民经济和社会发展规划。学校认真贯彻《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件精神，加快推进学校职业教育高质量发展。 一、强化政策导向，夯实发展根基 盐城市政府高度重视五年制高职教育发展，坚持以全国、全省职业教育大会精神为指导，先后制定出台《盐城市“十四五”教育事业发展规划》《深化现代职业教育体系改革推动全市职业教育高质量发展行动方案》，从总体目标、主要任务、保障措施等方面对职业院校（含技工院校）发展提供行动指南，支持盐城职业教育发展，不断提升职业教育服务人的全面发展、服务经济社会发展和服务国家重大战略的能力。《盐城市“十四五”教育事业发展规划》将学校纳入进行“十四五”全市职业教育专业调整序列，2020年盐城市政府专题会议纪要第5号，市政府将学校体制调整、校区规划建设等内容纳入会议研究议程，明确指出建设高水平的技师学院具有重要意义。 二、强化多点发力，健全体制机制 盐城市政府为了加快推进职业教育现代化进程，不断推进职教改革重心下移，夯实县（市、区）政府的改革主体责任，将职业教育的统筹力度、投入水平、办学质量等作为县（市、区）政府履行教育职责的主要内容。全市各级财政部门坚持教育优先发展，多措并举、多点发力，严格落实“两个只增不减”要求，稳步加大职业教育保障，“三举措”强化支持办好人民满意的教育。盐城市按照“一体、两翼、五重点”现代职教体系建设要求，制定支持职业教育改革发展的具体举措。政府部门召开职业教育联席会议，为职业教育改革与发展提供了强有力的制度保证。根据江苏联合职业技术学院要求，学校围绕高职专业群建设，6个高职专业成立专家指导委员会，主要在搭建合作和发展平台、专业结构动态调整机制、审议和指导专业人才培养方案、监控与评估教学质量、师资队伍建设等方面发挥着关键作用。 三、强化发展支撑，加大经费投入 学校前三年财政每年每生补助2200元学费和1500元的生均公用经费，后两年学校按照普通高校专科收费标准5300元/生收取学费作为教育收费。盐城市财政局、盐城市教育局联合下发《盐城市市本级职业教育发展专项资金管理办法》的通知，要求专项资金按照“突出重点、统筹规划、公开公正、严格监督”的原则分配使用和管理。2024年中央、财政专项投入为821.21万		

元，五年制高职专项投入金额为133.53万元。盐城市政府严格执行“五年制高职后两年生均经费执行当地高职院校标准”，2024年学校生均拨款经费1.5万元，五年制高职前三年生均经费为1.23万元，五年制高职后两年生均经费为1.77万元。学校充分认识教育经费保障的重要性，2024年学校日常教育经费支出为3285.57万元，占经费总支出比例为12.8%，生均教育培养成本为2543元。近年来，学校积极争取上级各类专项及配套资金，先后投入6.85亿元扩建专业教学场地、更新升级设备设施，综合办学实力显著增强。
主要问题和不足
无
改进目标和措施
1. 进一步积极争取各类项目支撑和经费支持。 2. 进一步争取政策支持，将我校高职项目建设和经费支持单列。

(2) 基础数据

所在县（市、区）近三年经济社会发展规划或教育发展规划中是否明确学校五年制高职教育发展	是（√）否（）	所在县（市、区）近三年经济社会发展规划或教育发展规划中提及学校五年制高职教育发展的次数（次）	16
所在县（市、区）是否建立职业教育联席会议制度	是（√）否（）	申请当年所在县（市、区）召开职业教育联席会议的次数（次）	1
学校五年制高职人才培养专家指导委员会人数（人）	39	当年全校生均经费（万元）	1.5
当年五年制高职生均经费（万元）	1.5	当年五年制高职前三年生均经费（万元）	1.23
		当年五年制高职后两年生均经费（万元）	1.77
当年日常教学支出金额（万元）	3285.57	如为公办院校，当年日常教学支出占经费总支出比例（%）	12.8
		如为民办院校，当年生均日常教学运行支出（元）	/
当年中央地方财政五年制专项投入金额（万元）		133.53	

说明：本表填报申请本学年或财政年的即时数据

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 近三年县（市、区）教育发展规划和职业教育发展规划			
1.1 盐城市“十四五”教育事业发展规划	教育事业		办公室
1.2 深化现代职业教育体系改革推动全市职业教育高质量发展行动方案	行动方案		办公室
1.3 盐城市政府专题会议纪要〔2020〕5号	会议纪要		办公室

1.4盐城市职业技能提升行动实施方案	职业技能提升		办公室
2.近三年县（市、区）职业教育联席会议制度建设情况			
2.1盐城市人民政府办公室关于建立市职业教育工作联席会议的通知			办公室
2.2市教育领域专项治理联席会议办公室第三次例会召开			办公室
2.3市教育领域专项治理联席会议办公室第四次例会召开			办公室
3.县（市、区）五年制高职办学经费投入的长效机制建设情况			
3.1关于印发《盐城市市本级职业教育发展专项资金管理办法》的通知	专项资金管理办法	2023.10	办公室
3.2 2024年生均日常教学经费			财务处
3.3 2024年收入支出决算表			财务处
3.4 2024年生均财政拨款经费			财务处
3.5 2022-2024年中央地方财政专项投入指标明细表			财务处
4.五年制高职人才培养工作专家指导委员会建设及活动情况			
4.1计算机网络技术专业建设指导委员建设及活动情况			教务处
4.2机电一体化技术专业建设指导委员建设及活动情况			教务处
4.3模具设计与制造专业建设指导委员建设及活动情况			教务处
4.4汽车检测与维修技术专业建设指导委员建设及活动情况			教务处
4.5药品生产技术专业建设指导委员建设及活动情况			教务处
4.6建筑工程技术专业建设指导委员建设及活动情况			教务处

(三) 专业建设

3-1 专业(群)设置

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-1 专业(群)设置	8. 专业(群)建设规划制订程序规范、论证充分。专业(群)设置科学合理,建设目标明确,符合行业和地区发展需求,体现专业特色和专业优势,形成对接产业、动态调整、自我完善的建设发展长效机制。生源足、质量高。	A
自评概述		
主要实践和成效		
专业(群)建设规划制订程序规范、论证充分。专业(群)设置科学合理,建设目标明确,符合行业和地区发展需求,体现专业特色和专业优势,形成对接产业、动态调整、自我完善的建设发展长效机制。生源足、质量高。 一、对接区域主导产业,合理设置专业 学校坚持立足五年制高职,立足服务于盐城汽车、钢铁、新能源、电子信息四大主导产业的办学方向,以“一流定位、服务需求、产教融合”的专业发展原则,确立了适应国家及区域经济社会发展需要,优化专业结构布局,注重专业群开发、建设力度。2022年起每年组建6个专业调研团队到市相关产业规划部门、到行业、企业、园区,到科研院所,深入市场调研达20多批次,形成了详细的6个专业(群)调研报告,编制了学校十四五专业建设规划。自2008年以来,我校先后开设了机电一体化技术、模具设计与制造、汽车检测与维修技术、计算机网络技术、药品生产技术和建筑工程技术(2021年新开发)六个五年制高职专业,基本涵盖了汽车、机械、电气、医药、建筑、信息等专业门类,符合盐城地方对高端装备、集成电路、网络空间安全、建筑工程管理、新能源汽车等新兴产业发展和民生急需相关专业的高技能人才需求,初步形成了覆盖面较广、互补性较强、特色和优势较为明显的专业结构。 二、合理组建专业群,发挥办学特色优势 高职专业群建设与区域产业发展协同,围绕产业需求设置专业,注重跨学科融合,强化产教融合,依托区域资源服务产业升级,打造特色专业群,深化校企合作,培养复合型人才,助力地方经济发展。目前,学校现有机电一体化技术、模具设计与制造、汽车检测与维修技术、计算机网络技术、药品生产技术和建筑工程技术6个五年制高职专业,2022年,机电一体化、智能制造2个专业群被认定为省品牌特色专业群,2023年汽车被认定为省品牌特色专业群,拥有省现代化实训基地4个、省校企联合实训中心2个,现代(新型)学徒制试点专业6个。 三、深入推进校企合作,不断完善专业发展机制 学校专门成立以行业、企业、高校、政府等部门领导专家组织的校、院二级专业建设指导委员会,其中二级学院部专业建设指导委员会成员4-6人,学校专业建设指导委员会10-15人,制定完善了专业建设指导委员会工作章程,围绕产业政策导向、行业发展趋势、学校事业发展		

规划，在专业（课程）建设、人才培养、新专业设置、课程标准、实训基地、师资培养、教学质量监控等方面积极开展工作。每年定期开展专业剖析，定期分析专业适应区域产业发展和促进学生发展状况，定期开展市场调研和相关论证活动，定期发布专业结构与产业结构吻合度报告，校企合作紧密，参与融合度高，建立起专业动态调整长效发展机制。

四、专业生源控量提质，计划完成报到率近“双百”

经过多年的专业发展，学校高职专业社会认可度逐年升高，高职专业生源充足，五年制高职当年招生人数为 600 人，高职专业实现了招生计划完成率 100%，报到率 100%。

主要问题和不足

无

改进目标和措施

1. 积极申报省级现代化专业群，不断优化整合五年制高职专业资源。
2. 积极申报省级现代化实训基地，实现我院现有高技能公共实训基地与现代化实训基地融汇互通。

(2) 基础数据

表 1：学校五年制高职专业及专业群基本情况

专业群名称	是否为省级现代化专业群（高职）	是否为省级五年制高水平专业群	是否为联院高水平专业群	所含专业名称	所属专业大类	专业代码	开设年份	是否有毕业生	是否有在校生	当年是否招生
机电一体化	省品牌特色专业群	是	否	机电一体化技术	46 装备制造大类	460301	2009	是	是	是
				工业机器人技术	46 装备制造大类	460305	2020	是	是	是
				工业互联网应用	46 装备制造大类	460310	2019	是	是	是
智能制造	省品牌特色专业群	是	否	模具设计与制造	46 装备制造大类	460113	2013	是	是	是
				数控技术	46 装备制造大类	460103	2006	是	是	是
				智能制造装备技术	46 装备制造大类	460201	2018	是	是	是
汽车技术服务	省品牌特色专业群	是	否	汽车检测与维修技术	50 交通运输大类	500211	2015	是	是	是
				汽车技术服务与营销	50 交通运输大类	500210	2016	是	是	是
				新能源汽车检测与维修技术	50 交通运输大类	500212	2020	是	是	是

未成群的五年制高职专业	计算机网络技术	51 电子与信息大类	510202	2008	是	是	是
	药品生产技术	49 食品药品与粮食大类	490201	2008	是	是	是
	建筑工程技术	44 土木建筑大类	440301	2021	否	是	是
合计							
有在校生的五年制高职专业数（个）	6	当年正在招生的五年制高职专业数（个）					6
五年制高职专业群数（个）	3	省级（省现代化、省高水平、联院高水平）五年制高职专业群数（个）					3

表2：省级五年制高职专业群建设情况

序号	专业群名称	认定情况 (省现代化/省高水平/联院高水平)	获批时间	所含专业个数	专业群专任教师总数	专业群在校生人数	实训设备总值(元)	生均实训设备值(元)
1	机电一体化	省品牌特色专业群 (人社系统)	2022 年	3	56	864	13184610	15260
2	智能制造	省品牌特色专业群 (人社系统)	2022 年	3	18	300	4680603	15602
3	汽车技术服务	省品牌特色专业群 (人社系统)	2023 年	3	53	788	10958181	13906

表3：近三年五年制高职专业调整情况

近三年五年制高职专业调整情况		
时间	撤销专业名称	新增设专业名称
2024年	无	无
2023年	无	无
2022年	无	无
合计	本学年撤销专业共 <u>0</u> 个 近三年撤销专业共 <u>0</u> 个	本学年新增设专业共 <u>0</u> 个 近三年新增设专业共 <u>0</u> 个

表 4：校内五年制高职实训基地建设情况

校内五年制高职实训基地建设情况							
序号	实训基地名称	是否为省级现代化实训基地	批准时间	主要面向专业或专业群名称	建筑面积（平方米）	设备总值（万元）	工位数
1	江苏省高技能人才专项公共实训基地（信息技术）	是	2022	计算机网络技术、数字媒体技术	260	100.00	50
2	江苏省高技能人才专项公共实训基地（电气装置）	是	2018	机电一体化技术、电气自动化设备安装与维修	126	100.00	30
3	国家级高技能培训基地（电气装置）	是	2023	机电一体化技术、电气自动化设备安装与维修	208	150.00	48
4	江苏省高技能人才专项公共实训基地（精密检测）	是	2021	模具设计与制造	305.5	263.20	46
5	校企联合实训中心（汽车检测与维修技术）	是	2020	汽车检测与维修技术五年制	840	406.89	70
6	校企联合实训中心（数控加工）	是	2020	模具设计与制造	1200	746.52	30
7	江苏省高技能人才专项公共实训基地（建筑工程技术）	否	2017	建筑工程技术	875	285.17	80
8	化学与制药实训基地	否	2023	药品生产技术	280	60	48
合计		校内共建有五年制高职实训基地 <u>6</u> 个，实训中心 <u>2</u> 个，设备总值 <u>2111.78</u> 万元，工位数 <u>402</u> 个，其中江苏省职业学校现代化实训基地 <u>4</u> 个					

表 5：五年制高职现代学徒制培养专业情况

五年制高职现代学徒制培养专业基本情况							
序号	专业名称	主要合作企业	企业师傅数	累计培养学徒数	当年培养学徒数	获批级别（国家/省/联院）	获批时间
1	计算机网络技术	江苏兴业汽车饰件有限公司	4	150	0	院级	2023 年
2	计算机网络技术	立凯精密科技（盐城）有限公司	6	141	0	院级	2023 年
3	计算机网络技术	江苏世圆汽车部件有限公司	4	90	0	院级	2023 年
4	计算机网络技术	盐城市思科网络科技有限公司	4	77	0	院级	2021 年
5	药品生产技术	江苏瑞科医药科	9	55	55	省级	2024 年

		技有限公司					
6	药品生产技术	江苏腾龙生物药业有限公司	8	50	0	省级	2023 年
7	药品生产技术	江苏苏海制药有限公司	8	49	0	省级	2023 年
8	建筑工程技术	盐城市盐都水务有限公司	6	77	77	省级	2024 年
9	汽车检测与维修技术	江苏神鹤科技发展有限公司	7	44	44	院级	2023 年
10	汽车检测与维修技术	盐城市鑫海机械有限公司	5	30	0	院级	2023 年
11	机电一体化技术	江苏方意汽车配件制造股份有限公司	5	100	0	省级	2022 年
12	模具设计与制造	江苏江淮动力股份有限公司	4	219	0	省级	2022 年
13	模具设计与制造	江苏长虹智能装备股份有限公司	4	93	0	省级	2020 年
五年制高职现代学徒制建设情况汇总							
国家级现代学徒制专业数 (个)	0	省级现代化学徒制专业数 (个)	4	联院级现代化学徒制专业数 (个)	2		

表 6：五年制高职当年招生情况

当年五年制高职招生情况							
序号	专业名称	招生计划数	实际录取人数	录取率	实际报到人数	报到率	招生计划完成率
1	建筑工程技术	120	56	47%	56	100%	47%
2	模具设计与制造	40	38	95%	38	100%	95%
3	机电一体化技术	140	171	122%	171	100%	122%
4	药品生产技术	120	147	123%	147	100%	123%
5	汽车检测与维修技术	90	74	82%	74	100%	82%
6	计算机网络技术	90	114	127%	114	100%	127%
合计		600	600	100%	600	100%	100%

表 7：五年制高职当年在校生情况

本学年五年制高职在校生情况								
序号	专业名称	开设时间	一年级人数	二年级人数	三年级人数	四年级人数	五年级人数	合计
1	计算机网络技术	2008	110	50	54	95	112	421
2	机电一体化技术	2009	170	114	99	88	133	604
3	模具设计与制造	2013	38	27	24	34	27	150
4	汽车检测与维修技术	2015	73	39	31	38	48	229
5	药品生产技术	2008	147	100	93	77	72	489
6	建筑工程技术	2021	55	53	55	45		208
合计			593	383	356	377	392	2101

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学院“十四五”专业发展规划			
1.1 江苏省盐城技师学院五年制高职教育事业发展“十四五”规划	“十四五”发展规划	2021. 11	党政办公室
1.2 各学院五年制高职教育事业发展“十四五”规划	“十四五”发展规划		党政办公室
2. 专业群建设方案和建设成果			
2.1 学校专业群建设标准（盐技师院〔2020〕154号）		2020. 12	教务处
2.2 机电一体化技术专业群的建设方案、批复文件、核心专业调研报告			教务处
2.3 智能制造专业群的建设方案、批复文件、核心专业调研报告			教务处
2.4 汽车技术服务专业群的建设方案、批复文件、核心专业调研报告			教务处
2.5 专业群建设成果（以智能制造为例）			
2.6 各专业调研报告			
3. 当年各专业建设指导委员会运行情况			
3.1 计算机网络技术专业建设指导委员会运行情况			教务处
3.2 机电一体化技术专业建设指导委员会运行情况			教务处
3.3 模具设计与制造专业建设指导委员会运行情况			教务处

3.4 汽车检测与维修技术专业建设指导委员会运行情况			教务处
3.5 药品生产专业技术建设指导委员会运行情况			教务处
3.6 建筑工程技术专业建设指导委员会运行情况			教务处
4. 现代学徒制项目实施方案及进展（技工院校实施企业新型学徒制）			
4.1 江苏联合职业技术学院盐城技师分院新型学徒制培训管理工作管理办法（盐技师院〔2022〕44号）	培训管理工作	2022.05	培训与技能鉴定中心
4.2 部分企业新型学徒制培训备案申报表			培训与技能鉴定中心
4.3 各专业开展企业新型学徒制情况及成效			培训与技能鉴定中心
5. 当年招生计划、报到及录取情况			
5.1 江苏联合职业技术学院关于做好2023年招生宣传工作的通知	招生宣传工作	2023.03	招生就业处
5.2 江苏联合职业技术学院关于做好2023年招生录取工作的通知	招生录取工作	2023.06	招生就业处
5.3 2023年招生计划、报到及录取情况统计表		2023.09	招生就业处
5.4 2023年招生录取名册			招生就业处
5.5 江苏联合职业技术学院关于做好2024年招生宣传工作的通知	招生宣传工作	2024.03	招生就业处
5.6 江苏联合职业技术学院关于做好2024年招生录取工作的通知	招生录取工作	2024.06	招生就业处
5.7 2024年招生计划、报到及录取情况统计表		2024.09	招生就业处
5.8 2024年招生录取名册			招生就业处
6. 实训基地项目评审结果相关文件			
6.1 校内省级以上五年制高职实训基地汇总表			教务处
6.2 省高技能人才专项公共实训基地（信息技术）评审结果的通知		2022.12	教务处
6.3 省高技能人才专项公共实训基地（电气装置）评审结果的通知		2018.02	教务处
6.4 国家级高技能培训基地（电气装置）评审结果的通知		2023.12	教务处
6.5 省高技能人才专项公共实训基地（精密检测）评审结果的通知		2021.01	教务处
6.6 省重点项目建设补助经费指标的通知（汽车、智能校企联合实训中心）		2020.09	教务处

3-2 培养方案

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-2 培养方案	9. 根据人才培养目标与定位，制订符合五年制高职教育特征的实施性人才培养方案。课程设置规范、学时安排合理，深化“岗课赛证”综合育人，形成动态更新机制。	A
自评概述		
主要实践和成效		
学校坚持面向市场培养高素质技术技能人才，科学制订五年制高职教育实施性人才培养方案，确保课程设置规范、学时安排合理，满足人才培养基本需要，不断深化“岗课赛证”综合育人，形成动态更新机制。 一、瞄准目标定位，人才培养方案特色鲜明 根据《省教育厅关于制定中等职业教育和五年制高等职业教育人才培养方案的指导意见》（苏教职〔2012〕36号）、《江苏联合职业技术学院关于专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》（苏联院〔2019〕12号）等相关文件精神，坚持“以德为先、技能为本、校企合作、五元融合”人才培养模式，通过充分调研，把握江苏及长三角地区经济社会发展需求，厘清学生的就业和发展岗位，明确相应的知识、能力素质要求，确立人才培养目标与规格，科学、规范制订实施性人才培养方案。经人才培养方案专家评审后提请学校党委会审议通过，并进行网上公示，规范实施性专业人才培养方案“制订—审核—公开—实施—检查—完善”的管理流程，严格执行“一届一案”，滚动修订。 五年制高职专业实施性人才培养方案特色明显，一是各专业培养目标、培养规格和毕业要求进一步明晰。其培养目标为“培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，掌握本专业知识和技术技能，具有一定科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力的高技能复合型人才”。二是强化科学素养与人文精神的培养。各专业均设置了“工匠精神”等模块。三是在人才培养方案模块中，设置了“升学课程”和“就业课程”，满足不同学生升学和就业的需要。四是提高实践教学比重，增加实践课和实习课程的学分，通过反复训练，强化学生技能。五是开设就业指导、创新创业活动等必修课，将创新创业教育融入人才培养全过程。 二、规范设置课程，课程体系体现“德技并重” 通过企业实践专家研讨会，结合毕业生就业岗位调研，以典型工作任务为载体重组专业课程，同时加强文化基础课程，突出思政课程，拓展通用素质能力课程，构建了基于工作过程，“德技并重”的课程体系。 规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，开齐开足国家和省规定的课程。每学年教学时间40周，每学期安排20周教学活动，六个专业总课时均在5039，其中公共基础课平均约占总学时的38.16%；专业课学时占总学时的61.84%；选修课学时占总学时的11.55%，必修课学时占总学时88.45%。		

三、深化课程改革，“岗课赛证”融合渐入佳境 （一）聚焦“岗课融通”，构建“基于工作过程，德技并重”的课程体系 1. 基于调研，精准定位。通过调研，明确各专业对应的职业岗位（群），依据专业人才培养目标，对岗位典型的工作任务和应具备的职业能力进行分析，从而制定系统化、专业化的课程。职业素养文化穿插于课程体系全过程，满足高素质劳动者的培养及个人可持续发展的需要。 2. 对接岗位，重构课程。将课程分解为模块、项目、任务三级递进，按照基本技能、核心技能、综合技能的能力递进规律划分为“基础模块、专业技能模块、综合技能模块”。 （二）聚焦“课证融通”，构建三维度“课证一体”融合体系 在课程体系中有机融入 X 职业技能证书知识技能点，课程的模块、项目、知识点分别对应证书的工作领域、任务和技能点。专业教师与企业导师深度对接制定课程标准、开发教材、共建教学资源、完善课程体系、确定考核评价方式。 （三）聚焦“赛教融通”，构建“以赛促学，以赛促教”的竞赛机制 对接行业技能竞赛和职业院校技能竞赛，建立竞赛机制。学生层面：在校内全员参与技能运动会，成绩优异的参加国家、省各级比赛；教师层面：在校内开展教师技能竞赛、“三说”比赛、教学能力比赛。通过不同层面的竞赛方式，打造明晰企业岗位需求、深入研究职业技能等级标准，知晓职业资格证书和技能大赛对应的技能点的教学团队；开发将技能竞赛的标准、内容转化到课程教学中的校本教材。
主要问题和不足
无
改进目标和措施
1. 进一步深入学习岗、课、赛、证各要素，建立“岗课赛证融通”长效机制。 2. 注意必修类课程与选修类课程的匹配度，形成有一定灵活性的学分认证制度。

(2) 基础数据

当年五年制高职各专业人才培养方案							
序号	专业名称	学年教学周数	总学时数	公共基础课学时数	公共基础课比例	选修课学时数	选修课学时比例
1	计算机网络技术	40	5004	1828	36.53%	684	13.67%
2	药品生产技术	40	5057	1923	38.03%	506	10.01%
3	机电一体化技术	40	5070	1922	37.91%	528	10.41%
4	模具设计与制造	40	5056	2004	39.64%	636	12.58%
5	汽车检测与维修技术	40	5012	1860	37.11%	592	11.81%
6	建筑工程技术	40	5032	2000	39.75%	544	10.81%
各专业平均值		40	5039	1923	38.16%	582	11.55%

说明：本表填报本学年招生的五年制高职专业，并根据各专业 2024 级实施性人才培养方案相关数据填报

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 近三年学院各专业实施性人才培养方案及论证情况			
1.1 人才培养方案管理办法			教务处
1.2 课程动态化更新制度			教务处
1.3 近三年人才培养方案制（修）订及报审工作的通知			教务处
1.4 近三年高职各专业人培方案调研报告			教务处
1.5 近三年各专业实施性人才培养专家论证意见			教务处
1.6 实施性人才培养方案论证会材料			教务处
1.7 2022 级—2024 级各专业实施性人培方案			教务处
1.8 近三年各专业实施性人培方案审批表			教务处
1.9 涉及高职实施性人培方案修订等事项的党委纪要			党政办公室
1.10 人才培养方案网上公示			宣传处
1.11 2022 级—2024 级实施性人培方案调整审批表			教务处
1.12 五年制高职课程优化总结报告			教务处
2. 近三年人才培养质量分析报告			
2.1 国家和省规定课程开课汇总表			教务处
2.2 2022 级—2024 级各专业公共基础课和选修课占比数据表			教务处
2.3 人才培养方案课程动态更新材料			教务处
2.4 学校质量年报（2022 年）			评估处
2.5 学校质量年报（2023 年）			评估处
2.6 学校质量年报（2024 年）			评估处
3. 各专业提供 3-5 门核心课程标准（最新）			
Java 语言程序设计等 30 门核心课程标准			教务处
4. 岗课赛证典型案例			
4.1 计算机网络技术专业岗证赛课典型案例			教务处
4.2 模具设计与制造专业岗课赛证典型案例			教务处
4.3 汽车检测与维修技术专业岗课赛证综合育人典型案例			教务处
4.4 “工学一体化”让传统职教课堂大变脸课堂教学改革案例			教务处
4.5 借力技能大赛 优化“双师型”教师培养培养案例			教务处
4.6 药品生产技术专业“岗课赛证”综合育人典型案例			教务处
4.7 建筑工程技术专业“岗课赛证”典型案例			教务处

3-3 课程教材

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-3 课程教材	10. 严格执行公共基础课程、专业技能课程标准。课程管理科学规范，课程开发、更新和评价机制健全。教材及教学资源建设支撑人才培养需要，积极推进 1+X 证书制度试点。	A
自评概述		
主要实践和成效		
严格执行公共基础课程、专业技能课程标准。课程管理科学规范，课程开发、更新和评价机制健全。教材及教学资源建设支撑人才培养需要，积极推进 1+X 证书制度试点。 一、严格执行课程标准，实现课程标准全覆盖 全面贯彻《江苏省职业院校教材管理实施细则》（教材〔2019〕3 号）文件精神，建设突出职业能力培养的课程标准体系，以“执行标准、特色开发、全覆盖”为原则，公共基础课程严格执行国家、省颁布的课程标准（教学标准），专业技能课程严格执行江苏联合职业技术学院颁布的指导性课程标准。学校出台了《课程标准制（修）订和管理办法》，结合实施性人才培养方案，校企联合根据技术领域和职业岗位（群）的任职要求，共同开发国家、省已有专业课程标准以外专业课程的课程标准，实现课程标准真正与行业职业标准、职业资格标准对接。所有专业的全部专业课程均有课程标准和相应的教学要求，课程标准覆盖率 100%。其中使用国家、省已有课程标准数 546 个，学校制订（修订）专业课程标准 185 门。 二、建立课程管理制度，推进教学资源建设 为保证课程有效运作，确保教师和学生全面发展，我校制定了《教材选用、使用及管理实施细则》、《课程标准制（修）订和管理办法》、《课程考核与管理实施细则》等一系列课程管理制度，对课程体系进行系统研究、重构和实践：课程建设突出课程思政、职业道德培养；技能考核突出规范训练、评价改革体系；养成教育突出教育沙龙、才艺展示、知识竞赛形式；实践教学突出就业导向、工学一体，文化育人、无缝对接、提升专业人才培养质量。 我校积极推进教学资源建设，通过校企合作等方式共建共享课程资源，及时补充更新教学内容，出台《江苏省盐城技师学院教科研成果奖励办法》，激励教师开发教材、教学模式与学习资源。近年来，校企共同开发校本教材 22 门、网络教学资源 37.44GB，完成 7 门专业课精品课程开发，丰富了数字化教学资源，进一步提升了教学质量和人才培养成效。 三、实施“1+X”证书制度，有效融入课程体系 积极探索并实施“1+X”证书制度，将证书内容有机融入专业实施性人才培养方案，进一步优化相应专业课程设置和教学内容，在考证课程的日常教学中融入课程思政、产教融合、劳动育人等元素，突出课证融通。推荐教师参与 1+X 职业技能等级证书的考评员专项培训和认证工作，2019 年学校成功获批为盐城市首家技能认定第三方机构。截止 2024 年 8 月底，高职专业共完成 7 个工种“1+X”证书试点认定工作，其中中级 965 个，高级 925 个，已获证 1890 人次。 四、狠抓意识形态工作，规范征订选用教材		

规范教材管理和征订及使用程序。学校制定《教材选用、使用及管理实施细则》，建立了学校、二级学院两级教材评审及选用制度，教务处设置专职岗位负责全校教材管理工作。公共课统一使用国规和省荐教材，专业课、实践课由专业教师在联院平台上遴选国规和省荐教材，二级学院院长审核，学校教材审定委员会审定，使用率达 100%。学校选用近 5 年内出版（或改版）的教材比例为 84.39%，其中近 3 年出版或自编教材的比例 60.36%，保证高质量教材进入课堂。学校积极参与联院教材遴选工作，我校陈月东、唐国光编写的《网络设备互联技术》，张春、黄万清编写的《信息网络布线》，刘锋老师主编的《汽车底盘构造与维修》，董城老师主编的《汽车维修与保养》等教材分别被选入联院院本教材系统。 狠抓教材意识形态工作。近三年对所有高职教材进行了全面自查，并上报联院，未发现意识形态和违规使用教材等问题。
主要问题和不足
无
改进目标和措施
继续加强课程教材规范管理，加大 1+X 证书推进工作，完善相关制度。

（2）基础数据

表 1：当年五年制高职各专业课程标准制定与使用情况

序号	专业名称	本学年各年级 开设课程门数 总和	使用国家、 省已有课程 标准课程数	自己开发课程 标准课程数	课程标准 覆盖率	国家和省规定的 课程开出率
1	计算机网络技术	83	68	15	100%	100%
2	药品生产技术	91	60	31	100%	100%
3	机电一体化技术	96	59	37	100%	100%
4	模具设计与制造	93	53	40	100%	100%
5	汽车检测与维修技术	93	62	31	100%	100%
6	建筑工程技术	90	59	31	100%	100%
各专业平均值		91	60	31	100%	100%

填写说明：若课程标准为校企共建的课程标准请在开发课程数列中说明一下具体门数。国家、省已有课程标准数+自己开发课程标准数=课程门数总和。

表 2：当年五年制高职各专业教材使用情况

序号	专业名称	本学年各 年级开设 课程门数 总和	使用国规、 省荐教材 课程门数	国规省荐 教材使用 比例	自编教 材数	选用近五 年教材课 程数	选用近五 年教材课 程比例	选用近三 年教材或 自编教材 课程数	选用近三 年教材或 自编教材 课程比例
1	计算机网络技术	83	83	100.00%	0	76	91.57%	57	68.67%
2	药品生产技术	91	91	100.00%	0	78	85.71%	56	61.54%
3	机电一体化技术	96	96	100.00%	0	79	82.29%	58	60.42%
4	模具设计与制造	93	93	100.00%	0	76	81.72%	50	53.76%
5	汽车检测与维修技术	93	93	100.00%	0	76	81.72%	62	66.67%
6	建筑工程技术	90	90	100.00%	0	75	83.33%	46	51.11%
各专业平均值		91	91	100.00%	0	77	84.39%	55	60.36%

表 3：近三年五年制高职校本教材建设情况

序号	专业名称	开发校本教材名称	开发时间	面向年级
1	计算机网络技术	办公文档制作与编辑	2023 年	一年级
2	计算机网络技术	数字图形图像处理	2023 年	二年级
3	药品生产技术	化验室知识与基本操作	2022 年	一年级
4	药品生产技术	化学分析知识与操作技术	2022 年	二年级
5	药品生产技术	电化学和光谱知识与操作技术	2022 年	三年级
6	药品生产技术	化工产品检验技术	2022 年	四年级
7	药品生产技术	农药化肥饲料检验技术	2022 年	五年级
8	机电一体化技术	单片机应用技术	2022 年	四年级
9	机电一体化技术	自动化生产线设备装调与维护	2022 年	四年级
10	机电一体化技术	变频器技术	2022 年	三年级
11	机电一体化技术	工业机器人示教与编程	2022 年	四年级
12	机电一体化技术	组态技术	2023 年	五年级
13	模具设计与制造	机械装调技术与实训	2022 年	二年级
14	模具设计与制造	零件精度检测	2022 年	四年级
15	模具设计与制造	简单零件钳加工	2022 年	二年级
16	模具设计与制造	液压与气压传动	2022 年	三年级
17	模具设计与制造	简单零件的数控车加工	2022 年	三年级

18	汽车检测与维修技术	《汽车检查与维护》	2023 年	四年级
19	汽车检测与维修技术	《汽车发动机检修》	2023 年	三年级
20	汽车检测与维修技术	《汽车空调检修》	2023 年	四年级
21	汽车检测与维修技术	《汽车电工电子实训》	2023 年	二年级
22	汽车检测与维修技术	《汽车底盘检修》	2023 年	三年级
合计		共开发校本教材 <u>22</u> 本，平均每个专业开发校本教材 <u>4.4</u> 本		

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业。其余专业均需有校本教材，同时要有相关佐证材料，如：（开发过程性材料、教材封面、目录图片等）

表 4：近三年五年制高职专业课程资源建设情况

序号	专业名称	网络课程数	建设时间	教学资源 (GB)
1	计算机网络技术	5	2023 年	1.24
2	药品生产技术	11	2022 年	26.2
3	机电一体化技术	5	2022 年	5
4	模具设计与制造	1	2022 年	5
各专业平均汇总		平均各五年制高职专业拥有 <u>22</u> 门网络课程， <u>37.44</u> GB 教学资源		

填写说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业。其余专业都必须课程资源。

表 5：五年制高职各专业校本专业技术课程开发情况

序号	专业名称	校本专业技术课程名称	建设时间	面向年级
1	计算机网络技术	计算机组成与维护	2023 年	一年级
2	计算机网络技术	路由交换技术	2023 年	三年级
3	计算机网络技术	图形图像处理	2023 年	二年级
4	计算机网络技术	网络综合布线	2023 年	四年级
5	计算机网络技术	Windows Server 操作系统管理	2023 年	二年级
6	药品生产技术	化验室知识与基本操作	2022 年	一年级
7	药品生产技术	化学分析知识与操作技术	2022 年	二年级
8	药品生产技术	电化学和光谱知识与操作技术	2022 年	三年级
9	药品生产技术	化工产品检验技术	2022 年	四年级
10	药品生产技术	农药化肥饲料检验技术	2022 年	五年级
11	机电一体化技术	单片机应用技术	2022 年	四年级

12	机电一体化技术	自动化生产线设备装调与维护	2022 年	四年级
13	机电一体化技术	变频器技术	2022 年	三年级
14	机电一体化技术	工业机器人示教与编程	2022 年	四年级
15	机电一体化技术	组态技术	2023 年	五年级
16	模具设计与制造	机械装调技术与实训	2022 年	二年级
17	模具设计与制造	零件精度检测	2022 年	四年级
18	模具设计与制造	简单零件钳加工	2022 年	二年级
19	模具设计与制造	液压与气压传动	2022 年	三年级
20	模具设计与制造	简单零件的数控车加工	2022 年	三年级
21	汽车检测与维修技术	《汽车底盘检修》	2023. 3	三年级
22	汽车检测与维修技术	《汽车电气设备检修》	2023. 3	三年级
23	汽车检测与维修技术	《汽车发动机检修》	2023. 3	三年级
24	汽车检测与维修技术	《汽车检测与故障诊断》	2023. 3	四、五年级
25	汽车检测与维修技术	《汽车使用与维修》	2023. 3	四年级
各专业平均汇总		平均各五年制高职专业开发 <u>5</u> 门专业技术课程		

填写说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业。

表 6：近三年五年制高职各专业精品课程建设情况

序号	专业名称	精品课程名称	建设时间	精品课程级别 (院校级/市县级/省级/国家级)
1	计算机网络技术	计算机维修工	2023. 01	省级
2	模具设计与制造	数控车工	2023. 06	省级
3	汽车检测与维修技术	汽车维修工	2023. 01	省级
4	机电一体化技术	电工中级技能训练	2023. 01	省级
5	机电一体化技术	电工技术基础	2022. 05	部级
6	机电一体化技术	电机与电气控制技术	2022. 05	部级
7	药品生产技术	化学检验员	2023. 01	省级
各专业平均值		平均各五年制高职专业建设 <u>1.4</u> 门精品课程		

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

表 7:1+X 证书制度试点工作情况

序号	证书名称	面向专业 (五年制高职)	证书级别	获批时间	已经获取人数
1	汽车维修工	汽车检测与维修技术	中/高级	2019. 09	446（中高级）
2	数控铣工	机电一体化技术	中/高级	2019. 09	194（中高级）
3	钳工	模具设计与制造	中/高级	2019. 09	138（中高级）
4	化学检验员	药品生成技术	中/高级	2019. 09	284（中高级）
5	电工	机电一体化	中/高级	2019. 09	372（中高级）
6	电子商务员	计算机网络（电子商务）	中/高级	2019. 09	32（中高级）
7	通信网络安全管 理员	计算机网络技术	中/高级	2021. 03	424（中高级）
合计		共开展 <u>7</u> 个 1+X 证书试点工作，其中初级 <u>0</u> 个，中级 <u>7</u> 个， 高级 <u>7</u> 个。			

说明：说明：以证书为单位统计填写，每个证书填写一行，如有多个级别在“证书级别”内集中填写（如：初级/中级/高级）如表内序号 1（时间和获取人数按实填写）。

（3）附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 近三年课程及教学资源建设情况			
1.1 学校课程建设标准（盐技师院〔2021〕90 号）	课程标准	2021. 12	教务处
1.2 近三年五年制高职各专业网络课程建设情况汇总表及佐证材料			教务处
1.3 五年制高职各专业校本专业技术课程开发情况			教务处
1.4 近三年五年制高职各专业精品课程建设情况汇总表及网页截图			教务处
2. 近三年教学模式改革方案及实施情况			
2.1 推进工学一体化技能人才培养三年行动计划（盐技师院〔2024〕16 号）	教学模式改革	2024. 03	教务处
2.2 各专业开展复合型技术技能人才培养培训模式改革的典型案例（一体化）			教务处
2.3 关于加快推进技能等级认定工作的通知		2020. 12	技能鉴定中心
3. 学校教材选用规定及教材选用情况			
3.1 教材选用、使用及管理的办法（盐技师院〔2021〕37 号）	教材建设	2021. 04	教务处
3.2 教材采购与配送协议			教务处
3.3 2023-2024 学年教材选用相关教研室的讨			教务处

论记录			
3.4 2023-2024 教材购置计划表			教务处
3.5 2024-2025 学年教材选用相关教研室的讨论记录			教务处
3.6 2024-2025 教材购置计划表			教务处
4.学校课程标准的制定、使用、检查反馈相关情况			
4.1 课程标准制（修）订和管理办法（盐技师院〔2022〕42号）	课程标准	2022.05	教务处
4.2 部分核心课程课程标准			教务处
4.3 课程考核与管理实施细则（盐技师院〔2020〕28号）	课程考核制度	2020.10	教务处
4.4 校企协同课程资源开发、更新、评价情况			教务处

3-4 教学实施

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-4 教学实施	11. 教学管理制度健全，执行规范。开齐开足开好国家和省规定的课程，注重以生为本，深化教法改革。重视实践性教学，深化产教融合、校企合作，实践教学成效显著。	A
自评概述		
主要实践和成效		
学校按照五年制高职办学要求建立健全各类教学管理制度，并在教学过程中认真组织实施。根据国家和省相关规定开齐开足各类课程，突出以生为本，推进教材教法改革。借助技工教育实践教学的经验，探索五年制高职实践教学的有效做法，通过推进校企紧密合作，实施产教融合，扩大实践教学改革的成效。 一、教学管理制度完备，教学运行平稳有序 管理机构健全，各类管理制度完备。学校教学管理、课程管理制度健全并严格执行，有专门教学管理机构和管理人员。依据《江苏联合职业技术学院教学管理规程》等相关文件，出台《教师教学质量考核评价实施办法》《教学事故认定及处理办法（试行）》《关于教师“三课”工作考评管理的实施办法》等 10 多个新制度，并汇编成册。学校设立评估处、教务处、公共实训中心、科研与产教融合处四个教学职能部门，各二级学院设立教学教研科、培训科、综合科、学管科等三级机构，人员配置齐全。教学职能部门和二级学院密切配合，教学运行平稳有序。各二级学院主要负责专业建设、课程建设、师资建设、基地建设、校企合作和教学过程管理。教学职能部门主要负责授课计划编制、集体备课组织、教案审查、听课评课等加强业务指导和考核管理。 二、教学改革持续深入，促进学生全面发展 以学生为中心持续进行“三教改革”，培养学生综合职业素养和能力，重视教学方法和教学手段的改革创新，通过开展“青蓝结对”“公开课”等教学改革专项活动，鼓励教师根据课程特点和学生特征，开展项目教学、情景教学、主题教学和工学一体化教学等改革探索，举办“教师职业能力大赛”、微课比赛、信息化教学设计比赛、信息化课堂教学比赛等活动，有效推进教师信息化教学能力提升。制订《江苏省盐城技师学院课程思政教学改革实施方案》，围绕立德树人根本任务，充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，依托毗邻盐城新四军纪念馆的独特优势，以新四军精神为主线，形成思政教学案例库，在所有专业、所有课程、所有教师中全面推进课程思政建设，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑、具有五年制高职特色的课程思政体系，做到课课有思政。 三、实践教学方法多样，实训教学成效突显 高度重视实践教学，科学配置每个学期的实践教学任务和学时，今年实践性教学学时占比 53.5%，实验实训开出率达 100%，实训教学有计划、有方案、有课题、有任务、有考核、有评价、有总结交流。坚持“在工作中学习，在学习中工作”，各专业建设一体化学习工作站，实		

施项目教学、模块化教学、情景教学，做到“厂”景再现，教学成效显著：编制实践教学工作页、教师示范操作视频等实践教学资源近百份，学生按照工作流程填写工作页，通过反复观看示范操作视频提升技能水平和规范；编制各专业应知题库，运用“考试宝”等APP，让学生反复训练，近年来在“1+X”证书考核上通过率超98%；凭借技能优势成为盐城及长三角地区众多企业用人的首选，顶岗实习率达100%。

四、持续深化产教融合，不断提高教学质量

持续加强校内实训条件建设，规范实践教学与实习管理。现有校内实训中心基地6个，共有实训室38间，校外实习基地81个，建成6个省级现代化实训基地。全校教学仪器设备总值20475.79万元，五年制高职教学仪器设备总值3041.37万元，生均1.45万元。实训场所、实施、设备符合课程标准的相关要求，能够满足各专业学生的专业教学要求。实践教学有计划、有方案、有课题、有任务、有考核评价、有总结交流。开展校内实验实训和校外认识实习、跟岗实习、顶岗实习等工作，加强校内外实训基地建设，6个高职专业均与相关行业大中型企业合作，签订校企合作协议，共建校内外实训基地、技能大师工作室、产业学院，对接每个专业群中核心专业的“1+X”证书和实践课程，通过学生校内外实训教学、企业职工培训、企业技术服务等多种方式，实现校企合作互惠共赢，增强学生的就业竞争力。

主要问题和不足

无

改进目标和措施

“十四五”期间，学校要加大教学改革力度，鼓励教师大胆创新，适应“互联网+”的新要求，开发和利用信息化实践教学资源，进一步提高教学质量与工作效率。

(2) 基础数据

序号	专业名称	教学总学时数	实践性教学学时数	实践性教学所占比例	本学年实验实训开出率	上年顶岗实习率
1	计算机网络技术	5004	2693	53.82%	100%	100%
2	药品生产技术	5057	2636	52.13%	100%	100%
3	机电一体化技术	5070	2547	50.24%	100%	100%
4	模具设计与制造	5056	2778	54.94%	100%	100%
5	汽车检测与维修技术	5012	2662	53.11%	100%	100%
6	建筑工程技术	5032	2855	56.74%	100%	100%
各专业平均值		5039	2695	53.5%	100%	100%

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学院教学管理制度汇编			
1.1 “双师型”教师资格认定标准与管理办法（试行）（盐技师院〔2019〕59号）	“双师型”资格认定	2019.12	教务处
1.2 课程考核与管理实施细则（盐技师院〔2020〕28号）	课程考核细则	2020.10	教务处
1.3 实验实训基地建设标准（盐技师院〔2020〕153号）	实训基地建设标准	2020.12	公共实训中心
1.4 专业群建设标准（盐技师院〔2020〕154号）	专业群建设标准	2020.12	教务处
1.5 课堂教学标准（盐技师院〔2020〕155号）	课堂教学标准	2020.12	教务处
1.6 教材选用、使用及管理办法（盐技师院〔2021〕37号）	教材管理办法	2021.07	教务处
1.7 课程建设标准（盐技师院〔2021〕90号）	课程建设标准	2021.12	教务处
1.8 教学工作规范（盐技师院〔2021〕92号）	教学工作规范	2021.12	教务处
1.9 课程标准制（修）订及管理办法（盐技师院〔2022〕42号）	课程标准管理办法	2022.08	教务处
1.10 新型学徒制培训工作管理办法（盐技师院〔2022〕44号）	学徒制管理办法	2022.06	教务处
1.11 教师企业实践管理办法（盐技师院〔2024〕5号）	教师企业实践	2024.01	教务处
1.12 教科研成果积分制考核和资助办法（试行）（盐技师院〔2024〕6号）	教科研成果积分制	2024.01	教务处
1.13 工学一体化教师管理办法（试行）（盐技师院〔2024〕7号）	工学一体化教师	2024.01	教务处
1.14 工学一体化教学资源开发经费管理办法（试行）（盐技师院〔2024〕8号）	工学一体化管理办法	2024.01	教务处
2. 近三年课程思政与思政课程建设情况			
2.1 国家和省规定开设必修课课程一览表（2024级）			教务处
2.2 思想政治课程开设情况一览表（部分）			教务处
2.3 全面推进“思政课程”与“课程思政”的工作方案			马克思主义学院
2.4 思政课程与课程思政的相关活动			马克思主义学院
2.5 思政课程与课程思政的成效			马克思主义学院
2.6 课程思政与思政课程培训情况			马克思主义学院
3. 各专业国家和省规定的课程开设情况一览表			
3.1 国家和省规定开设公共基础课课程一览表			教务处 (二级学院)

3.2 国家和省规定开设必修课课程一览表(2024 级)			教务处 (二级学院)
3.3 2022 级-2024 级各专业实践教学占比数据表			教务处 (二级学院)
3.4 2022 级—2024 级六个专业教学进程安排表			教务处 (二级学院)
3.5 近三年实习教学进程表			教务处 (二级学院)
3.6 2022—2024 级顶岗实习材料			教务处 (二级学院)
3.7 近两年省级及以上实训教学相关课题材料			教务处 (二级学院)
4. 近三年校内、外实训基地建设规划及实施成效			
4.1 实训基地建设规划			公共 实训中心
4.2 校内实训基地建设计划表			公共实训中心 (二级学院)
4.3 校内实训基地建设成效			公共 实训中心 (二级学院)
4.4 校外实训基地汇总表			公共 实训中心 (二级学院)
4.5 产教融合校企合作项目统计表			产教融合处 (二级学院)
5. 学校教学改革、实践教学改革相关做法、成效			
5.1 六个二级学院教育教学改革创新案例与成效			教务处 (二级学院)
5.2 实施项目教学、案例教学、模拟教学等教学模式情况			教务处 (二级学院)
5.3 公开课开展情况汇总表及过程性材料			教务处 (二级学院)

（四）师资队伍

4-1 师德师风

（1）自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
4-1 师德师风	12.重视师德师风建设工作，形成师德师风建设长效机制。 师德师风管理制度健全，评价、考核过程严格，结果使用有效，建设成效突出。	A

自评概述

主要实践和成效

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大和二十届二中、三中全会精神为指导，全面贯彻党的教育方针，坚定为党育人、为国育才初心使命，落实立德树人根本任务。近三年来教师或团队 99 人（次）获得市级及以上综合荣誉，2024 年荣获第八届黄炎培职业教育奖和全国教育系统先进集体。

一、突出思想铸魂，师德师风建设内涵不断丰富

1. 坚持党建引领，强化思想铸魂。成立以党委书记、校长为组长、其他班子成员为副组长、各支部书记和部门负责人为成员的师德师风工作领导小组，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首位，把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程。通过健全教师理论学习制度，构建师德师风岗前培训、专题培训、全员培训等机制，加强教师党支部和党员队伍建设，发挥基层党支部的战斗堡垒作用和党员教师在践行高尚师德中发挥先锋模范作用；夯实全员师德师风承诺制度，强化教师心理健康培训，提升教师师德师风素养，夯实为党育人、为国育才的思想根基。

2. 重视学习宣传，讲好师德故事。组织教师深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，印发师德手册，引导教师带头践行社会主义核心价值观。通过“三会一课”、集中学习和主题党日等活动、借助“学习强国”平台和师资培训等渠道开展师德师风教育学习；邀请名师来校开展师德师风讲座，应用盐阜红色教育资源，弘扬铁军精神，涵养师德师风。弘扬尊师重教精神；做好教学名师、优秀教师、先进工作者等评选、表扬奖励工作；通过学校官网官微等媒体平台中宣传优秀教师的典型事迹，讲好盐技师德故事。2022 年 12 月，校党委书记张体松在省委组织部官网以《盐城技师学院：紧扣立德树人 培养一流技师》为题，推介学校“全员、全过程、全方位”立德树人的成功做法。

二、强化制度建设，师德师风体制机制运行科学有效

1. 健全规章制度，明确师德首要位置。2024 年先后修订了学校《关于进一步加强和改进师德师风建设实施意见（试行）》、《教师师德师风考核实施方案（试行）》和《教师师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》，对标新时代教师职业行为准则、教师队伍建设意见和教师素质提升计划要求，形成“以德立身、以德立学、以德施教，以德育德”价值导向。坚持全员、全方位、全过程师德养成，将法制教育和师德师风要求纳入教师培训体系，结合全国教育系统发生的师德失范典型案例，抓好师德师风负面典型警示教育，不断提高全体教师的法治

素养、规则意识，提升教师依法执教、规范执教能力，推进师德师风建设常态化、制度化。 2. 规范准入机制，扎牢育人机制。在教师引进、岗位晋升与聘用、教师资格申请、人才项目、各类评优推荐等工作中，将思想政治素质和师德师风要求作为首要标准。常态化开展“青蓝结对”帮扶工作，加强对新入职教师、青年教师的指导，在育人实践中锤炼高尚道德情操；教育引导广大教师守好讲台主阵地，充分发挥课堂主渠道作用，在教育教学中提升师德素养，将立德树人放在首要位置，融入渗透到教育教学全过程；不断增强育人工作的主动性、针对性、实效性，使全体教职员工全过程全方位服务学生成长。 3. 构建师德监督，落实奖惩机制。在学校官网显著位置公示学校及教育主管部门受理投诉的电话、邮箱等信息，依法依规接受监督举报。明确师德师风的首要地位，加大教师思想政治表现和职业道德水平在年度考核中的权重，建立学校、学生、家长和社会相结合的多元评价体系，发挥师德师风考核对教师行为的约束和提醒作用。建立健全师德师风档案制度，对师德师风考核不合格者，实行一票否决制。 三、贯彻教育方针，教师教书育人能力整体提升 全面贯彻党的教育方针，增强教师对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同，号召争当“四有”好老师。组织集体荣退仪式，加强尊师教育。聚焦师德师风主题开展系列活动，积极传递正能量，营造崇尚师德风范、争创师德典型的良好氛围。今年5月举办了首届“班主任节”获新华报业等媒体报道，进一步弘扬优秀班主任高尚的师德风范、人文素养和人格魅力，让身边的教师典型带动感召更多的教师见贤思齐。近三年教师中有44人次或团队获得市级综合荣誉，55人次或团队获得省级以上综合荣誉，涌现了“江苏最美青年、江苏工匠、全国青年岗位能手”余守安、“西藏自治区技术能手”援藏教师崔华、“盐城市工业强市工作先进个人”姚小强，“参政议政能手”卞德高等先进个人，教师教书育人能力整体提升，师德师风典型培育与建设工作取得显著成效。	
主要问题和不足	
无	
改进目标和措施	
着力构建全方位师德师风先进典型宣传体系，讲好盐技师故事，进一步强化“身正为师、学高为范”师德师风内涵建设工作。	

(2)基础数据

近三年教师市级及以上综合荣誉获奖情况				
序号	教师姓名或 团队名称	荣誉名称	荣誉认定时间 (发文)	颁奖（荣誉认定）部门
1	江苏省盐城 技师学院电气 工程学院	全国教育系统先进集体	2024. 09	人力资源和社会保障部 教育部
2	江苏省盐城 技师学院	第八届黄炎培职业 教育奖优秀学校奖	2023. 12	中华职业教育社
3	江苏省盐城 技师学院	盐城市文明校园	2023. 10	盐城市精神文明 建设委员会
4	江苏省盐城 技师学院	记功	2023. 01	江苏省人力资源 和社会保障厅
5	余守安	世界技能大赛金牌	2023. 01	世界技能大赛组委会
6	李建军	记功	2023. 01	江苏省人力资源 和社会保障厅
7	江苏省盐城 技师学院	高技能人才摇篮奖	2022. 10	江苏省人民政府
8	江苏省盐城技 师学院	冠军选手单位	2021	江苏省人力资源 和社会保障厅
9	江苏省盐城 技师学院团委	江苏省五四红旗团委	2020. 05	共青团江苏省委
10	江苏省盐城 技师学院	人事考试工作先进集体	2023. 08	盐城市人力资源 和社会保障局
11	宋玉明	江苏省技术能手	2024. 01	江苏省人力资源 和社会保障厅
12	赵智俊	江苏省技术能手	2024. 01	江苏省人力资源 和社会保障厅
13	朱佳妹	江苏省技术能手	2024. 02	江苏省人力资源 和社会保障厅
14	滕颖	江苏省技术能手	2024. 02	江苏省人力资源 和社会保障厅
15	朱佳妹	江苏省五一创新能手	2024. 02	江苏省总工会
16	施国栋	盐城市新长征突击手	2022. 04	共青团盐城市委员会
17	施国栋	青年岗位能手	2022. 02	共青团盐城市委员会
18	徐晓燕	盐城市技术能手	2022. 08	盐城市人力资源 和社会保障局
19	徐晓燕	盐城市五一创新能手	2022. 08	盐城市总工会
20	徐晓燕	江苏省技术能手	2022. 12	江苏省人力资源 和社会保障厅
21	邱海霞	江苏省技术能手	2022. 12	江苏省人力资源 和社会保障厅
22	阴好好	江苏省技术能手	2022. 12	江苏省人力资源 和社会保障厅
23	何昊	江苏省技术能手	2022. 12	江苏省人力资源 和社会保障厅

24	刘建东	江苏省技术能手	2022. 02	江苏省人力资源和社会保障厅
25	刘建东	江苏省五一创新能手	2022. 02	江苏省总工会
26	孙敏	江苏省技术能手	2022. 12	江苏省人力资源和社会保障厅
27	陈义华	一体化教学名师工作室项目	2023. 12	江苏省人力资源和社会保障厅
28	姚惠慧	盐城市三八红旗手	2024. 03	盐城市妇女联合会
29	余守安	盐城市青年五四奖章	2023. 04	共青团盐城市委
30	王菲	江苏省青年岗位能手	2023. 10	共青团江苏省委
31	陈德领	江苏省五一创新能手	2023. 10	江苏省总工会
32	余守安	江苏省青年五四奖章	2023. 05	共青团江苏省委
33	余守安	江苏最美青年	2023. 04	中共江苏省委宣传部
34	余守安	江苏工匠	2023. 02	江苏省人力资源和社会保障厅
35	倪青展	江苏省技术能手	2024. 05	江苏省人力资源和社会保障厅
36	余守安	全国青年岗位能手	2022. 09	人力资源和社会保障部
37	家政服务教研组	盐城市五一巾帼标兵岗	2022. 07	盐城市总工会
38	家政服务教研组	盐城市三八红旗集体	2024. 03	盐城市妇女联合会
39	王淑红	江苏省技术能手	2023. 05	江苏省人力资源和社会保障厅
40	倪爱清	盐城市技术能手	2022. 08	盐城市人力资源和社会保障局
41	倪爱清	盐城市五一创新能手	2022. 08	盐城市总工会
42	朱妮妮	江苏省技术能手	2023. 05	江苏省人力资源和社会保障厅
43	朱妮妮	江苏省青年岗位能手	2023. 04	江苏省人力资源和社会保障厅
44	程静	江苏省技术能手	2024. 01	江苏省人力资源和社会保障厅
45	程静	盐城市巾帼建功标兵岗	2023. 10	盐城市妇女联合会
46	程静	盐城市技术能手	2023. 08	盐城市人力资源和社会保障局
47	程静	盐城市技术能手	2023. 10	盐城市人力资源和社会保障局
48	程静	盐城市五一创新能手	2023. 08	盐城市总工会
49	韩悦	江苏省技术能手	2024. 05	江苏省人力资源和社会保障厅
50	吴晓莉	盐城市巾帼建功标兵	2023. 11	盐城市妇女联合会
51	吴晓莉	盐城市技术能手	2023. 11	盐城市人力资源和社会保障局

52	吴晓莉	盐城市青年岗位能手	2024. 03	盐城市总工会
53	张清红	记功	2023. 08	盐城市人力资源和社会保障局
54	周莉莉	盐城市人事考试工作 嘉奖	2023. 08	盐城市人力资源和社会保障局 盐城市教育局
55	夏艺聪	盐城市技术能手	2023. 08	盐城市人力资源和社会保障局
56	夏艺聪	盐城市五一创新能手	2023. 08	盐城市总工会
57	施凌	江苏省技术能手	2022. 12	江苏省人力资源和社会保障厅
58	李沐基	江苏省技术能手	2024. 02	江苏省人力资源和社会保障厅
59	汪清	江苏省技术能手	2024. 02	江苏省人力资源和社会保障厅
60	吴哲	江苏省五一创新能手	2023. 11	江苏省人力资源和社会保障厅 江苏省总工会
61	王伟	江苏省青年岗位能手	2023. 11	江苏省人力资源和社会保障厅 江苏省总工会
62	施凌	盐城市技术能手	2023. 08	盐城市人力资源和社会保障局
63	姜海朋	盐城市技术能手	2023. 08	盐城市人力资源和社会保障局
64	王伟	盐城市技术能手	2023. 08	盐城市人力资源和社会保障局
65	吴哲	盐城市技术能手	2023. 08	盐城市人力资源和社会保障局
66	施凌	盐城市五一创新能手	2023. 08	盐城市总工会
67	姜海朋	盐城市五一创新能手	2023. 08	盐城市总工会
68	王伟	盐城市五一创新能手	2023. 08	盐城市总工会
69	吴哲	盐城市五一创新能手	2023. 08	盐城市总工会
70	葛金山	江苏省技术能手	2024. 01	江苏省人力资源和社会保障厅
71	杨智慧	盐城市五一巾帼标兵	2023. 05	盐城市总工会
72	杨智慧	盐城市五一创新能手	2023. 08	盐城市总工会
73	杨智慧	盐城市技术能手	2023. 08	盐城市人力资源和社会保障局
74	杨智慧	江苏省技术能手	2024. 01	江苏省人力资源和社会保障厅
75	卞德高	参政议政能手	2022. 06	九三学社江苏省委员会
76	卞德高	2023年度全市统战信息 工作先进个	2024. 03	中共盐城市委 统战部办公室
77	戚玉清	江苏省技术能手	2024. 02	江苏省人力资源和社会保障厅

78	黄学娟	江苏省技术能手	2024. 01	江苏省人力资源 和社会保障厅
79	崔华	西藏自治区技术能手	2023. 11	西藏自治区人力资源和社 会保障厅
80	卞庆祝	江苏省技术能手	2024. 02	江苏省人力资源 和社会保障厅
81	卞庆祝	盐城市技术能手	2023. 12	盐城市人力资源 和社会保障局
82	成效珍	盐城市五一创新能手	2023. 12	盐城市总工会
83	王炳恺	全国青年岗位能手	2022. 09	共青团中央、人力资源社 会保障部
84	王炳恺	江苏省技术能手	2024. 02	江苏省人力资源 和社会保障厅
85	姚小强	江苏省技术能手	2023. 12	江苏省人力资源 和社会保障厅
86	王文景	江苏省技术能手	2023. 12	江苏省人力资源 和社会保障厅
87	王文景	盐城市技术能手	2023. 08	盐城市人力资源 和社会保障局
88	王文景	盐城市五一创新能手	2023. 08	盐城市总工会
89	陈健	江苏省技术能手	2023. 12	江苏省人力资源 和社会保障厅
90	张中海	盐城市技术能手	2023. 08	盐城市人力资源 和社会保障局
91	张中海	盐城市五一创新能手	2023. 08	盐城市总工会
92	王忠义	江苏省技术能手	2024. 01	江苏省人力资源 和社会保障厅
93	范为军	江苏省卓越技师	2024. 01	江苏省人力资源 和社会保障厅
94	何国旺	盐城市技术能手	2023. 08	盐城市人力资源 和社会保障局
95	何国旺	盐城市五一创新能手	2023. 08	盐城市总工会
96	何国旺	江苏省技术能手	2024. 02	江苏省人力资源 和社会保障厅
97	姚小强	盐城市工业强市工作先 进个人	2024. 01	盐城市人民政府
98	于亚亚	江苏省技术能手	2022. 12	江苏省人力资源 和社会保障厅
99	杨杨	江苏省技术能手	2024. 01	江苏省人力资源 和社会保障厅
合计		近三年共有 <u> 44 </u> 位教师或团队获得市级综合荣誉 共有 <u> 55 </u> 位教师或团队获得省级以上综合荣誉		
近三年教师受处罚情况				
序号	处罚方式	处罚原因	处罚时间	执行部门
	无			
合计		近三年共有 <u> 0 </u> 起处罚事件		

说明：“近三年”指含本学年的近三学年

(3)附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校师德师风长效建设工作及成效			
1.1 学校师德师风管理制度			
1.1.1 关于调整学校师德师风建设工作领导小组组成人员的通知（盐技师委〔2024〕24号）	师德师风建设领导小组	2024.04.18	人事处
1.1.2 关于进一步加强和改进师德师风建设实施意见（试行）（盐技师委〔2024〕25号）	师德师风建设实施意见	2024.04.18	人事处
1.1.3 教师师德师风考核实施方案（试行）（盐技师委〔2024〕26号）	德师风考核实施方案	2024.04.18	人事处
1.1.4 教师师德失范行为负面清单及处理办法（试行）（盐技师委〔2024〕27号）	师德负面清单	2024.04.18	人事处
1.2 教师师德汇编手册（2020版）			人事处
1.3 师德师风建设网站平台			人事处
1.4 学校近三年师德师风建设工作计划及总结			
1.4.1 2022 年师德师风建设工作计划（盐技师委〔2022〕14号）及总结	师德建设工作计划	2022.04.08	人事处
1.4.2 2023 年度师德师风建设活动方案（盐技师委〔2023〕13号）及总结	师德建设活动方案	2023.03.29	人事处
1.4.3 2024 年师德师风建设工作计划（盐技师委〔2024〕17号）及总结	师德建设工作计划	2024.03.29	人事处
1.5 近5年媒体报道：师德师风先进个人、团体相关案例或宣传报道材料			
2. 学校师德师风管理、培训及考核应用			
2.1 教师教学质量考核评价实施办法（盐技师院〔2025〕7号）	教学质量考核（含师德师风考核）	2025.02.18	评估处
2.2 教科研成果积分制考核和资助办法（盐技师院〔2024〕6号）	教科研考核（含师德师风考核）	2024.01.15	教务处
2.3 专业技术职称评聘暂行办法(盐技师院〔2020〕73号)	职称评聘办法	2020.07.03	人事处

2.4 教师专业技术职务申报、聘任、晋级积分考核试行办法（盐技师院[2022]32号）	技术职务考核办法	2022.03.28	人事处
2.5 近三年学校师德师风考核材料			人事处
2.6 三年学校招聘及考核			人事处
2.7 教师专业技术职务申报、聘任、晋级积分考核试行办法等师德师风应用材料			人事处
2.8 师德师风培训工作			人事处
3. 学校师德师风建设工作成效			
3.1 学校师德师风建设工作总结			人事处
3.2 先进个人或团体：近三年教师市级及以上综合荣誉证书			人事处
3.3 校园抗疫典型人物名单			党政办公室 工会
3.4 橱窗宣传			各学院
3.5 践行“四有”好老师教育实践典型案例汇编			人事处、各学院

4-2 师资结构

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
4-2 师资结构	13. 师资数量充足、结构合理，“双师型”教师占比达标，能满足学校和专业日常教学工作需要。兼职教师数量达标，聘任和管理办法完善，在教学建设与人才培养中，作用发挥好。	A
自评概述		
主要实践和成效		
现有五年制高职专任教师126人，生师比为16.68:1。现有五年制高职专业教师86人，其中双师型专业教师共77人，双师型占比达89.53%，有效保证了学校和专业日常教学工作需要。兼职教师数量达标、占比合理，实施动态管理，聘任和管理办法完善，有效助推了各项教学改革的实施。 一、构建制度保障体系，优化师资数量结构 为贯彻《江苏联合职业技术学院关于加强师资队伍建设的意见》（苏联院〔2010〕1号）文件精神，学校出台《柔性引进高层次人才管理暂行办法》（苏盐技师院委〔2020〕95号）、《关于教职员工学历学位提升暂行办法》（盐技师院〔2020〕80号）、《外聘教师管理办法》（盐技师院〔2024〕63号）等系列制度。根据事业发展和师资队伍建设目标，从人才培养需要出发，大力引进高层次人才，积极拓展教师队伍来源渠道，现在编专任教师719人中具有研究生学历或硕士及以上学位达到181人，占比25.17%。担任五年制高职课程的在编专任教师126人，其中硕士及以上人数62人，占比49.21%，高于40%的标准。目前学校在编专任教师中有高级职称教师219人，占在编专任教师719人中的比例为30.46%。五年制高职专任教师126人，其中副高级以上人数48人，占比38.10%。 二、坚持立德树人，强化思政管理队伍 坚持立德树人根本任务，突出思想政治教育，现有五年制高职专职思政课教师9人，五年制高职学生与专职思政课教师之比为233.44:1。选优配强辅导员（班主任）队伍，明确辅导员（班主任）任职条件、选聘程序、工作职责、任务清单、考核要求、待遇保障、奖惩措施等。2025年春季学期五年制高职在校生2101人，五年制高职班级49个，每班均配有班主任，辅导员12人，学生与专职辅导员之比为175.08:1。目前学校教职工总数840人，管理人员91人，占全部教职员工总数的10.83%。 三、完善管理办法，提升兼职教师质量 为了贯彻落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》的文件精神，学校更新出台《外聘教师管理办法》，强化实践教学环节，聘请具有实践经验的专业技术人员、高技能人才担任学校兼职教师。兼职教师管理办法中聘任条件明确、职责明确、待遇明确、管理考核办法明晰，聘任实行每年一聘，签订兼职协议书。同时建立五年制高职兼职教师库，现有兼职教师数24人，兼职教师占专兼职教师比例21.82%，五年制高职兼职教师中，具有中级以上技术职称或技师以上职业资格为22人。		

，比例达91.76%，兼职教师承担专业课程教学(包括校内实践性教学、校外实习)达到专业课总学时的22.38%。
主要问题和不足
无
改进目标和措施
优化师资数量与结构，提升思政管理队伍水平，提高兼职教师质量。出台系列制度引才、强思政教育、进一步完善兼职教师管理办法。

(2) 基础数据

表 1：本学年专任教师情况汇总表

	学生数	专任教师数	学生与专任教师比	专任教师硕士及以上人数	专任教师硕士及以上比例	专任教师副高及以上人数	专任教师副高及以上比例
全校	12921	719	17.97:1	181	25.17%	219	27.96%
五年制高职	2101	126	16.68:1	62	49.21%	48	38.10%
其它办学形式	10820	593	18.25:1	119	20.07%	171	28.84%

说明：本表填报申请本学年的即时数据

表2：本学年五年制高职专任教师基本情况

序号	教师姓名	专职/兼课	教师类型 (专业课/公共基础课)	本学年从事五年制高职教学总学时数(学时)	本学年从事非五年制高职教学总学时数(学时)	从事五年高职教学是否占个人全年总课时的50%
1	陈月东	专职	专业课	90	0	是
2	葛建霞	专职	专业课	400	0	是
3	徐慧	专职	专业课	144	0	是
4	宋照文	专职	专业课	144	0	是
5	蔡丽娟	兼课	专业课	120	120	是
6	宋玲玲	兼课	专业课	240	120	是
7	孔小明	专职	专业课	240	0	是
8	季璐	兼课	专业课	180	200	否
9	林道炜	专职	专业课	144	0	是
10	储少卿	专职	专业课	380	0	是
11	顾春霞	专职	专业课	400	0	是
12	陈加春	专职	专业课	380	0	是

13	王晰	兼课	专业课	200	300	否
14	姚梅	兼课	专业课	200	300	否
15	周海严	专职	专业课	400	0	是
16	黄万清	专职	专业课	380	0	是
17	戴红	兼课	公共基础课	200	240	否
18	李立新	专职	公共基础课	72	0	是
19	陆继忠	专职	公共基础课	144	0	是
20	王晓冬	专职	公共基础课	72	0	是
21	胡怡	兼课	公共基础课	300	200	是
22	项杰	兼课	公共基础课	200	300	否
23	张露	专职	公共基础课	500	0	是
24	韦俊楠	兼课	公共基础课	200	300	否
25	路小波	兼课	公共基础课	150	200	否
26	颜廷良	专职	专业课	194	0	是
27	施国栋	专职	专业课	240	0	是
28	杨慰珺	兼课	专业课	136	132	是
29	徐晓燕	兼课	专业课	146	128	是
30	郑京	兼课	专业课	230	105.6	是
31	陈中芹	兼课	专业课	226.2	210.5	是
32	李兰扣	兼课	专业课	377	63.28	是
33	黄琴	兼课	专业课	274.8	128	是
34	刘勇	兼课	专业课	357	201	是
35	刘凡	兼课	专业课	323.8	72	是
36	李继秀	兼课	专业课	362.2	112	是
37	陈雯雯	兼课	专业课	254	204.6	是
38	周进文	兼课	专业课	292	206.4	是
39	江明华	兼课	专业课	256	204.6	是
40	黄逸凡	兼课	专业课	274	201.8	是
41	蔡晓玲	兼课	专业课	289	110.2	是
42	陈亚	兼课	专业课	154.6	116.2	是
43	武银华	兼课	专业课	168	126.4	是
44	冯锦	专职	专业课	148	126.4	是
45	金丽华	专职	公共基础课	268	172	是
46	吴乃馨	兼课	公共基础课	212.4	201.6	是
47	胡宏梅	兼课	公共基础课	480	74	是
48	雷诗卉	兼课	公共基础课	408.6	36	是
49	张才华	兼课	公共基础课	254.1	48	是
50	卞慧敏	兼课	公共基础课	405.35	96.96	是
51	纪敏	兼课	公共基础课	216	192	是
52	孙伟	兼课	公共基础课	219.66	208	是

53	王健华	兼课	公共基础课	196	82.8	是
54	董辉	兼课	公共基础课	208	48	是
55	韩雪	兼课	专业课	80	68	是
56	王志远	兼课	专业课	144	42	是
57	徐兄	兼课	专业课	200	180	是
58	王燕	兼课	专业课	120	100	是
59	陈德领	兼课	专业课	120	115	是
60	王文松	兼课	专业课	171	148	是
61	周帅	兼课	专业课	128	117	是
62	惠希奇	兼课	专业课	238	87	是
63	谢海青	专职	专业课	216	0	是
64	吴蔚	兼课	专业课	96	87	是
65	李玲	兼课	专业课	114	109	是
66	王纪伟	兼课	专业课	102	96	是
67	夏斯维	兼课	专业课	88	50	是
68	倪青展	兼课	专业课	192	125	是
69	孙怀荣	兼课	专业课	78	45	是
70	袁成群	兼课	专业课	160	45	是
71	彭梦琳	兼课	专业课	78	75	是
72	陆志忠	兼课	专业课	150	145	是
73	赵书文	兼课	专业课	115	110	是
74	李红江	兼课	专业课	80	76	是
75	张艳婷	兼课	专业课	156	142	是
76	蔡亚芹	兼课	专业课	74	68	是
77	王菲	兼课	专业课	86	76	是
78	安金阁	兼课	公共基础课	215	200	是
79	杨玉梅	兼课	公共基础课	276	132	是
80	朱静	兼课	公共基础课	140	130	是
81	李凌云	兼课	公共基础课	354	160	是
82	丁爱玲	兼课	公共基础课	90	85	是
83	夏函	兼课	公共基础课	86	80	是
84	谈亲昉	兼课	公共基础课	212	200	是
85	任艳	兼课	公共基础课	126	120	是
86	沈海洲	兼课	公共基础课	250	62	是
87	沈桂兰	兼课	公共基础课	189	30	是
88	严文军	专职	公共基础课	189	0	是
89	范红	专职	专业课	220	0	是
90	杨海斌	兼课	专业课	160	140	是
91	仇兆斌	兼课	专业课	120	100	是
92	何国旺	兼课	专业课	200	110	是

93	孙海锋	兼课	专业课	210	60	是
94	薛敏	兼课	专业课	140	120	是
95	刘锦鑫	兼课	专业课	150	120	是
96	李益玲	兼课	专业课	140	120	是
97	乐志威	兼课	专业课	140	110	是
98	陈慧	兼课	专业课	380	110	是
99	董城	专职	专业课	238	0	是
100	高凯	专职	专业课	332	0	是
101	刘书琴	兼课	专业课	266	68	是
102	刘洋	专职	专业课	288	0	是
103	祁媛	兼课	专业课	288	130	是
104	施凌	兼课	专业课	258	48	是
105	刘雪风	兼课	专业课	162	60	是
106	王新明	兼课	专业课	120	120	是
107	孟小芳	兼课	专业课	396	36	是
108	吴亚秦	兼课	公共基础课	280	138	是
109	陈春	兼课	公共基础课	320	90	是
110	臧兰娟	专职	公共基础课	354	0	是
111	马军	兼课	公共基础课	348	208	是
112	刘洪	兼课	公共基础课	322	60	是
113	陈丽娟	专职	公共基础课	420	0	是
114	张静	专职	专业课	112	0	是
115	陶龙	兼课	专业课	138	80	是
116	戴芸邴	兼课	专业课	177	150	是
117	黄俊章	兼课	专业课	145	100	是
118	陈晓琦	兼课	专业课	180	176	是
119	薛阔	专职	专业课	246	0	是
120	丁家富	专职	专业课	294	0	是
121	徐淦	专职	专业课	135	0	是
122	李明星	兼课	专业课	120	118	是
123	魏春萍	专职	公共基础课	190	0	是
124	成汝斌	专职	公共基础课	205	0	是
125	杨蓓蓓	兼课	公共基础课	150	146	是
126	陈玉靖	专职	公共基础课	280	0	是

说明:

- 1.在校内从事五年制高职教学工作的专职教师和兼课人员，包括正式签约聘用的非在编的全职教师
- 2.凡学年从事五年制高职教学工作量占本人所有教学工作量50%以上的均纳入校内五年制高职专任教师统计

表3：本学年五年制高职公共基础课专任教师基本情况

序号	教师姓名	授课学科	授课专业	最高学历 /最高学位	专业技术 职称
1	戴红	心理健康与职业生涯	计算机网络技术	本科/学士	高级讲师
2	李立新	语文	计算机网络技术	本科/硕士	高级讲师
3	陆继忠	物理	计算机网络技术	研究生/硕士	高级讲师
4	王晓冬	英语	计算机网络技术	研究生/硕士	高级讲师
5	胡怡	体育	计算机网络技术	研究生/硕士	讲师
6	项杰	历史、应用文写作	计算机网络技术	研究生/硕士	讲师
7	张露	语文	计算机网络技术	研究生/硕士	讲师
8	韦俊楠	数学	计算机网络技术	研究生/博士	讲师
9	路小波	职业道德与法治 工匠精神	计算机网络技术	本科	讲师
10	金丽华	数学、创业与就业教育	药品生产技术	本科	高级讲师
11	纪敏	物理	药品生产技术	本科/学士	高级讲师
12	吴乃馨	英语	药品生产技术	本科/学士	讲师
13	胡宏梅	英语	药品生产技术	本科/学士	讲师
14	雷诗卉	语文	药品生产技术	研究生/硕士	讲师
15	张才华	体育	药品生产技术	研究生/硕士	讲师
16	卞慧敏	信息技术	药品生产技术	本科	讲师
17	孙伟	数学	药品生产技术	本科/学士	讲师
18	王健华	形势与政策	药品生产技术	研究生/博士	讲师
19	董辉	职业道德与法治 习近平中国特色社会 主义	药品生产技术	研究生/硕士	讲师
20	杨玉梅	哲学与人生 心理健康与职业生涯	机电一体化技术	本科/硕士	高级讲师
21	朱静	体育	机电一体化技术	本科/学士	高级讲师
22	丁爱玲	中国特色社会主义	机电一体化技术	本科/学士	高级讲师
23	谈亲昶	语文	机电一体化技术	本科/学士	高级讲师
24	任艳	历史	机电一体化技术	本科/学士	高级讲师
25	沈海洲	英语	机电一体化技术	本科/学士	高级讲师
26	沈桂兰	数学	机电一体化技术	本科/学士	高级讲师
27	严文军	数学	机电一体化技术	本科/学士	高级讲师
28	夏函	信息技术	机电一体化技术	本科/学士	讲师
29	安金阁	思想道德与法治形势与 政策	机电一体化技术	研究生/硕士	助理讲师
30	李凌云	语文、应用文写作	机电一体化技术	研究生/硕士	助理讲师
31	吴亚秦	职业道德与法治 习近平新时代中国特色 社会主义思想概论 心理健康与职业生涯	汽车检测与维修技术	研究生/硕士	助理讲师
32	陈春	英语	汽车检测与维修技术	本科/学士	讲师

33	臧兰娟	数学	汽车检测与维修技术	本科/学士	讲师
34	刘洪	信息技术	汽车检测与维修技术	本科/硕士	讲师
35	陈丽娟	语文	汽车检测与维修技术	本科/学士	讲师
36	马军	体育与健康	汽车检测与维修技术	本科/学士	助理讲师
37	魏春萍	数学	建筑工程技术	本科/学士	高级讲师
38	成汝斌	体育、思政	建筑工程技术	研究生/硕士	助理讲师
39	杨蓓蓓	英语	建筑工程技术	本科/学士	助理讲师
40	陈玉靖	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	建筑工程技术	研究生/硕士	助理讲师

说明：本表填报申请本学年的即时数据

表 4：本学年五年制高职专业课专任教师基本情况

序号	教师姓名	所属专业名称	主要授课课程	最高学历/最高学位	专业技术职称	是否双师型
1	陈月东	计算机网络技术	ASP.net WEB应用程序设计、windows服务器配置	本科/硕士	正高级讲师	是
2	葛建霞	计算机网络技术	Java程序设计	研究生/硕士	高级讲师	是
3	徐慧	计算机网络技术	信息技术	研究生/硕士	讲师	是
4	宋照文	计算机网络技术	常用工具软件、计算机网络基础	本科	高级讲师	是
5	蔡丽娟	计算机网络技术	高级工训练、计算机网络基础	本科/硕士	高级讲师	是
6	宋玲玲	计算机网络技术	Android应用开发	本科	高级讲师	是
7	孔小明	计算机网络技术	高级工训练、信息技术	本科/学士	高级讲师	是
8	季璐	计算机网络技术	信息技术	研究生/硕士	讲师	是
9	林道炜	计算机网络技术	Java程序设计、计算机网络基础	研究生/硕士	讲师	是
10	储少卿	计算机网络技术	Android应用开发	本科/学士	讲师	是
11	顾春霞	计算机网络技术	网络虚拟化技术应用	本科/学士	讲师	是
12	陈加春	计算机网络技术	网络故障诊断与排除、ASP.net WEB应用程序设计	本科/学士	一级实习指导教师	是
13	王晰	计算机网络技术	高级工训练、综合布线	本科/学士	讲师	是
14	姚梅	计算机网络技术	WEB前端开发	本科/学士	讲师	是
15	周海严	计算机网络技术	高级工训练、综合布线	本科/学士	讲师	是
16	黄万清	计算机网络技术	Java程序设计、windows服务器配置	本科/学士	讲师	是
17	颜廷良	药品生产技术	化工单元操作	本科/学士	正高级讲师	是
18	郑京	药品生产技术	药物制剂技术	研究生/硕士	正高级讲师	是
19	陈亚	药品生产技术	药用微生物学	本科/硕士	正高级讲师	是
20	武银华	药品生产技术	分析化学	本科/硕士	正高级讲师	是

21	刘勇	药品生产技术	GMP实务	本科/学士	正高级讲师	是
22	杨慰珺	药品生产技术	仪器分析	本科/学士	高级讲师	是
23	徐晓燕	药品生产技术	药用微生物学	研究生/硕士	高级讲师	是
24	陈中芹	药品生产技术	分析化学实训	本科/学士	高级讲师	是
25	李兰扣	药品生产技术	无机化学	本科/学士	高级讲师	是
26	冯锦	药品生产技术	有机化学	本科/学士	高级讲师	是
27	施国栋	药品生产技术	药物制剂实训	研究生/硕士	讲师	是
28	黄琴	药品生产技术	化工制图与CAD	本科/学士	讲师	是
29	陈雯雯	药品生产技术	分析化学	本科/学士	中级	是
30	刘凡	药品生产技术	制剂设备操作与维护技能训练	研究生/硕士	助理讲师	是
31	周进文	药品生产技术	医院与药店药品管理	研究生/硕士	助理讲师	否
32	李继秀	药品生产技术	仪器分析	研究生/硕士	未定级	否
33	江明华	药品生产技术	医院与药店药品管理技能	研究生/硕士	未定级	否
34	黄逸凡	药品生产技术	化工单元操作	研究生/硕士	未定级	否
35	蔡晓玲	药品生产技术	中药炮制调剂技术	研究生/硕士	未定级	否
36	孙怀荣	机电一体化技术	工业机器人技术基础	本科/硕士	正高级实指	是
37	王志远	机电一体化技术	机械制图与CAD技术基础	本科/学士	高级讲师	是
38	谢海青	机电一体化技术	电工基础	本科/学士	高级讲师	是
39	吴蔚	机电一体化技术	电工高级工技能训练与考级	本科/学士	高级讲师	是
40	王纪伟	机电一体化技术	单片机应用技术	本科/硕士	高级讲师	是
41	韩雪	机电一体化技术	工业自动化生产线	本科/硕士	讲师	是
42	徐兄	机电一体化技术	计算机网络技术	本科/学士	讲师	否
43	王燕	机电一体化技术	机电设备装调技术训练	本科/硕士	讲师	是
44	李玲	机电一体化技术	电子装接工艺与技术训练	本科/学士	讲师	是
45	夏斯维	机电一体化技术	单片机应用技术	研究生/硕士	讲师	是
46	张艳婷	机电一体化技术	电工高级工技能训练与考级	本科/学士	讲师	是
47	蔡亚芹	机电一体化技术	工业网络技术应用	本科/硕士	讲师	是
48	王菲	机电一体化技术	常用电机控制与调速技术	研究生/硕士	讲师	是
59	陈德领	机电一体化技术	气动与液压技术	本科/学士	一级实习指导教师	是
50	陆志忠	机电一体化技术	常用电机控制与调速技术	本科/学士	一级实习指导教师	是
51	赵书文	机电一体化技术	电子装接工艺与技术训练	本科/硕士	一级实习指导教师	是
52	王文松	机电一体化技术	电子技术基础	本科/学士	助理讲师	否
53	周帅	机电一体化技术	电工高级工技能训练与考级	研究生/硕士	助理讲师	是

54	李红江	机电一体化技术	机电设备管理和维护技术	本科/学士	助理讲师	是
55	惠希奇	机电一体化技术	变频器技术	本科/学士	二级实习指导教师	是
56	袁成群	机电一体化技术	电机与电气控制技术	本科/学士	二级实习指导教师	是
57	倪青展	机电一体化技术	气动与液压技术	研究生/硕士	未定级	否
58	彭梦琳	机电一体化技术	电工高级工技能训练与考级	研究生/硕士	未定级	否
59	范红	模具设计与制造	机械制图	本科/无	正高级讲师	是
60	杨海斌	模具设计与制造	数控线切割	本科/无	高级实习指导教师	是
61	仇兆斌	模具设计与制造	机械加工技术	本科/学士	高级讲师	是
62	何国旺	模具设计与制造	钳工技能训练与考级	本科/无	一级实习指导教师	是
63	孙海锋	模具设计与制造	模具设计基础	本科/学士	讲师	是
64	薛敏	模具设计与制造	气动与液压技术	研究生/硕士	讲师	是
65	刘锦鑫	模具设计与制造	机械拆装	研究生/硕士	讲师	是
66	李益玲	模具设计与制造	电子技术	研究生/硕士	讲师	是
67	乐志威	模具设计与制造	工业机器人	研究生/硕士	助理讲师	是
68	刘书琴	汽车检测与维修技术	汽车售后服务、艺术、汽车使用性能与检测、经济政治与社会、思想道德与法治、唐诗宋词赏析	本科/硕士	正高级讲师	是
69	董城	汽车检测与维修技术	汽车传动系统检修、四史、发动机底盘电控系统检修	本科/硕士	高级讲师	是
70	刘雪风	汽车检测与维修技术	金工实习、汽车底盘构造与维修	本科/学士	高级讲师	是
71	王新明	汽车检测与维修技术	专业认识、汽修高级工训练	本科/	高级讲师	是
72	孟小芳	汽车检测与维修技术	汽车电工电子技术、汽车电气设备构造与维修、历史	本科/学士	高级讲师	是
73	陈慧	汽车检测与维修技术	汽车机械制图、钳工基础、汽车保险与理赔、汽车维修企业管理、物理	本科/硕士	讲师	是
74	高凯	汽车检测与维修技术	汽车空调检测与维修 汽车底盘构造与维修、汽车材料、汽车使用常识	本科/学士	讲师	是
75	刘洋	汽车检测与维修技术	新能源汽车概论、整车故障诊断技术、汽车发动机构造与维修、汽车机械基础	本科/硕士	讲师	是

76	祁媛	汽车检测与维修技术	历史、汽车发动机构造与维修、二手车鉴定评估、汽车发动机电控系统检修	本科/学士	讲师	是
77	施凌	汽车检测与维修技术	汽车辅助电气系统构造与检修、汽车发动机电控系统检修、职业道德与法治、汽车配件营销与管理、汽车网络故障诊断与维修、汽车文化	研究生/硕士	讲师	是
78	张静	建筑工程技术	CAD实训	本科/学士	正高级讲师	是
79	黄俊章	建筑工程技术	建筑力学	本科/学士	高级讲师	是
80	徐淦	建筑工程技术	CAD实训	本科/硕士	高级讲师	是
81	李明星	建筑工程技术	建筑施工组织	本科/硕士	高级讲师	是
82	陶龙	建筑工程技术	测量员中、高级工实训	本科/学士	讲师	是
83	戴芸娜	建筑工程技术	建筑工程项目管理、建筑企业经营管理	研究生/硕士	讲师	是
84	陈晓琦	建筑工程技术	工程造价	本科/硕士	讲师	是
85	薛阔	建筑工程技术	BIM建模	研究生/硕士	讲师	是
86	丁家富	建筑工程技术	建筑工程测量	研究生/硕士	助理讲师	是

表 5：本学年各五年制高职专业专任专业教师情况汇总表

序号	专业名称	学生人数	是否有一届毕业生	本学年是否招生	专业教师人数	专业教师师生比	双师型专业教师数	专业教师双师型比例	副高及以上专业教师数
1	计算机网络技术	421	是	是	16	1:26.31	16	100.00%	7
2	药品生产技术	489	是	是	19	1:25.74	14	73.70%	10
3	机电一体化技术	604	是	是	23	1:26.26	19	82.60%	5
4	模具设计与制造	150	是	是	9	1:16.67	9	100.00%	3
5	汽车检测与维修技术	229	是	是	10	1:22.90	10	100.00%	5
6	建筑工程技术	208	否	是	9	1:23.11	9	100.00%	4
合计		当年五年制高职专业教师共 <u>86</u> 人，其中双师型专业教师共 <u>77</u> 人，双师型专业教师比例为 <u>89.53</u> %							

说明：本表填写本学年有在校生的所有五年制高职专业

表6：本学年学校五年制高职思政教师情况

序号	教师姓名	职称	最高学历/最高学位	主要授课专业	主要授课课程
1	路小波	讲师	本科/学士	计算机网络技术	职业道德与法治

2	戴红	高级讲师	本科/学士	计算机网络技术	心理健康与职业生涯
3	王健华	讲师	研究生/博士	药品生产技术	形势与政策
4	董辉	讲师	研究生/硕士	药品生产技术	职业道德与法治、 习近平中国特色社会主义
5	杨玉梅	高级讲师	本科/硕士	机电一体化技术	哲学与人生、 心理健康与职业生涯
6	安金阁	助理讲师	研究生/硕士	机电一体化技术	思想道德与法治、 形势与政策
7	丁爱玲	高级讲师	本科/学士	机电一体化技术	中国特色社会主义
8	吴亚秦	助理讲师	研究生/硕士	汽车检测与维修技术	职业道德与法治 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 心理健康与职业生涯
9	陈玉靖	助理讲师	研究生/硕士	建筑工程技术	习近平新时代中国特色社会主义思想概论
合计		当年五年制高职共有思政教师 <u>9</u> 人，思政教师生师比为 <u>1:233.44</u>			

表7：本学年管理人员情况

五年高职 学生数	五年高职 班级数	学校 教职工 总数	管理 人员数	管理 人员 所占比例	五年制 高职专职 辅导员 人数	五年制高职 学生与专职 辅导员之比	五年制高职 班主任数
2101	49	840	91	10.83%	12	175.08: 1	49

表 8：本学年兼职教师基本情况

序号	教师姓名	任课专业	工作单位	本学年 授课课时	是否具有 中级以上 职称	是否具有 技师以上 职业资格
1	陶明明	计算机网络技术	江苏高月电气工程有限公司	180	否	是
2	任高铭	计算机网络技术	盐城市交通控股集团有限公司	30	否	是
3	赵福宇	计算机网络技术	盐城市光丰农业科技开发有限公司	200	否	是
4	高新宇	计算机网络技术	盐城市光丰农业科技开发有限公司	180	否	否
5	严东汉	药品生产技术	盐城市市中初级中学	269	是	否
6	还叶生	药品生产技术	盐城市第一中学	291.2	是	否
7	倪建华	药品生产技术	盐城市仁德医院	224	是	否
8	戚智勇	药品生产技术	盐城市学富实验学校	192	是	否
9	何广兵	药品生产技术	滨海中专	292	是	否
10	黄跃东	机电一体化技术	盐城市高级技工学校劳动 服务有限责任公司	114	是	是
11	刘天成	机电一体化技术	盐城市高级技工学校劳动 服务有限责任公司	104	否	否

12	李东方	机电一体化技术	盐城市高级技工学校劳动服务有限责任公司	142	是	是
13	李桂宏	机电一体化技术	盐城市高级技工学校劳动服务有限责任公司	102	是	否
14	汤其佳	机电一体化技术	盐城市高级技工学校劳动服务有限责任公司	172	是	是
15	陈元元	机电一体化技术	盐城市高级技工学校劳动服务有限责任公司	160	否	是
16	王江	模具设计与制造	退休企业工程师	172	是	是
17	杨少华	模具设计与制造	盐城市高级技工学校劳动服务有限责任公司	188	是	是
18	徐海波	模具设计与制造	盐城市高级技工学校劳动服务有限责任公司	180	是	是
19	吴曦	汽车检测与维修技术	盐城市高级技工学校劳动服务有限责任公司	120	是	是
20	许胜	汽车检测与维修技术	盐城市高级技工学校劳动服务有限责任公司	282	是	是
21	韦利	汽车检测与维修技术	盐城市高级技工学校劳动服务有限责任公司	192	是	是
22	陈安全	建筑工程技术	退休	200	否	是
23	徐维久	建筑工程技术	盐城市亭湖区久辉视觉科技有限公司	208	否	是
24	倪凯	建筑工程技术	退休	196	是	是

说明:

1.“兼职教师”是指学校从企业、其他学校等聘请的从事五年制高职教学的人员,凡学年五年制高职教学工作量在160课时以上均纳入五年制高职兼职教师统计

2.本表填报申请本年度的即时数据,若本年度工作量暂无法测算,可以按照本学期工作量进行折算,并在表格中注明

表9: 本年度五年制高职各专业兼职教师情况

序号	专业名称	是否有一届毕业生	本年度是否招生	兼职教师人数	兼职教师占专任教师比例	中级以上职称或技师以上职业资格兼职教师人数	中级以上职称或技师以上职业资格兼职教师比例	兼职教师承担专业课程教学比例
1	计算机网络技术	是	是	4	20.00%	3	75%	21.52%
2	药品生产技术	是	是	5	20.83%	5	100%	21.24%
3	机电一体化技术	是	是	6	20.69%	5	83.33%	21.15%
4	模具设计与制造	是	是	3	25.00%	3	100%	24.00%
5	汽车检测与维修技术	是	是	3	23.08%	3	100%	21.34%
6	建筑工程技术	否	是	3	25.00%	3	100%	25.00%
合计		学校五年制高职共有兼职教师 <u>24</u> 人,占全校专任教师比例为 <u>21.82%</u> ,兼职教师中具有中级以上技术职称或技师以上职业资格共 <u>22</u> 人,所占比例为 <u>91.67%</u> ,兼职教师承担专业课程教学比例为 <u>22.38%</u> 。						

说明: 本表填写本年度有在校生的所有五年制高职专业

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 专任教师分专业名册（含职称、学历等），近三年校外兼职、兼课教师聘任管理制度及聘任情况、授课课表、授课费用支付情况			
1.1 专任教师分专业情况一览表（含职称、学历等）			人事处、教务处
1.2 管理人员、思政教师情况一览表			人事处、教务处
1.3 外聘教师管理办法（〔2024〕63号）	外聘教师	2024.12	人事处
1.4 当年校外兼职教师情况一览表			人事处
1.5 近三年兼职教师情况统计表、兼职外聘教师审批表等信息材料（样本）			人事处
1.6 2024-2025学年度兼职外聘教师授课课表（样表）			人事处、教务处
1.7 2023-2025学年度兼职教师课时费用明细			人事处、教务处
2. 当年学校五年制高职各专业、各班级课表，各课程授课计划、教学进度表			
2.1 当年五年制高职各班专业、各班级课表			教务处
2.2 当年五年制高职各班课程授课计划			教务处
2.3 当年五年制高职各班教学进度表			教务处
2.4 当年五年制高职各班实习教学安排表			教务处

4-3 专业成长

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
4-3 专业成长	14. 教师专业成长规划科学、目标明确、制度健全、措施扎实。教师评价突出能力、质量和贡献。教师专业能力和创新意识强，专业发展成效明显。	A
自评概述		
主要实践和成效		
学校高度重视教师的专业成长，制订了师资队伍建设五年规划，提出了明确的目标任务、实施路径和配套制度。科学有效地推进教师评价，突出其教学能力、教学质量和发展贡献率。激励广大教师开拓创新，通过学习进修和参与教学改革等途径不断提升专业能力，取得了显著成效。 一、健全制度，科学规划，立足岗位成长 为全面贯彻落实《国务院关于加强教师队伍建设的意见》（国发〔2012〕41号）、《江苏联合职业技术学院关于加强师资队伍建设的意见》（苏联院〔2010〕1号）等文件精神，科学制定学校“十四五”师资队伍建设发展规划和年度师资建设计划，按照“立足培养、按需引进”的原则，内培外引并举，措施扎实有力。先后制定修订了《关于教职员学历学位提升暂行办法》（盐技师院〔2020〕80号）、《工学一体化教师管理办法(试行)》（盐技师院〔2024〕7号）、《推进工学一体化技能人才培养模式三年行动计划（盐技师院〔2024〕16号）》等制度，促进教师成长，出台《教师教学质量考核评价实施办法》（盐技师院〔2025〕7号），根据考核量化分值综合排序，考核结果作为教师学期工作质量课时发放、绩效考核奖发放的实施依据，鼓励和激发教师专业发展动力。2022年学校获批江苏省技工院校师资研修中心，服务教师教学能力提升。 二、名师传承，组建团队，实施双师工程 学校实施人才强校战略，通过“名师工程”“优秀教学团队工程”“青蓝结对工程”等推进师资队伍建设。通过名师的示范引领、重点推进、以点带面，有力地推动骨干教师、青年教师培养及优秀教师团队建设，带动了教师队伍能力素质的整体提高，促进了教育教学质量全面提升。实施“青蓝结对工程”建设计划，落实青年教师个人专业成长计划，发挥导师传帮带作用，培养期内新教师能迅速适应学校教学工作要求。五年制高职专业有省级以上名师32人，市级以上名师8人，近五年共建有6个省级及以上名师工作室；建有校企共建的“双师型（一体化）”教师培养培训基地7个；五年制高职专业教师双师型比例达89.53%。 三、入职培训，岗位练兵，发展成效显著 注重新教师培养，建立新教师入职培训制度，新教师已满两年入职培训时间达168学时/年，积极落实五年周期全员培训政策，每位专业教师每五年赴企业实践锻炼6个月以上，参加各类培训时长达370学时/年/人，其中参加县级以上人均培训时长223学时/年。同时学校积极推进校企共建的一体化（双师型）教师培养培训基地和教师企业实践基地建设，深化校企合作和产教融合，不断提升教师的专业实践能力和社会服务能力。 在学校教师发展规划的引领下，教师专业发展成效显著。在近三年省级及以上技能大赛中9人获奖，教学大赛中8人获奖；近三年完成省级及以上课题共4项；近四年获得省级及以上教学成果奖89项。		

主要问题和不足
无
改进目标和措施
学校以科学规划、健全制度为基础，通过名师引领、团队建设、入职培训、岗位练兵等措施，提升教师教学能力、质量及发展贡献率，促进教师专业成长。

(2) 基础数据

表1：近五年市级及以上名师工作室、教师教学创新团队等优秀教学团队建设情况

序号	团队名称	级别 (市/省/国家)	获批时间	面向专业(群)	团队负责人姓名
1	陈月东一体化教学名师工作室	省级	2023.12	计算机网络技术	陈月东
2	徐国权一体化教学名师工作室	省级	2022.09	模具设计与制造	徐国权
3	郑海风德育一体化教学名师工作室	省级	2021.11	高职各专业	郑海风
4	李建军技能大师工作室	省级	2023.01	机电一体化技术	李建军
5	李建军技能大师工作室领班人	省级	2023	机电一体化技术	李建军
6	刘锋技能大师工作室	省级	2021.12	汽车检测与维修技术	刘锋
7	董武连技能大师工作室领班人	市级	2024.11	机电一体化技术	董武连
8	姚小强技能大师工作室领班人	市级	2022.12	模具设计与制造	姚小强
9	童江技能大师工作室领班人	市级	2022.12	机电一体化技术	童江
合计		共有 9 个市级及以上名师工作室或教师教学创新团队			

说明：每个团队填写一行，同一团队如获多个级别认定，在表格中写明，统计时只计算一次

表2：近五年“双师型”教师培养及企业实践基地情况

序号	基地名称	面向专业或专业群	合作企业	年培训教师或接受教师实践人数	建立时间
1	一汽大众公司校外实训基地	汽车检测与维修技术	一汽大众	2	2022.07
2	江苏汉印机电科技有限公司校外实训基地	机电一体化技术	江苏汉印机电科技有限公司	15	2022.10
3	汇鼎智联装备科技有限公司外实训基地	机电一体化技术	汇鼎智联装备科技有限公司	25	2023.05
4	江苏博汇纸业有限公司外实训基地	机电一体化技术	江苏博汇纸业有限公司	20	2021.10

5	江苏悦达棉纺有限公司外实训基地	机电一体化技术	江苏悦达棉纺有限公司	10	2021.10
6	“博智林风云智能建造”产业学院	建筑工程技术	广东博智林机器人有限公司	1	2023.08
7	广联达数字建筑产业学院	建筑工程技术	广联达科技股份有限公司	1	2023.03
合计		学校共有 7 个“双师型”教师培养及企业实践基地			

表 3：新教师入职培训情况（新进）

序号	近三年新入职教师姓名	新入职教师培训时长（学时）	集中实践企业名称		企业集中实践时长（月）
1	周帅	150	江苏凤凰职教集团、西门子(中国)有限公司上海分公司、第二届全国技能大赛国赛精选项目电工赛项江苏省集训基地		6
2	李凌云（理论）	120	技工院校网络师资研修平台、职业院校教师师德师风建设专题培训平台、2024年班主任教育管理能力提升精品研修基地等		2
3	沙成龙	150	江苏伟创晶智能科技有限公司、第七届江苏技能状元大赛电子技术集训基地		6
4	王治敏	150	锦昕莱机电设备有限公司、汇鼎智联装备科技(江苏)有限公司、第七届江苏技能状元大赛人工智能训练师集训基地		6
5	倪青展（未满两年）	150	北京东土科技股份有限公司、第二届乡村振兴技能大赛电工项目集训基地、第二届全国数据安全职业技能竞赛智能楼宇管理员集训基地		2
6	陈哲	120	行云新能科技（深圳）有限公司深圳风向标教育资源股份有限公司		6
7	丁家富（未满两年）	260	江苏鼎泰置业有限公司		3
8	黄逸凡（未满两年）	376	江苏正大丰海制药有限公司		2
9	王晶晶（未满两年）	528	盐城文吉机械有限公司		3
10	刘锦鑫	1056	盐城文吉机械有限公司		6
11	李昕（未满两年）	528	盐城文吉机械有限公司		3
12	乐志威（未满两年）	150	盐城博克模具有限公司		3
新教师入职培训情况汇总					
近三年新入职教师人数（人）	12	新入职教师培训时长（学时）	168	前两年企业集中实践时长（月）	6

说明：新入职不满两年的教师的赴企业集中锻炼数据需单独标注

表4：专任教师培训情况

专业教师每年企业实践平均时长（月/年）	1.4	专业教师每五年企业实践平均时长（月/五年）	6	
教师五年内参加培训平均时长（学时/五年）	370	教师五年内参加县级以上培训平均时长（学时/五年）	223	
近三年教师参加省级及以上培训情况				
参培项目名称	参培人数	培训地点	培训时间	培训内容
2022五年制高职信息技术课骨干教师教育教学能力提升培训	1	南京紫荆科技园	2022.07.15-2022.07.17	教育教学能力
2022年工学一体化师资能力提升班	18	技工院校网络师资研修院	2022.04.27. - 2022.04.29.	一体化师资能力
2024AIGC师资培训	16	江苏省盐城技师学院	2024.07.01-2024.07.07	数字AI技术能力
2022年实验室安全管理	24	上海实验室装备协会	2022.02-2022.05	实验室安全管理
2023年第七期职业院校教师师德师风建设专题培训班	24	中国高职发展智库	2023.1-2023.4	教师师德师风建设
2024年工学一体化三级教师培训	24	江苏省盐城技师学院	2024.1-2024.3	工学一体化教师培训
2023年工学一体化师资培训（二级）	1	北京工贸技师学院	2023.05	工学一体化学习任务分析与策划、考核设计、教学资源开发和示范课设计与实施
2023年工学一体化师资培训（一级）	2	天津职业技术师范大学	2023.08	工学一体化课程标准转化、考核方案设计和教师教学工作指导
2023年工学一体化师资培训（二级）	5	江苏省盐城技师学院	2023.08	工学一体化学习任务分析与策划、考核设计、教学资源开发和示范课设计与实施
2023年工学一体化师资培训（三级）	8	江苏省盐城技师学院	2023.06 2023.08	工学一体化课程教学实施、考核实施、教学场所使用管理
2023年工学一体化师资培训（三级）	1	山西晋城技师学院	2023.07	工学一体化课程教学实施、考核实施、教学场所使用管理
2023年工学一体化师资培训（三级）	2	承德技师学院	2023.08	工学一体化课程教学实施、考核实施、教学场所使用管理
2022年工学一体化师资能力提升班	1	技工院校网络师资研修院	2022.05	工学一体化课程开发能力提升
2022年工学一体化师资能力提升班	15	技工院校网络师资研修院	2022.05	工学一体化师资能力提升
2023年全国工学一体化教师培训	2	江苏省盐城技师学院	2023.5.15-2023.5.21	三级
2023年全国工学一体化教师培训	3	江苏省盐城技师学院	2023.8.16-2023.8.24	二级

2023年全国工学一体化教师培训	4	江苏省常州技师学院	2023. 8. 14-2023. 8. 21	一级
2023年全国工学一体化教师培训	2	江苏省盐城技师学院	2023. 11. 21-2023. 11. 27	三级
2023年全国工学一体化教师培训	1	北京市工业技师学院	2023. 12. 17-2023. 12. 24	一级
2024年全国工学一体化教师培训	5	江苏省盐城技师学院	2024. 6. 22-2024. 6. 28	三级
2024年全国工学一体化教师培训	6	江苏省盐城技师学院	2024. 7. 10-2024. 7. 18	二级
企业实践	1	江苏同和智能装备有限公司	2024年	产品设计
2022年工学一体化师资能力提升班	7	技工院校网络师资研修院	2022. 05	《一体化课程教学实践的思考》、《一体化课程教学设计》等
2022年公共课教师教学能力提升班（数学）	1	技工院校网络师资研修院	2022. 09	《技工院校公共基础课方案及教材体系》、《全国技工院校数学课程标准(2016)解读和教材教法介绍》等
2022年汽车类专业教师教学能力提升班	3	技工院校网络师资研修院	2022. 09	《技工院校汽车类专业国家级规划教材建设》、《机电一体化视角下汽车维修专业人才培养能力培养探索与实践》、《新能源汽车专业建设》等
2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育	12	国家智慧教育公共服务平台	2023. 6. 6-8. 31	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、师德学习教育、数字素养提升、科学素养提升、综合育人能力提升等
2023年第七期职业院校教师师德师风建设专题培训班	4	中国高职发展智库	2023. 3. 30-4. 20	《新时代职业院校师德师风建设五项修炼》、《重构师生关系，加强师德师风建设》等
2023年技工院校工学一体化三级教师培训	6	江苏省盐城技师学院	2023. 5. 15-5. 21 2023. 8. 16-8. 22 2024. 5. 24-5. 30 2024. 6. 25-7. 1	《工学一体化课程教学实施》、《工学一体化课程考核实施》、《教学场所使用管理》
2023年技工院校工学一体化二级教师培训	2	江苏省盐城技师学院	2023. 07. 23-07. 31	《工学一体化学习任务分析与策划》、《工学一体化学习任务考核设计》、《工学一体化学习任务教学资源开发》、《工学一体化示范课设计与实施》
2023年技工院校工学一体化一级教师培训	2	天津职业技术师范大学	2023. 08. 20-08. 27	《工学一体化课程标准转化与设计》、《工学一体化课程考核方案设计》、《工学一体化教师教学工作指导》

2022年土建类教学专业研究联盟学术会议暨“十四五”职业教育国家规划教材申报与建设培训(线上)	4	江苏省盐城技师学院	2022. 04	“十四五”职业教育国家规划教材申报与建设
2022年工学一体化课程改革	7	江苏省盐城技师学院	2022. 04	工学一体化课程改革
2022年工学一体化师资能力提升班	4	技工院校网络师资研修院（线上）	2022. 05	工学一体化培训
2022年工学一体化人才培养方案培训(线上)	5	江苏省盐城技师学院	2022. 05	工学一体化教案编写
2022年建筑工程施工工艺实施与管理职业资格证书	1	日照职业技术学院	2022. 08	“1+X”建筑工程施工工艺实施与管理职业资格证书师资培训
2022年新入职教师岗前培训班	1	江苏省盐城技师学院	2022. 08	新入职培训
2023年新入职教师岗前培训班	1	江苏省盐城技师学院	2023. 08	新入职培训
2023年工学一体化师资培训（三级）	2	北京轻工技师学院	2023. 05 2023. 07	工学一体化教学材料编制与实施
2023-2024年工学一体化师资培训（三级）	4	江苏省盐城技师学院	2023. 08（1人） 2024. 03（2人） 2024. 06（1人）	工学一体化教学材料编制与实施

表5：近三年教师培训经费情况

时间	教师基本工资总额（元）	培训经费总额（元）	培训经费占工资总额比例（%）
2022年	549259. 93	32528988. 16	1. 69%
2023年	2528704. 89	27654790. 29	9. 14%
2024年	28110123. 48	3139457. 51	11. 17%

表6：五年制高职专任教师中市级及以上名师情况

序号	教师姓名	学历	职称	专业	名师级别（市/省/国家）	名师称号	认定时间	认定单位
1	陈德领	本科	一级实习指导教师	电气工程及其自动化	省级	教学名师	2023年	江苏省人力资源和社会保障厅
2	蔡丽娟	本科	高级讲师	艺术学	省级	教学名师	2022年	江苏省人力资源和社会保障厅
3	王菲	研究生	讲师	动力工程及工程热物理	省级	教学名师	2022年	江苏省人力资源和社会保障厅
4	刘洋	本科	讲师	车辆工程	省级	教学名师	2022年	江苏省人力资源和社会保障厅
5	孙怀荣	本科	正高级实习指导教师	电气技术	省级	教学名师	2016年	江苏省人力资源和社会保障厅

6	陈月东	本科	正高级 讲师	计算机教育	省级	教学名师	2015年	江苏省人力资源和社会 保障厅
7	张静	本科	正高级 讲师	建筑工程 教育	省级	教学名师	2014年	江苏省交通 运输厅
8	徐淦	本科	正高级 讲师	艺术设计	省级	优秀援藏 教师	2022年	中共西藏自 治区人力资 源和社会保 障厅
9	安金阁	研究生	讲师	中国哲学	省级	专业带头人	2023年	江苏省人力 资源和社会 保障厅
10	何国旺	本科	一级实 习指导 教师	机械设计 制造及其 自动化	省级	专业带头人	2023年	江苏省人力 资源和社会 保障厅
11	徐晓燕	大学	高级 讲师	生物科学	省级	专业带头人	2022年	江苏省人力 资源和社会 保障厅
12	蔡丽娟	大学	高级 讲师	艺术学	省级	专业带头人	2020年	江苏省人力 资源和社会 保障厅
13	王菲	研究生	讲师	动力工程及 工程热物理	省级	专业带头人	2020年	江苏省人力 资源和社会 保障厅
14	刘洋	本科	讲师	车辆工程	省级	专业带头人	2020年	江苏省人力 资源和社会 保障厅
15	戴荟邴	研究生	讲师	市政工程	省级	专业带头人	2020年	江苏省人力 资源和社会 保障厅
16	徐慧	研究生	讲师	国际贸易	省级	专业带头人	2018年	江苏省人力 资源和社会 保障厅
17	袁成群	本科	二级实 习指导 教师	电气工程及 其自动化	省级	专业带头人	2017年	江苏省人力 资源和社会 保障厅
18	孔小明	本科	高级 讲师	计算机科学 与技术	省级	专业带头人	2015年	江苏省人力 资源和社会 保障厅
19	孙海锋	本科	讲师	机械制造 工艺教育	省级	专业带头人	2015年	江苏省人力 资源和社会 保障厅
20	董城	本科	高级 讲师	车辆工程	省级	专业带头人	2015年	江苏省人力 资源和社会 保障厅
21	谢海青	本科	高级 讲师	物理	省级	专业带头人	2014年	江苏省人力 资源和社会 保障厅
22	刘书琴	本科	正高级 讲师	车辆工程	省级	专业带头人	2014年	江苏省人力 资源和社会 保障厅

23	陈中芹	本科	高级讲师	化学教育	省级	专业带头人	2013年	江苏省人力资源和社会保障厅
24	陈德领	本科	一级实习指导教师	机电一体化	省级	专业带头人	2013年	江苏省人力资源和社会保障厅
25	范红	本科	正高级讲师	机械电子工程	省级	专业带头人	2013年	江苏省人力资源和社会保障厅
26	陆继忠	本科	高级讲师	计算机技术领域工程	省级	专业带头人	2012年	江苏省人力资源和社会保障厅
27	颜廷良	大学	正高级讲师	化工师范	省级	专业带头人	2012年	江苏省人力资源和社会保障厅
28	王志远	本科	高级实习指导教师	机械设计制造及其自动化	省级	专业带头人	2012年	江苏省人力资源和社会保障厅
29	张静	本科	正高级讲师	建筑工程教育	省级	专业带头人	2012年	江苏省人力资源和社会保障厅
30	陈月东	本科	正高级讲师	计算机教育	省级	专业带头人	2011年	江苏省人力资源和社会保障厅
31	孙怀荣	本科	正高级实习指导教师	电气技术	省级	专业带头人	2011年	江苏省人力资源和社会保障厅
32	杨海斌	本科	高级实习指导教师	机械电子工程	省级	专业带头人	2011年	江苏省人力资源和社会保障厅
33	何国旺	本科	一级实习指导教师	机械设计制造及其自动化	市级	教学名师	2023年	盐城市人力资源和社会保障局
34	徐晓燕	本科	高级讲师	生物科学	市级	教学名师	2022年	盐城市人力资源和社会保障局
35	宋玲玲	本科	高级讲师	科学与技术	市级	专业带头人	2014年	盐城市人力资源和社会保障局
36	李凌云	研究生	助理讲师	比较文学与世界文学	市级	专业带头人	2023年	盐城市人力资源和社会保障局
37	杨慰珺	本科	高级讲师	化学教育	市级	专业带头人	2022年	盐城市人力资源和社会保障局
38	夏斯维	研究生	讲师	控制工程	市级	专业带头人	2022年	盐城市人力资源和社会保障局
39	蔡亚芹	本科	讲师	计算机技术	市级	专业带头人	2022年	盐城市人力资源和社会保障局

40	刘锦鑫	研究生	讲师	机械工程	市级	专业带头人	2022年	盐城市人力资源和社会保障局
合计		共有 <u>8</u> 位市级名师、 <u>32</u> 位省级名师、 <u>0</u> 位国家级教学名师						

说明：

1. “名师”是指由市级及以上行政部门发文认定的“学科带头人”“教学能手”“优秀教师”“高层次人才”等称号的教师

2. 每位教师填写一行，同一教师填写其最高级别的名师称号，不重复填写、计算

表7：近三年五年制高职专任教师参加省级及以上技能大赛（含教学能力比赛）获奖情况

序号	技能大赛/ 教学能力 比赛	赛项名称或 专业组别	参赛教师 姓名	获奖级别情况	获奖时间
1	技能大赛	2023年全国行业职业技能竞赛——第二届全国数据安全职业技能竞赛智能楼宇管理员S赛项	倪青展	国家级	2023. 12
2	技能大赛	第七届江苏省技能状元大赛人工智能训练师赛项	王治敏	省级	2024. 04
3	技能大赛	江苏工匠杯智能家居数字化建模竞赛	薛阔	省级	2024. 01
4	技能大赛	江苏省第一届生产事故应急救援职业技能竞赛	李沐瑾	省级	2023. 12
5	技能大赛	江苏工匠杯网站设计	宋玲玲	省级	2023. 08
6	技能大赛	第二届全国乡村振兴职业技能大赛电工赛项	倪青展	省级	2023. 04
7	技能大赛	2023年江苏省职业院校创新创业大赛	刘锦鑫	省级	2023. 04
8	技能大赛	2022年江苏省职业院校创新创业大赛	刘锦鑫	省级	2022. 07
9	技能大赛	江苏省青年职业技能大赛计算机网络管理员项目	夏明	省级	2021. 01
10	教学能力比赛	第三届全国技工院校教师职业能力大赛班主任赛	施凌	国家级	2023. 02

11	教学能力比赛	第三届全国技工院校教师职业能力大赛综合类项目	蔡丽娟	国家级	2023. 02
12	教学能力比赛	第二届江苏省技工院校教师职业能力大赛电工电子类	王菲 陈德领	省级	2023. 07
13	教学能力比赛	第二届江苏省技工院校教师职业能力大赛信息类	张莉	省级	2023. 07
14	教学能力比赛	第二届江苏省技工院校教师职业能力大赛机械类	何国旺	省级	2023. 07
15	教学能力比赛	工业与农业综合类	徐晓燕	省级	2022. 12
16	教学能力比赛	第三届教师职业能力大赛	于亚亚	省级	2022. 12
17	教学能力比赛	第三届全国技工院校教师职业能力大赛江苏选拔赛电工电子类	王菲	省级	2022. 08
合计	近三年五年制高职专任教师在省级及以上技能大赛获奖共 <u>9</u> 项 近三年五年制高职专任教师在省级及以上教学能力比赛获奖共 <u>8</u> 项				

说明:

1. 本表中技能大赛、教学大赛指由教育部、江苏省教育厅主办的相关比赛。

2. 按赛项名称统计填写，同年度、同项目、同类型比赛写一行，团体赛参赛教师姓名填在同一单元格中，在“获奖情况”中填写不同级别获奖情况。

表8: 近三年五年制高职专任教师完成省级及以上课题情况

序号	课题名称	主持人姓名	课题级别	立项单位	结题时间
1	中国管理科学研究院教育科学研究所科研发展研究重点课题《创新创业背景下的〈汽车发动机构造与维修〉课程教学改革研究》	刘书琴	国家级	中国管理科学研究院教育科学研究所科研发展研究中心	2023. 01
2	电工国家基本职业培训包的开发	孙怀荣	部级	中国职工教育和职业培训协会	2022. 05
3	华夏文化促进会素质教育委员会教育科研课题《〈产教融合，校企合作〉人才培养模式研究》	刘书琴	省级	华夏文化促进会素质教育委员会	2022. 01
4	中职院校体育一体化教学模式的探究	朱静	省级	中国教师教育发展研究院	2024. 05
合计		近三年完成省级及以上课题共 <u>4</u> 项			

说明: 填写近三年已经结题的课题情况

表9：近四年五年制高职专任教师获省级以上教学成果奖情况

序号	成果名称	参与教师	颁发单位	获奖情况	获奖时间
1	《生活饮用水中总硬度的测定》	施国栋	江苏省技工院校医药轻纺化工环保中心教研组	一等奖	2024年
2	《技工院校体育课程思政建设的时代价值及内容体系与实施路径》	张才华	江苏省人力资源和社会保障厅技能教育教学研究中心素质教育中心教研组	一等奖	2024年
3	《浅谈“大思政”格局下技工学校学生社团的教育功能》	卞慧敏	江苏省技工院校素质教育中心思政学科教研组	一等奖	2024年
4	《产教融合背景下校企合作生产实践项目开发路径研究——以药品生产技术专业为例》	黄逸凡	江苏省技工院校医药轻纺化工环保中心教研组	一等奖	2024年
5	《ChatGPT无门槛使用为“搜索引擎”赋能方式的探索与研究》	陈月东	江苏省人力资源和社会保障厅技能教育教学研究中心计算机信息中心教研组	一等奖	2024年
6	《课程思政优秀教学案例》	蔡丽娟	江苏省人力资源和社会保障厅技能教育教学研究中心计算机信息中心教研组	一等奖	2024年
7	《浅谈通信在AI时代网络中的需求和创新》	宋玲玲	江苏省人力资源和社会保障厅技能教育教学研究中心计算机信息中心教研组	一等奖	2024年
8	《建立人工智能产业学院模式的探索思考》	陈月东	江苏省人力资源和社会保障厅技能教育教学研究中心计算机信息中心教研组	一等奖	2023年
9	《浅谈化工仿真在职业教育中的应用》	施国栋	江苏省技工院校医药轻纺化工环保中心教研组	一等奖	2023年
10	《地下水中氯化物的测定》	徐晓燕	江苏省技工院校医药轻纺化工环保中心教研组	一等奖	2023年
11	《生活饮用水中 COD 含量的测定》	施国栋	江苏省技工院校医药轻纺化工环保中心教研组	一等奖	2023年
12	《化工仿真-间歇反应釜冷态开车》	施国栋	江苏省技工院校医药轻纺化工环保中心教研组	一等奖	2023年
13	《铁基载氧体的制备及其化学链燃烧反应实验研究》	刘勇	江苏省技工院校医药轻纺化工环保中心教研组	一等奖	2023年
14	《浅谈虚拟仿真、数字孪生技师对工学一体化课程的重要意义》	周帅	江苏省中心教研组优秀教科科研成果评比	一等奖	2023年
15	《单片机应用课堂分层教学初探》	孙怀荣	江苏省中心教研组优秀教科科研成果评比	一等奖	2023年
16	《可调三端稳压电源的安装与调试》	童江	江苏省中心教研组优秀教科科研成果评比	一等奖	2023年

17	《大型曲面类零件调姿轨迹设计》	范红	江苏省技工院校数控中心教研组	一等奖	2023年
18	《氧载体 NiFe ₂ O ₄ 与褐煤的化学链燃烧反应特性实验研究》	刘勇	江苏省技工院校医药轻纺化工环保中心教研组	一等奖	2022年
19	《水热法合成花状 TiO ₂ 微球及生长机理的研究》	施国栋	江苏省技工院校医药轻纺化工环保中心教研组	一等奖	2022年
20	《分光光度法测定维生素》	刘勇	江苏省技工院校医药轻纺化工环保中心教研组	一等奖	2022年
21	《工业废水中挥发酚含量测定》	杨慰珺	江苏省技工院校医药轻纺化工环保中心教研组	一等奖	2022年
22	《布洛芬的性质》	施国栋	江苏省技工院校医药轻纺化工环保中心教研组	一等奖	2022年
23	《课程思政导向下技工院校汽车维修专业一体化教材建设研究》论文	刘书琴	江苏省技工院校交通运输中心教研组	一等奖	2022年
24	《具有安防功能的电子音柱》	李玲 陈会云	中国职协	二等奖	2024年
25	《基于Python3.7的人工智能机器学习教学软件-工业机器人故障诊断》	王治敏 李信	中国职协	二等奖	2024年
26	《在中职数学中以就业为导向开展有效教学》论文	臧兰娟	江苏省技工院校素质教育中心教研组数学组研讨会	二等奖	2024年
27	《咪鲜胺锰盐结晶工艺的优化与性能提升研究》	施国栋	江苏省技工院校医药轻纺化工环保中心教研组	二等奖	2024年
28	《药品生产技术专业“药物制剂技术”课程思政的教学探索与实践》	杨慰珺	江苏省技工院校医药轻纺化工环保中心教研组	二等奖	2024年
29	《生活饮用水中COD含量的测定》	徐晓燕	江苏省技工院校医药轻纺化工环保中心教研组	二等奖	2024年
30	《windows基础服务部署与维护》	陈月东	江苏省人力资源和社会保障厅技能教育研究中心计算机信息中心教研组	二等奖	2024年
31	《探索数字媒体产业学院创建之路》	陈月东	江苏省人力资源和社会保障厅技能教育研究中心计算机信息中心教研组	二等奖	2024年
32	《E-mail邮件服务部署及维护》	陈月东	江苏省人力资源和社会保障厅技能教育研究中心计算机信息中心教研组	二等奖	2024年
33	《技工院校人才培养模式改革赋能高质量发展探究》	蔡丽娟	江苏省人力资源和社会保障厅技能教育研究中心计算机信息中心教研组	二等奖	2024年

34	《“SOHO“户型方案初步设计微课》	蔡丽娟	江苏省人力资源和社会保障厅技能教育教学研究中心计算机信息中心教研组	二等奖	2024年
35	《windows基础服务部署与维护》	宋玲玲	江苏省人力资源和社会保障厅技能教育教学研究中心计算机信息中心教研组	二等奖	2024年
36	《课程信息统计》	葛建霞	江苏省人力资源和社会保障厅技能教育教学研究中心计算机信息中心教研组	二等奖	2024年
37	《2024年省技工院校中心教研组教案评比》	张露	江苏省人力资源和社会保障厅技能教育教学研究中心素质教育中心教研组	二等奖	2024年
38	《信息箱安装与线缆敷设》	周海严	江苏省人力资源和社会保障厅技能教育教学研究中心计算机信息中心教研组	二等奖	2024年
39	《阿斯匹林的合成》	施国栋	江苏省技工院校医药轻纺化工环保中心教研组	二等奖	2023年
40	《蛋白质的毛细管凝胶电泳技术及其进展》	徐晓燕	江苏省技工院校医药轻纺化工环保中心教研组	二等奖	2023年
41	《地下水中氯化物的测定》	徐晓燕	江苏省技工院校医药轻纺化工环保中心教研组	二等奖	2023年
42	《溶剂热合成暴露[001]面纳米片二氧化钛的研究》	施国栋	江苏省技工院校医药轻纺化工环保中心教研组	二等奖	2023年
43	《新型电动汽车充电桩控制系统设计及应用研究》	李玲	江苏省中心教研组优秀教科研成果评比	二等奖	2023年
44	《产教融合视域下技工院校大数据技术及应用专业人才培养路径研究》	张露 沈丹丹	江苏省人力资源和社会保障厅技能教育教学研究中心计算机信息中心教研组	二等奖	2023年
45	《针对数字企业岗位需求的在校学生模块化教学的实践研究》	曹永红 陈月东 宋玲玲	江苏省人力资源和社会保障厅技能教育教学研究中心计算机信息中心教研组	二等奖	2023年
46	《办公室网络布线施工-制定工作任务》	葛建霞	江苏省人力资源和社会保障厅技能教育教学研究中心计算机信息中心教研组	二等奖	2023年
47	《JAVA循环控制》任务一：循环语句的应用	周海严	江苏省人力资源和社会保障厅技能教育教学研究中心计算机信息中心教研组	二等奖	2023年
48	《产教融合视域下技工院校大数据技术及应用专业人才培养路径研究》	张露 沈丹丹	江苏省人力资源和社会保障厅技能教育教学研究中心计算机信息中心教研组	二等奖	2023年

49	《金地中心. 现代轻奢美学建筑》	徐淦	江苏省技工院校土木工程建筑装饰心教研组	二等奖	2023年
50	《古润今风. 售楼中心美学空间设计》	徐淦	江苏省技工院校土木工程建筑装饰心教研组	二等奖	2023年
51	《生活饮用水中 COD 含量的测定》	徐晓燕	江苏省技工院校医药轻纺化工环保中心教研组	二等奖	2022年
52	《生物代谢中酶的研究》	徐晓燕	江苏省技工院校医药轻纺化工环保中心教研组	二等奖	2022年
53	《布洛芬的性质》	施国栋	江苏省技工院校医药轻纺化工环保中心教研组	二等奖	2022年
54	专利《金属条材弯曲模量测试装置》	陈会云 李玲	中国职协	三等奖	2024年
55	《云题100智能阅卷数据分析系统》	王纪伟、李玲 王燕、陆志忠	中国职协	三等奖	2024年
56	《硝基苯在复合离子液体[EMim][BF ₄]/[Bmim][TF ₂ N]中扩散的分子动力学模拟》	刘勇	江苏省技工院校医药轻纺化工环保中心教研组	三等奖	2024年
57	《融合新质生产力与职业延续性：新时代技工院校体育教学的转型与发展》	张才华	江苏省人力资源和社会保障厅技能教育教学研究中心素质教育中心教研组	三等奖	2024年
58	《化工生产工艺中环保化工技术的应用》	郑京	江苏省技工院校医药轻纺化工环保中心教研组	三等奖	2024年
59	《“1+X”证书制度下一流专业建设实践研究——以环境工程学院保护与检测专业为例》	郑京	江苏省技工院校医药轻纺化工环保中心教研组	三等奖	2024年
60	《浅谈创新教育在化工原理课程教学中的实践分析》	陈中芹	江苏省技工院校医药轻纺化工环保中心教研组	三等奖	2024年
61	《中职体育安全问题的研究意义及应对措施》	卞慧敏	江苏省技工院校素质教育中心教研组体育组	三等奖	2024年
62	《物联网技术在智慧社区中的应用探究》	卞慧敏	江苏省人力资源和社会保障厅技能教育教学研究中心计算机信息中心教研组	三等奖	2024年
63	《Photosho路径文字》	卞慧敏	江苏省人力资源和社会保障厅技能教育教学研究中心计算机信息中心教研组	三等奖	2024年
64	《Pd基MoO _x 催化剂中金属与载体的相互作用及其对Heck反应的影响》	刘凡	江苏省技工院校医药轻纺化工环保中心教研组	三等奖	2024年
65	《精馏塔单元操作仿真实训冷态开车》	黄逸凡	江苏省技工院校医药轻纺化工环保中心教研组	三等奖	2024年
66	论文《“基于工学一体化理念的技工院校有机化学教学改革研究”》	冯锦	江苏省技工院校医药轻纺化工环保中心教研组	三等奖	2024年

67	教案《化学键》	冯锦	江苏省技工院校医药轻纺化工环保中心教研组	三等奖	2024年
68	《数字图像编辑制作（杨杨、蔡丽娟、陈月东）》	陈月东	江苏省人力资源和社会保障厅技能教育教学研究中心计算机信息中心教研组	三等奖	2024年
69	《基于电流谐波补偿的磁通切换永磁电机转矩脉动控制研究》	陆继忠	江苏省人力资源和社会保障厅技能教育教学研究中心计算机信息中心教研组	三等奖	2024年
70	《意韵东方·新中式居住空间概念设计》	蔡丽娟	江苏省人力资源和社会保障厅技能教育教学研究中心计算机信息中心教研组	三等奖	2024年
71	《数字图像编辑制作（杨杨、蔡丽娟、陈月东）》	蔡丽娟	江苏省人力资源和社会保障厅技能教育教学研究中心计算机信息中心教研组	三等奖	2024年
72	《意韵东方·新中式居住空间概念设计》	蔡丽娟	江苏省人力资源和社会保障厅技能教育教学研究中心计算机信息中心教研组	三等奖	2024年
73	《在工学一体化课堂中AI技术的应用对教学成效的影响》	葛建霞	江苏省人力资源和社会保障厅技能教育教学研究中心计算机信息中心教研组	三等奖	2024年
74	《数据库编程技术在现代软件工程中的高效实现与优化策略》	姚梅	江苏省人力资源和社会保障厅技能教育教学研究中心计算机信息中心教研组	三等奖	2024年
75	《基于职业能力发展的工学一体化教学研究》	葛建霞	江苏省人力资源和社会保障厅技能教育教学研究中心计算机信息中心教研组	三等奖	2023年
76	《C语言程序查找》	葛建霞	江苏省人力资源和社会保障厅技能教育教学研究中心计算机信息中心教研组	三等奖	2023年
77	《技工院校工学一体化背景下课程思政的探索与实践-以“自动化设备电气系统安装与调试”课程为例》	王菲	江苏省中心教研组优秀教科科研成果评比	三等奖	2023年
78	《基于企业新型学徒制模式下电工职业培训包建设的探索》	陈德领 李红江	江苏省中心教研组优秀教科科研成果评比	三等奖	2023年
79	《自动分拣入库控制系统编程与调试》	陈德领	江苏省中心教研组优秀教科科研成果评比	三等奖	2023年
80	《让改革创新成为青春远航的动力》	安金阁	江苏省中心教研组优秀教科科研成果评比	三等奖	2023年
81	论文《专用机床控制装置的研究与设计》	范红	江苏省技工院校数控中心教研组	三等奖	2023年
82	《技工院校汽车维修专业IMI合作办学经验浅析》论文	王力	江苏省技工院校交通运输中心教研组	三等奖	2023年

83	《基于人文关怀的建筑装饰设计策略研究》	徐淦	省技工院校土木工程（建筑装饰）中心教研组	三等奖	2023年
84	《家用血糖仪的使用》	徐晓燕	江苏省技工院校医药轻纺化工环保中心教研组	三等奖	2022年
85	《基于“产教融合、校企合作”模式的药物制剂专业建设研究》	郑京	江苏省技工院校医药轻纺化工环保中心教研组	三等奖	2022年
86	《气相色谱仪》	高盐生	江苏省技工院校医药轻纺化工环保中心教研组	三等奖	2022年
87	《悦达起亚汽车销售流程—展厅客户接待》工学一体化教学设计	陈慧	江苏省技工院校交通运输中心教研组	三等奖	2022年
88	《技工院校汽车构造课程教学改革探究》论文	刘书琴	江苏省技工院校交通运输中心教研组	三等奖	2021年
89	2021年度“美丽江苏”农工论坛征文《加快传统建筑产业转型升级助力美丽江苏建设》	张静	中国农工民主党江苏省委员会	三等奖	2021年
合计		近四年获得省级及以上教学成果奖共 89 项			

说明：以成果为单位统计填写，同年度、同项目、同类评比填一行，可在“获奖情况”中填写各级获奖情况

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 近三年学校师资队伍建设规划及成效			
1.1江苏联合职业技术学院盐城技师分院五年制高职教育事业发展“十四五规划”（盐技师委〔2021〕27号）	“十四五”规划	2021.04	人事处
1.2关于教职员工学历学位提升的暂行办法（盐技师院〔2020〕80号）	学历学位提升	2020.07	人事处
1.3柔性引进高层次人才管理暂行办法（苏盐技师院委〔2020〕95号）	高层次人才	2020.09	人事处
1.4提升教学内涵三年行动计划（2021-2023）（盐技师院〔2021〕30号）	教学内行	2021.04	人事处
1.5工学一体化教师管理办法(试行)（盐技师院〔2024〕7号）	工学一体化教师	2024.01	教务处
1.6推进工学一体化技能人才培养模式三年行动计划（盐技师院〔2024〕16号）	推进工学一体化	2024.03	教务处
1.7新进教师“青蓝结对”工作相关材料			评估处
1.8近五年产教融合校企师资培养基地相关情况			科研与产教融合处
1.9组织开展在职研究生学历提升相关情况			人事处

2. 近三年教师培训（含新教师）、专业教师顶岗实践制度体系建设与实施情况			
2.1近三年新进教师培训材料			人事处
2.2教师企业实践管理办法（试行）（盐技师院〔2024〕5号）	下企业实践	2024.01	教务处
2.3高职教师近三年下企业实践情况统计表			教务处
2.4下企业实践相关材料（部分）			教务处
3. 近三年教师各类培训情况、经费使用情况统计表			
3.1高职教师近三年参加各类培训情况统计表、证书			教务处
3.2教师出国出境研修访学方案、案例			教务处
3.3高职教师近三年培训支出明细			财务处
4. 近三年教师考核评价机制更新情况			
4.1教科研工作积分制考核细则（盐技师院〔2011〕5号）	教科研积分考核	2011.01	教务处
4.2关于规范教学竞赛及评比、评审项目奖励标准的实施意见（盐技师院〔2017〕25号）	教学竞赛	2017.08	教务处
4.3教科研成果积分制考核和资助办法（盐技师院〔2024〕6号）	教科研成果积分制考核	2024.01	教务处
4.4关于进一步完善绩效工资分配的实施意见（试行）（盐技师院〔2021〕22号）	绩效考核	2021.03	人事处
4.5教师教学质量考核评价实施办法（盐技师院〔2020〕82号）	教师教学质量考核	2020.07	评估处
4.6教师教学质量考核评价实施办法（盐技师院〔2025〕7号）	教师教学质量考核	2025.02	评估处
4.7考核结果各学院公示情况			评估处
5. 专任教师课题研究、参加各类比赛获奖，专业成长等情况			
5.1校名师工作室、五年制高职专任教师中市级以上名师情况			公共实训中心 教务处
5.2近三年五年制高职专任教师参加省级及以上技能大赛获奖情况			公共实训中心
5.3近三年五年制高职专任教师参加省级及以上教学能力大赛（教师职业能力大赛）获奖情况			教务处
5.4近三年五年制高职专任教师完成省级及以上课题情况			教务处
5.5近四年五年制高职专任教师获省级以上教学成果奖情况			教务处

（五）学生发展

5-1 综合素养

（1）自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-1 综合素养	15. 坚持五育并举，重视学生综合素养的培育，形成具有五年制高职特色的一体化育人体系。重视学生综合素质的评价，学生德智体美劳等综合素质表现良好。	A
自评概述		
主要实践和成效		
坚持以立德树人为己任，立足新时代新起点，全面推进“三全育人”综合改革，努力“办有温度的技师学院，育有情怀的时代工匠”，实践“弘扬新四军革命精神，培养新时代一流技师”，坚持“五育并举”，强化心理育人机制，提升学生综合职业素养，促进学生德智体美劳全面发展。 一、坚持“五育并举”拓宽育人途径，一体化育人体系显著增强 1. 德育为先，筑牢学生思想素质。紧紧围绕“五育并举”“三全育人”“六个一”育人要求，制定出台制度文件，明确全员育人目标，量化制定育人标准，构建“四成四有”育人模式，推进“一院一品”校园文化建设，形成10个紧扣专业、特色鲜明文化名片。组织开展文明创建评比，有效促进学生适应终身发展和社会发展所需的必备精神品格、职业素养、综合能力的提升。 2. 智育为本，练就学生专业本领。重视学生的核心素养和专业技能培养，将知识水平、专业素质及各项技能能力的培育贯穿到人才培养的全过程。积极为学生搭建技能竞赛舞台，强化教师、班主任、家长、企业专家等多方协同育人机制，全员、全过程、全方位帮助学生亮技能“绝活”。 3. 体劳结合，保障学生身强体健。指导学生制订个性化健康成长方案，做到“人人有体育项目、班班有体育活动，院院有体育特色”。将劳动育人纳入人才培养方案，实行劳动周制度，构建了劳动教育进课堂、进校园、进家庭、进社会“四进”模式，实现劳动育人。 4. 美育铸魂，坚定学生文化自信。构建学生、教师、学校“三位一体”的美育浸润行动。1人获选省“最美职校生标兵”，10人获选市“最美职校生”，7人被评为“全国青年岗位能手”，1人被评为“江苏最美青年”，1人被评为盐城市优秀团员，智能制造团总支被评为“盐城市五四红旗团总支”。近三年有9个社团或学生团队获市级及以上荣誉。先后荣获全国振兴杯创新创效赛金奖1个、铜奖1个，优胜奖2个，获省创新创业大赛二等奖10个、三等奖7个，首届江苏省技工院校学生创业创新大赛二等奖1个、三等奖1个。 二、聚焦心理健康构筑特色心育模式，温度育人内涵建设逐步提升 1. 构建“四位一体”心理育人模式。全力打造学校、学院、班级、宿舍“四位一体”心理育人模式，形成全过程、全方位的心理育人氛围，在线上线下、课内课外形成积极的阳光		

心理育人场域。配备有专职心理健康教育教师 4名，兼职心理健康教育教师 32名。每年组织新生开展学生心理健康测评，每学期组织全校学生进行一次心理普测，通过常态化进行健康监测，建立学生心理健康档案和“四特”学生档案，对心理危机预警学生建立“一生一档”“一生一策”全程跟踪，科学干预，建有心理应急预案，科学合理处理突发事件。 2. 扎实开展心理健康咨询服务。学校心理咨询师正常开展心理健康咨询服务，引导并帮助学生解决生活、学习中遇到的困惑。常态化开展心理健康讲座，与精神卫生医疗机构协调，畅通心理危机转介绿色通道。二级学院各班级建立心理健康委员，每班推荐两名学生担任心理委员，学校定期组织学生干部和心理委员培训，建立有效的朋辈相互辅导机制。 三、强化综合素养多元评价体系实践，学生综合素养赋能全面发展 1. 开展学生综合素质评价工作。从学生入学到毕业走上工作岗位实现全过程评价，将教师、学生、家长、社会纳入评价体系中，营造多主体交互式评价氛围。在综合素质评价过程中，2022年结合学校学生实际状况，制定《五年制高职学生综合素质评价实施方案》《关于五年制高职学生综合素质评价评定办法（试行）》，进一步完善综合素质评价体系，促进学生个性化、多样化发展。 2. 搭建积分银行的管理体系。每日检查、登记、考核，客观记录学生成长过程，促进学生全面发展。将学生的德育考核积分纳入学校奖助学金、入团入党以及其他评优评先的重要参考依据，进一步提升学生学习生活热情，激发学生潜能，促进学生德智体美劳全面发展。 此外，扎实开展特色社会实践活动，活动育人成效持续深化。积极建设校内外劳动基地，开展“思政教育”“志愿服务”“义务植树”“实践研学”等活动，让学生在学习过程中体会实践活动的意义和价值，培养学生正确的价值观。学校持续强化产教融合、校企合作机制，为活动教育搭建更广阔的平台，强化学生的社会责任感。
主要问题和不足
无
改进目标和措施
1.加快校内外劳动教育基地建设，拓展劳动教育资源平台； 2.加快心理健康教育中心建设力度，积极做好专兼职心理健康教师的培训工作； 3.持续推进智慧平台建设，提升一体化学生综合评价系统的建设。

（2）基础数据

表1：心理健康教师统计

序号	心理健康教师姓名	专职/兼职	心理健康教师持证情况
1	王艳蓉	专职	国家三级心理咨询师
2	胡玲莉	专职	国家三级心理咨询师
3	韩 雪	专职	心理咨询师（中科院心理研究所）
4	林道炜	专职	心理咨询师（中科院心理研究所）

5	张 红	兼职	国家三级心理咨询师		
6	谈亲昘	兼职	国家三级心理咨询师		
7	王 丰	兼职	心理咨询师（中科院心理研究所）		
8	邱海霞	兼职	国家三级心理咨询师		
9	徐 慧	兼职	心理咨询师（中科院心理研究所）		
10	沈丹丹	兼职	心理咨询师（中科院心理研究所）		
11	施 莹	兼职	心理咨询师（中科院心理研究所）		
12	杨玉梅	兼职	国家二级心理咨询师		
13	王燕敏	兼职	心理咨询师（中科院心理研究所）		
14	刘锦鑫	兼职	心理咨询师（中科院心理研究所）		
15	周 卿	兼职	心理咨询师（中科院心理研究所）		
16	李 信	兼职	心理咨询师（中科院心理研究所）		
17	顾海霞	兼职	心理咨询师（中科院心理研究所）		
18	张清红	兼职	心理咨询师（中科院心理研究所）		
19	张 堃	兼职	心理咨询师（中科院心理研究所）		
20	陈晶晶	兼职	心理咨询师（中科院心理研究所）		
21	惠恒鑫	兼职	心理咨询师（中科院心理研究所）		
22	唐 婕	兼职	心理咨询师（中科院心理研究所）		
23	汪 清	兼职	心理咨询师（中科院心理研究所）		
24	施 凌	兼职	心理咨询师（中科院心理研究所）		
25	杨 祥	兼职	心理咨询师（中科院心理研究所）		
26	柳宏伟	兼职	心理咨询师（中科院心理研究所）		
27	丁家富	兼职	心理咨询师（中科院心理研究所）		
28	陈 淼	兼职	心理咨询师（中科院心理研究所）		
29	成汝斌	兼职	心理咨询师（中科院心理研究所）		
30	吴晓莉	兼职	心理咨询师（中科院心理研究所）		
31	羊 蕾	兼职	心理咨询师（中科院心理研究所）		
32	吴 岩	兼职	心理咨询师（中科院心理研究所）		
33	徐冠泓	兼职	心理咨询师（中科院心理研究所）		
34	崔 铸	兼职	心理咨询师（中科院心理研究所）		
35	张 慧	兼职	心理咨询师（中科院心理研究所）		
36	蒋玉艳	兼职	心理咨询师（中科院心理研究所）		
合 计					
专职心理健康教师人数	4	专职心理健康教师 师生比	1:525.25	兼职心理健康 教师人数	32

表2：校外社会实践活动基地统计

校外社会实践活动基地		
基地名称	社会实践活动内容	建立时间
青少年预防法治教育实践基地	增强青少年的法治意识和预防违法犯罪； 组织青少年参与法治实践活动	2020. 11
盐城新四军纪念馆思政教学实践基地	爱国主义与革命文化教育	2021. 06
江苏盐城雷锋文献馆社会实践基地	学雷锋精神，送温暖爱心	2021. 11
射阳县中小学生素质教育实践基地	弘扬革命传统，传承革命精神	2022. 01
平安无毒校园共建基地	普法教育	2022. 06
盐城市少儿图书馆实践基地	帮助少年儿童阅读书籍，探索知识	2023. 11
阿玛兰中华非遗灶文化劳动实践基地	劳动实践教育、农业科普、志愿服务	2024. 10
合计	学校共有 <u>7</u> 个校外社会实践活动基地	

表3：近三年市级及以上学生社团获奖情况

近三年市级及以上获奖社团或学生团队			
社团或学生团队名称	获奖名称	授予单位	获奖时间
“言讲之翼”演讲与口才社团	第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛金奖	共青团中央青发部 人力资源社会保障部职业能力建设司	2022. 07
汽车协会	第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛铜奖	共青团中央青发部	2023. 11
创新创业社团	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区一等奖	北京市教育委员会	2020. 11
机器人创意工厂	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区一等奖	北京市教育委员会	2021. 08
3D建模社团	2022年江苏省职业院校创意中职组三等奖校创新创业大赛	江苏省职业院校创新创业大赛组委会	2022. 07
志愿服务社团	2022年度江苏省中学生社会实践活动优秀项目三等奖	共青团江苏省委 江苏省学生联合会	2023. 01
航模社团	2023年江苏省职业院校创新创业大赛实践启蒙组二等奖	江苏省职业院校创新创业大赛组委会	2023. 08
星火社	2023年江苏省职业院校创新创业大赛实践启蒙组二等奖	江苏省职业院校创新创业大赛组委会	2023. 08
ICT通信社团	第四届中国 盐城创新创业大赛总决赛“院校师生组”二等奖	中共盐城市委组织部盐城市科学技术局	2023. 11
合计	共有 <u>9</u> 个社团或学生团队获市级及以上荣誉		

（3）附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校五育并举、三全育人做法与成效，具有五年制高职特色的一体化育人体系建设情况			
1.1 学校德育“十四五”发展规划（盐技师委〔2021〕63号）	发展规划	2021. 11	学生工作处
1.2 关于“三全育人”联系指导工作机制实施意见（盐技师院〔2020〕4号）	三全育人实施意见	2020. 01	学生工作处
1.3 关于“三全育人”综合改革建设方案（盐技师院〔2021〕4号）	建设方案	2021. 01	学生工作处
1.4 学校三全育人典型案例			学生工作处
1.5 “郑海风德育名师工作室”建设情况			学生工作处
1.6 “一院一品”文化建设活动			学生工作处
1.7 关于进一步加强和改进新形势下学生思想政治教育工作的实施办法（盐技师院〔2024〕42号）	思想政治教育实施办法	2024. 09	学生工作处
1.8 关于领导干部讲、听思政课实施办法（暂行）（盐技师院〔2024〕43号）	讲、听思政课实施办法	2024. 09	学生工作处
1.9 关于校领导班子成员联系思政课教师实施办法（暂行）（盐技师院〔2024〕22号）	联系思政课教师实施办法	2024. 04	学生工作处
2. 近三年学生综合素质评价体系建设及实施情况			
2.1 关于五年制高职学生综合素质评价评定办法（试行）（盐技师院〔2022〕4号）	综合素质评价评定办法	2022. 01	学生工作处
2.2 关于五年制高职学生综合素质评价工作的通知（盐技师院〔2022〕26号）	综合素质评价实施方案	2022. 03	学生工作处
2.3 近三年五年制高职学生综合素质评价实施情况			学生工作处
2.4 学生综合活动积分实施细则（盐技师院学函〔2023〕27号）	活动积分实施细则	2023. 10	学生工作处
2.5 学生综合素质智慧化评价			学生工作处
2.6 学生操行成绩、综合素质评价统计表			学生工作处
2.7 近3年省、市级表彰情况			学生工作处
2.8 学生在校综合表彰情况			学生工作处
2.9 学生综合素质评价结果应用			学生工作处
3. 学校社团活动、社会实践活动、志愿服务开展情况			
3.1 学校学生社团建设管理办法（团盐技师委〔2024〕2号）	社团建设管理办法	2024. 02	团委
3.2 学校社团信息登记表			团委
3.3 学校社团活动开展情况			团委
3.4 校外社会实践活动基地			团委
3.5 学校社会实践活动开展情况			团委
3.6 学校志愿服务活动开展情况			团委

4. 近三年学校心理健康教育实施情况			
4.1学校加强和改进学生心理健康教育的实施办法（盐技师院（2020）9号）	实施办法	2020.01	学生工作处
4.2学校心理健康咨询工作制度（盐技师院（2020）5号）	工作制度	2020.01	学生工作处
4.3学校近三年心理健康教育中心建设			学生工作处
4.4学校心理健康教育实施计划			学生工作处
4.5学校开展心理健康教育讲座报道			学生工作处
4.6学校学生心理健康预警与危机处理预案			学生工作处
4.7学校近三年心理档案表及心理咨询个体辅导记录（部分）			学生工作处
4.8学校近三年心理普测实施情况			学生工作处
4.9学校近三年“5.25”心理健康周实施情况			学生工作处
4.10学校心理健康教育课程实施情况（进程安排表、教师授课计划、心理健康教育教师统计表）			学生工作处
4.11学校近三年心理健康教育总结			学生工作处

5-2 技能水平

（1）自评概述

基本要素	评 估 标 准	自评结果
5-2 技能水平	16.突出学生职业素养教育，注重职业技能培养和工匠精神培育深度融合。学生具备人才培养目标设定的技术技能水平。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
学校高度重视技术技能人才培养，将职业素养、工匠精神、劳模精神融入到技能训练全过程，将思政工作、劳动教育、积极的心理训练渗透到日常教学和活动中，促进职业技能培养和工匠精神培育深度融合。定期组织学校技能竞赛活动，积极参加各类技能大赛，让学生有出彩的机会。 一、全过程融入工匠精神和职业素养教育 坚持立德树人的教育理念，高度重视学生思想政治教育，优化职业素养课程。在培养学生技术技能的同时，加强心理训练和意志品德教育，把职业素养、劳动教育和工匠精神、劳模精神培育融入教育教学管理全过程。要求师生做到“五个100%、五个杜绝”。学校建有新四军纪念馆思想政治教育校外实践基地，结合学校的实际，建设文化艺术类和社会实践类校内劳动教育基地，开展校内劳动教育，感受劳动价值。 学校充分利用国旗下讲话、教学设计、征文比赛、主题班会、微课堂等多种形式宣传工匠精神和劳模精神，引导学生树立正确的价值观和劳动观念。为进一步弘扬和践行工匠精神，2021年11月30日，学校邀请首届“盐城工匠”赵贞成在文港中路校区学术报告厅作“传承工匠精神，培育高精人才”专题报告，学校党委书记张体松致辞。2023年6月，盐城技师学院获评首批“盐城工匠学院”。学校现有江苏大工匠2人，江苏工匠5人，董辉、余守安等多次在校内分享成才经历，给广大青年学生树立了良好的榜样。 二、全面提升学生技能水平 学校充分发挥技能教学优势，积极开展“工学一体化人才培养模式”，创新技能教学方式，定期开展学生技能运动会，要求高职班学生参赛率达100%，激发学生学习技能的热情。2022年，学校组织学生技能竞赛活动，452名学生参加15个项目的决赛。2023年，学校举办第十届学生技能运动会，481名学生参加了21个项目的决赛。2024年，组织学校第十一届师生技能运动会，共767名学生25个项目竞赛，其中高职专业74人获奖。部分成绩突出的进入学校集训队，备战第48届世界技能大赛江苏省选拔赛。认真组织学生参加技能水平认定，2024年应届毕业生取得高级工水平等级证书的比例达99.48%，近三年毕业生取得高级工水平等级证书都在90%以上。 三、技能竞赛成绩突出 学校不断完善技能竞赛长效机制，先后制定了《江苏省盐城技师学院职业技能竞赛考核奖励办法》、《技能大赛夺金工程三年行动实施方案》，2025年1月份，学校对技能竞赛管理制度进行了修改完善，出台了《江苏省盐城技师学院职业技能竞赛管理与考核奖励办法》。		

17级机电一体化技术专业学生赵智俊，2022年获得第六届江苏省技能状元大赛电工项目一等奖，2023年获第二届全国职业技能大赛电气装置金牌，2024年获47届世界技能大赛电气装置项目金牌。第十七届振兴杯全国青年职业技能大赛创新创效赛项，机电一体化专业高职班周桐骁等6名学生团体参赛获金奖。20级汽车检测与维修专业潘胜同学在第四届新能源汽车应用技术大赛获得汽车电动化技术方向一等奖。第七届江苏技能状元大赛，19级机电一体化专业吴昊获得电工新技术二等奖，21级机电一体化专业贾鹏、顾启轩获得智能制造工程技术二等奖。
主要问题和不足
无
改进目标和措施
1. 利用身边的人讲好身边的故事，激发学生技能学习的激情。 2. 联系教育部门，动员学生积极参加职业院校技能大赛。

(2)基础数据

表1：应届毕业生获得职业资格或技能等级证书情况

专业名称	毕业生数	获得职业资格证书情况		毕业生获得技能等级证书情况							
		人数	比例	高级人数	高级比例	中级人数	中级比例	初级人数	初级比例	合计人数	合计比例
机电一体化技术	125	125	100%	125	100%					125	100%
药品生产技术	51	51	100%	51	100%					51	100%
汽车检测与维修技术	38	38	100%	38	100%					38	100%
计算机网络技术	141	139	98.58%	139	98.58%					139	98.58%
模具设计与制造	32	32	100%	32	100%					32	100%
合计	387	385	99.48%	385	99.48%					385	99.48%

说明：

1. “高级比例” “中级比例” “初级比例” 分别指获得对应级别职业技能等级证书的毕业生占毕业生总数的比例
2. 本表填报2024届五年制高职毕业生数据，学生按照其所获证书的最高等级分别计入对应等级，不重复计算

表2：近三年五年制高职学生参加职业院校技能大赛获奖情况

近三年五年制高职学生参加各级技能竞赛情况								
时间	参加校 级技 能 大 赛 人 数（人）	参加校 级技 能 大 赛 比 例（%）	参加市 级技 能 大 赛 人 数（人）	参加市 级技 能 大 赛 比 例（%）	参加省 级技 能 大 赛 人 数（人）	参加省 级技 能 大 赛 比 例（%）	参加国 家级技 能大赛 人数 （人）	参加国 家级技 能大赛 比例 （%）
2022年	1909	100	0	0	9	0.47	6	0.31
2023年	1918	100	0	0	7	0.36	2	0.10
2024年	2108	100	0	0	15	0.71	1	0.05
近三年五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛（高职组）获二等奖以上情况								
序号	参赛项目名称		参赛时间	获奖学生 姓名	所在专业	组织单位	获奖情况	
1	第十七届振兴杯全国 青年职业技能大赛 创新创效		2022.07	周桐骁 李井玲 王秋辉 何正阳 陈文浩 王振钰	机电一体化	团中央、人力 资源和社会保 障部	国赛金奖	
2	第六届江苏技能状元 大赛电气装置		2022.07	赵智俊	机电一体化	省人民政府	一等奖	
3	第七届江苏技能状元 大赛电工新技术项目		2024.04	吴昊	机电一体化	省人民政府	二等奖	
4	第七届江苏技能状元 大赛智能制造工程技 术		2024.04	贾 鹏 顾启轩	机电一体化	省人民政府	二等奖	
5	第四届新能源汽车应 用技术大赛汽车电动 化技术方向		2024.11	潘胜	汽车检测与维 修技术	中国机械工业 联合会	国赛一等奖	
合 计			近三年五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛（高 职组）获二等奖以上奖项共 <u>5</u> （个）					
近三年五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛（中职）获二等奖以上情况								
序号	参赛项目名称		参赛时间	获奖学生 姓名	组织单位		获奖情况	
1	一带一路暨金砖国家 技能发展与技术创新 大赛Web 技术赛项		2022.05	郑茂康	金砖国家技能发展与技术 创新大赛组委会		一等奖	
2	“江苏工匠”岗位练兵 职业技能竞赛 智能家居数字化建模		2024.01	柏建伟 丁孙鹏	省人力资源和社会保障厅		二等奖	
合 计			近三年五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛获 二等奖以上奖项共 <u>2</u> （个）					

说明：

1. 本表中技能大赛专指由教育部、江苏省教育厅、各市教育局等主办的职业院校技能大赛及选拔赛
2. 以参赛项目为单位统计填写，同年度、同项目、同类比赛填写一行，在“获奖情况”中填写各级获奖情况
3. 对于艺体类学校、技师学院，本表中技能大赛可包含由学校上级主管部门组织的省级及以上专业类竞赛。

表3：近三年五年制高职学生参加全国职业技能大赛（含省级选拔赛）获奖情况

序号	参赛项目名称	参赛时间	获奖学生姓名	组织单位	获奖情况
1	第二届全国职业技能大赛 电气装置	2024. 09 2023. 09	赵智俊	人力资源和社会保障部	世赛金牌 国赛金牌
合计		近三年五年制高职学生参加全国职业技能大赛 （含省级选拔赛）获奖共 <u>2</u> 个			

说明：

1. “近三年”指含本学年的近三学年
2. 本表中全国职业技能大赛是指由各级人力资源社会保障部门主办的比赛及选拔赛（包含省级及以上各类行业赛）
3. 以参赛项目为单位统计填写，同年度、同项目、同类比赛填写一行，在“获奖情况”中填写各级获奖情况

（3）附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 近三年学校开展职业素养与工匠精神培育情况，开展劳模进校园、劳动教育、工匠精神培育等活动情况			
1.1教学进程安排表			教务处
1.2 2024年秋学期高职专业开设的职业素养课程教材使用情况			教务处
1.3我们都是盐技人 学生文明行为养成主题教育工作方案			学生工作处
1.4新四军纪念馆思想政治教育教学实践基地建设工作方案			团委
1.5校园技能文化艺术节闭幕式			团委
1.6学校承办“青讲青听”大学生理论宣讲专场活动			党委宣传部
1.7工匠精神与劳模精神教育材料			学生工作处
1.8 劳动教育实践基地实施方案			学生工作处
1.9 学生三自服务劳动周要求			学生工作处
1.10劳以强身励志，动以育心名德——劳动教育活动典型			学生工作处
2. 近三年毕业生获取职业资格证书统计			
2.1 2022年高职毕业生职业技能等级认定合格率统计表			培训与技能鉴定中心
2.2 2022年高职毕业生职业技能等级认定取证情况汇总表			培训与技能鉴定中心
2.3 2023年高职毕业生职业技能等级认定合格率统计表			培训与技能鉴定中心
2.42023年高职毕业生职业技能等级认定取证情况汇总表			培训与技能鉴定中心
2.5 2024年高职毕业生职业技能等级认定合格率统计表			培训与技能鉴定中心
2.62024年高职毕业生职业技能等级认定取证情况汇总表			培训与技能鉴定中心
2.7 2021年-2023年江苏省盐城技师学院学生参加学业水平测试合			教务处

格率统计			
3. 技能竞赛长效机制建设情况、组织参加各级各类竞赛及获奖情况			
3.1 职业技能竞赛考核奖励办法（盐技师院〔2018〕61号）	考核奖励制度	2018.11	公共实训中心
3.2 技能大赛夺金工程三年行动实施方案（盐技师院〔2024〕17号）	实施方案	2024.03	公共实训中心
3.3 职业技能竞赛管理与考核奖励办法（盐技师院〔2025〕3号）	考核奖励制度	2025.01	公共实训中心
3.4 2022年学校技能运动会通知、竞赛方案、成绩等材料（高职）			公共实训中心
3.5 2023年学校技能运动会通知、竞赛方案、成绩等材料（高职）			公共实训中心
3.6 2024年学校技能运动会通知、竞赛方案、成绩等材料（高职）			公共实训中心
3.7 近三年五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛（高职组）获二等奖以上情况统计表及证书			公共实训中心
3.8 近三年五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛（中职组）获二等奖以上情况统计表及证书			公共实训中心
3.9 近三年五年制高职参加全国职业技能大赛获奖情况统计表及证书复印件			公共实训中心

5-3 创新创业

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-3 创新创业	17. 注重专业教育与创新创业教育有机融合，职业生涯指导和创新创业教育措施得力，学生创业意识、创业精神、创新创业能力培育成效明显。	A
自评概述		
主要实践和成效		
学校高度重视专业教育与创新创业教育有机融合，始终将创新创业教育贯穿人才培养的全过程，通过扎实有效的措施推进职业生涯指导和创新创业教育，以创新创业教育课程为基础，深化“创思专劳”有机融合，推动“双创”人才培养质量，有效促进学生全面发展，学生创业意识、创业精神、创新创业能力培育成效明显。 一、加强领导，健全创新创业教育工作机制 1. 建立健全“双创”教育工作机制。成立创新创业工作领导小组，建立由教务处、学生工作处、团委和各二级学院齐抓共管的联运协调机制。出台《学校创新创业教育改革实施方案》等文件，从创业服务、创业教育、考核与管理等方面规范创新创业工作，为学生创新创业活动的开展提供了有力的组织保障。 2. 优化完善“双创”教育课程体系。完善“必修课程、选修课程、实践课程”相结合的创新创业教育课程体系，优化“理论、实践、实务”相融合的创新创业教育内容体系，将相关课程融入人才培养体系。同时，根据不同学科不同专业的实际需要，按照分类实施的原则进行分类设计，主要包括学科竞赛、创新创业训练、课外实验、创业实践活动等，通过优化课程体系，取得了显著的教育效果，有效的提升创新创业教育质量。 二、革新方法，完善创新创业竞赛制度 1. 完善“双创”评价和竞赛制度。由团委、培训处和各二级学院负责组织实施评价，依据科学合理的评价标准和规范的程序要求，定期对相关“双创”课程目标的达成情况开展达成度进行评价、反馈和改进。学校出台《盐城技师学院技能大赛管理办法》，明确对创新创业大赛获奖选手进行奖励，有效激励了全校师生。 2. 逐步推进“双创”教育初显成效。大力培育创新创业类和专业技能类社团，推优参加各类创新创业大赛，学生参与度达83%以上。2020年至今，先后荣获全国振兴杯创新创效赛金奖1个、铜奖1个，优胜奖2个，获江苏省创新创业大赛二等奖10个、三等奖7个，在首届江苏省技工院校学生创业创新大赛获二等奖1个、三等奖1个。 三、深化改革，持续激发学生创新创业热情 1. 持续搭建“双创”实践教育平台。以二级学院为单位，以实践教育为依托，夯实由“创新创业中心、学生创业园、公共实训中心”共同构建的创新创业实践平台。先后与中移铁通公司、华恒动画有限公司等建立校企合作创业基地，建设有光影摄影工作室、		

领航3D工作室等12个创新创业孵化基地。通过学校各项创业资金，成功扶持智能马桶卫具、智能移动农药喷洒机器人等典型案例，均获得国家级奖项。

2. 逐步形成“双创”活力生态系统。进一步培养学生的实践能力，为未来的创业之路打下坚实基础，以创新带动创业、以创业带动就业效果好，毕业生创业比例逐年上升。创业项目涵盖科技、文化、教育、环保等多个领域，不仅为社会创造了新的就业岗位，还推动了经济的创新发展。这种以创新为驱动、以创业为纽带的良性循环，形成一个充满活力的“双创”生态系统。

主要问题和不足

无

改进目标和措施

一定程度上加大创新创业整体的培训力度，扩大大赛选手和项目的选拔面和程度。

(2) 基础数据

表1：学校创新创业孵化基地情况

序号	基地名称	主要内容	参与学生数	学校资金投入 (万元)
1	江苏省创业培训实训示范基地	创业意识能力培训	300	20
2	汽车协会汽车美容服务中心	汽车美容、洗车等	150	10
3	汽车协会汽车维修服务中心	汽车检测与维修	150	80
4	光影摄影工作室	照片、视频拍摄制作	120	15
5	创意机器人	人工智能、机器人编程	100	30
6	贝尔工作室	电工编程、电工电子	200	10
7	信工文化工作室	网页设计和建设	60	40
8	领航3D工作室	3D打印、个性化服务	150	40
9	DIY绿植	绿植种植和后期保养服务	240	8
10	艺嘉装饰	室内装潢设计	50	36
11	广联达数字建筑学院	数字建筑	100	50
12	“乐耕园”劳动教育实践基地	劳动教育	100	8
合计		学校共有 <u>12</u> 个创新创业实践基地		

表2：近三年五年制高职学生参加创新创业大赛获奖情况

近三年五年制高职学生参加各级创新创业大赛情况								
时间	参加校级创新创业大赛人数（人）	参加校级创新创业大赛比例（%）	参加市级创新创业大赛人数（人）	参加市级创新创业大赛比例（%）	参加省级创新创业大赛人数（人）	参加省级创新创业大赛比例（%）	参加国家级创新创业大赛人数（人）	参加国家级创新创业大赛比例（%）
2022年	980	83	95	8.1	45	3.8	5	0.2
2023年	1645	85	115	5.9	60	3.1	10	0.5
2024年	1620	85	120	6.1	64	3.1	10	0.5
近三年五年制高职学生参加省级及以上创新创业大赛获奖情况								
序号	参赛项目名称	参赛时间	获奖学生姓名	学生作品或项目名称	所在专业	获奖情况	组织单位	
1	一种新型砂型造型机的研发与应用	2022.08	聂振萌	一种新型砂型造型机的研发与应用	机电一体化技术	2022年江苏省职业院校创新创业大赛实践启蒙组二等奖	江苏省教育厅	
2	智能汽车装调技术的教练	2022.08	张宇航	智能汽车装调技术的教练	汽车检测与维修技术	2022年江苏省职业院校创新创业大赛创意组二等奖	江苏省教育厅	
3	安全飞行践行者-无人机自适应保护装置	2023.08	黄恺翔	安全飞行践行者-无人机自适应保护装置	机电一体化技术	2023年江苏省职业院校创新创业大赛实践启蒙组二等奖	江苏省教育厅	
4	农业卫士-智能移动农药喷洒机器人	2023.08	贺昕宸	农业卫士-智能移动农药喷洒机器人	计算机网络技术	2023年江苏省职业院校创新创业大赛实践启蒙组二等奖	江苏省教育厅	
5	新基建时代新能源汽车用充电桩续航者	2023.08	吉云飞	新基建时代新能源汽车用充电桩续航者	汽车检测与维修技术	2023年江苏省职业院校创新创业大赛实践启蒙组二等奖	江苏省教育厅	
6	百折不留痕——新型自动折弯机	2023.08	范为宇	百折不留痕——新型自动折弯机	模具设计与制造	2023年江苏省职业院校创新创业大赛实践启蒙组二等奖	江苏省教育厅	
7	智能马桶卫具生产业态重塑者	2024.08	郝雷	智能马桶卫具生产业态重塑者	机电一体化技术	2024年江苏省职业院校创新创业大赛创意组二等奖	江苏省教育厅	
8	智慧巡河平台——河道安全的守护者	2024.08	夏泽镭	智慧巡河平台——河道安全的守护者	建筑工程技术	2024年江苏省职业院校创新创业大赛创意组三等奖	江苏省教育厅	

9	一种便于清理的化工反应釜	2024.08	沈天爱	一种便于清理的化工反应釜	药品生产技术	2024年江苏省职业院校创新创业大赛创新启蒙组三等奖	江苏省教育厅
10	智定位多功能数控折弯机	2024.08	范为宇	智定位多功能数控折弯机	模具设计与制造	2024年江苏省职业院校创新创业大赛实践启蒙组三等奖	江苏省教育厅
11	智能购物车——畅享购物智由之旅	2024.08	任世昱	智能购物车——畅享购物智由之旅	计算机网络技术	2024年江苏省职业院校创新创业大赛实践启蒙组三等奖	江苏省教育厅
合计			近三年五年制高职学生参加省级及以上创新创业大赛奖项 <u>11</u> (个)				

说明:

1. 本表中技能大赛专指由教育部、江苏省教育厅、各市教育局等主办的创新创业大赛，互联网大赛等
2. 以参赛项目为单位统计填写，同年度、同项目、同类比赛填写一行，团体项目学生姓名填在同一单元格中，在“获奖情况”中填写各级获奖情况

表3：近三年五年制高职学生创新创业孵化项目与创业资金扶持情况

序号	创新创业项目名称	参与学生姓名	所在专业	是否省级以上双创获奖	创业资金扶持情况		
					是否有资金扶持	扶持单位（校/市/省/国家）	扶持资金（元）
1	智能马桶卫具生产业态重塑者	郝雷	机电一体化技术	是	有	校	5
2	新基建时代新能源汽车用充电桩续航者	吉云飞	汽车检测与维修技术	是	有	校	3
3	智定位多功能数控折弯机	范为宇	模具设计与制造	是	有	校	3
4	智能移动农药喷洒机器人	贺昕宸	计算机网络技术	是	有	校	3
5	无人机自适应保护装置	黄恺翔	机电一体化技术	是	有	校	2
6	一种便于清理的化工反应釜	沈天爱	药品生产技术	是	有	校	2

说明：以创新创业项目为单位，每个项目填写一行，团体项目学生姓名填在同一单元格中

表4：近三年五年制高职在市级及以上获奖或报道的创新创业典型案例情况

序号	案例名称	所属专业	获奖或报道情况	获奖或报道时间
1	营造创业友好型文化培育创新型技能人才——“创响江苏”创业培训进校园专项活动技工院校专场启动仪式在盐城技师学院举行	机电一体化技术	报道案例（江苏人社公众号）	2023.03
2	以赛促育以赛促训全面推进高水平就业创业	计算机网络技术	报道案例（盐城人社公众号）	2023.07
3	盐城举办创业培训（SYB）讲师培训班	汽车检测与维修技术	报道案例（盐城人社公众号）	2023.11

4	盐城市举办2024年创业培训讲师大赛	机电一体化技术	报道案例 (盐城市人才服务中心 公众号)	2024. 06
合计		在市级及以上获奖或报道的创新创业典型案例共 <u>4</u> 个		

表5：近五年五年制高职毕业生创业情况

序号	学生姓名	毕业时间	所学专业	创业项目或公司名称	是否已注册
1	郭丽华	2014. 06	机电一体化技术	盐城粮天下电子商务有限公司	是
2	侍东升	2017. 06	药品生产技术	吉小果	是
3	徐易	2020. 11	汽车检测与维修技术	黄尖镇满福兴服装店	是
4	张继超	2021. 06	汽车检测与维修技术	江苏冠乔物资有限公司	是
5	唐禹	2021. 06	计算机网络技术	无锡祁川供应链管理有限公司	是
6	王一帆	2022. 06	计算机网络技术	盐城市筷客虾吃虾涮火锅店	是
合计		近五年共有 <u>6</u> 名五年制高职毕业生创业			

说明：“近五年”指含本学年的近五学年

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 近三年创新创业工作机制和课程体系建设情况			
1.1创新创业教育改革实施方案(盐技师院(2022)36号)	创新创业教育改革	2022. 04	培训处、团委
1.2创新创业课程体系建设方案(盐技师院(2023)6号)	创新创业课程体系建设	2023. 01	培训处、团委
1.4创新创业课程教学计划大纲			培训处
1.4 创新创业课程开展情况总结			培训处
2. 近三年创新创业教育典型案例			
2.1 近三年创新创业教育典型案例			团委、各二级学院
2.2 近三年在市级及以上媒体报道的创新创业典型案例情况			党委宣传部、团委
3.学校创新创业竞赛机制、各级创新创业比赛获奖、创新创业项目、创新创业资金扶持情况			
3.1江苏省盐城技师学院职业技能竞赛管理与考核奖励办法(盐技师院(2025)3号)	竞赛管理与奖励	2025. 01	公共实训中心
3.2 创新创业比赛获奖情况			团委、各二级学院
3.3 创新创业项目介绍			团委、各二级学院
3.4 创新创业资金扶持情况			团委、各二级学院
3.5 创新创业活动教育情况			团委、各二级学院

5-4 就业质量

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-4 就业质量	18. 就业服务体系健全、运行良好，就业率和就业满意度高。毕业生工作岗位胜任力和职业迁移能力强，用人单位满意度高。	A
自评概述		
主要实践和成效		
建立了完善的毕业生就业跟踪服务体系，毕业生就业和升学渠道畅通多样。毕业生专业实践能力强，就业综合竞争力优势明显，能够适应市场和企业对技术技能人才的更高要求，职业发展前景好，深受用人单位好评。 一、健全就业服务体系，提高学生就业质量和满意度 1. 有力的组织领导保障。成立以校党委书记、校长任组长，党委成员任副组长，由学生工作处、教务处和各学院分管就业的院长和学管科长组成的学生就业工作领导小组，把学生就业当做重点工作、系统工程抓。 2. 科学的管理制度保障。根据教育部、人社部、财政部制定的《中等职业学校学生实习管理办法》，结合学校实际情况，建立了一套适合学校顶岗实习与就业一体的《江苏省盐城技师学院校外实习管理办法（试行）》，从制度层面对学生就业的渠道、权益、安全等做了全方位保障。 3. 完善的就业指导服务。建立“课程+职前”双层就业指导体系。一是在专业课程中增加专门的职业生涯规划指导课程，教育学生理性看待职业选择、理性确立职业预期。二是在临近毕业前进一步加强就业指导，在校园网页上建立了学生就业指导工作专栏，及时发布招聘和录用信息，为学生就业提供公开、优质服务。同时利用优秀毕业生事迹宣讲、专家讲座等形式对学生进行就业指导和咨询，帮助学生树立正确的就业观。通过就业与创业课程，培养学生就业创业能力；制定职业规划，促进学生发展与成才。建立“就业前、就业初、就业后”相结合的三层就业服务体系。每年召开校园招聘会，并按照先优选、后引入的方式将企业运行状态好、对技能人才友好的企业引进校园向毕业生推荐。同时在学生初入职和入职后一段时间，组织对定岗实习学生的企业进行回访，开展问卷调查，了解企业对学生薪酬的方面的兑现情况，维护学生合法权益，使学生感受到学校的温暖。 二、加强专业技能培养，提升学生岗位胜任力和职业迁移能力 1. 加强实践课程设计，提升学生岗位胜任力。根据一体化教学要求，在各二级学院课程设计中，加大实践教学比重，提高学生的动手能力和问题解决能力。通过项目教学、案例教学、模拟实训等方式，让学生在实践中学知识和技能。 2. 建立实习实训基地，提升学生职业迁移能力。与东风悦达起亚集团、江苏杰士德精密工业有限公司、盐城市思科网络工程有限公司、北京云腾智达信息技术有限公司、中国电子科技集团第十四研究所、江苏长虹智能装备股份有限公司等上百家企业合作建立实习实训基地，为学生提供真实的职场环境和岗位实践机会。通过实习实训，让学生提前了解职场文化，提升实		

际操作能力，提高解决问题能力，增强职业迁移能力。 近三年毕业生初次就业率皆为90%以上，年终就业率皆为98%以上，毕业生服务地方比例高于70%以上，就业质量状况优良。近三年毕业生就业满意度一直保持在96%以上。就业服务工作效率高，连续两年在江苏联合职业技术学院毕业生就业工作量化考核中获“A”等次。 三、毕业生就业能力强，用人单位满意度高 毕业生素质高、质量好，专业能力、沟通能力、团队合作能力、工作主动性等各方面能力都得到了社会的普遍认可，涌现出一批就业、创业的典型。通过问卷、走访、网络等方式，开展了用人单位满意度调查，不断提高政府、用人单位、学生和家长的满意度。经调查分析，用人单位对毕业生的总体满意度达99.73%。
主要问题和不足
无
改进目标和措施
进一步加强学生理性就业指导，让学生珍惜劳动机会，安心在新的岗位上不断提升本领，提高职场竞争力。

（2）基础数据

表1：五年制高职毕业生就业情况

2023届五年制高职毕业生就业情况							
专业名称	毕业生人数（人）	已就业人数（人）	初次毕业去向（%）	年终毕业去向（%）	对口就业人数（人）	对口就业率（%）	服务于地方比例（%）
机电一体化技术	122	122	100	100	94	77.05	72.95
模具设计与制造	22	21	95.45	95.45	20	95.23	33.33
汽车检测与维修技术	49	49	100	100	40	81.63	81.63
计算机网络技术	114	113	98.25	99.12	85	75.22	74.34
药品生产技术	48	48	100	100	25	52.08	77.08
合计	355	353	99.15	99.44	264	74.79	72.80
2024届五年制高职毕业生就业情况							
专业名称	毕业生人数（人）	已就业人数（人）	初次毕业去向（%）	年终毕业去向（%）	对口就业人数（人）	对口就业率（%）	服务于地方比例（%）
机电一体化技术	125	121	96.80	96.80	86	78.18	66.12
模具设计与制造	32	32	87.50	100	25	95.59	71.88
汽车检测与维修技术	38	38	100	100	37	97.34	78.95
计算机网络技术	141	141	99.29	100	104	74.83	80.14

药品生产技术	51	50	98.04	98.04	23	45.09	70.00
合计	387	382	97.42	98.71	275	75.76	73.56

说明:

- 1.毕业去向落实率=（已就业毕业生人数/毕业生总人数）×100%，已就业毕业生人数包括协议和合同就业、自主创业、灵活就业和升学的毕业生人数
- 2.初次毕业去向落实率截至毕业生当年8月31日，年终毕业去向落实率是指截至毕业生当年12月31日
- 3.江苏联院办学单位的数据要与江苏联合职业技术学院相关就业报告中数据一致

表2：五年制高职毕业生满意度情况

年级	毕业生就业满意度（%）	毕业生对母校满意度（%）	用人单位对毕业生满意度（%）	用人单位对学校就业服务工作满意度（%）
2022届毕业生	98.29	93.52	100.00	90.91
2023届毕业生	97.01	94.26	99.35	93.57
2024届毕业生	96.53	93.89	99.73	92.24

说明：江苏联院办学单位的数据要与江苏联合职业技术学院相关就业数据报告一致

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1.近三年学校就业指导工作计划和总结			
1.1 2022届就业指导工作计划和总结			学生处
1.2 2023届就业指导工作计划和总结			学生处
1.3 2024届就业指导工作计划和总结			学生处
2.近三年毕业生、用人单位就业满意度报告、就业调查反馈促进专业建设与教学改进相关情况			
2.1 近三年用人单位、毕业生满意度调查报告			学生处
2.2 近三年毕业生满意度调查情况			学生处
2.3 近三年用人单位满意度调查情况			学生处
3.近三年高职毕业生就业名册、就业率、对口就业率、本地就业率、就业起薪等情况统计汇总表			
3.1 就业率、对口就业率、本地就业率、就业起薪等情况统计汇总表			学生处
3.2 2022届毕业生就业情况统计汇总表、高校就业管理系统就业情况截图（部分）及就业去向一览表			学生处
3.3 2023届毕业生就业情况统计汇总表、高校就业管理系统就业情况截图（部分）及就业去向一览表			学生处
3.4 2024届毕业生就业情况统计汇总表、高校就业管理系统就业情况截图（部分）及就业去向一览表			学生处
4.提高学生就业率、就业满意度、就业能力、职业迁移能力的相关做法、案例			

4.1 江苏省盐城技师学院校外实习管理办法（试行）（盐技师院〔2021〕61号）	校外实习办理	2021.07	教务处
4.2 江苏省盐城技师学院学生就业工作实施意见（盐技师院〔2022〕71号）	就业实施意见	2022.12	学生处
4.3 盐城技师学院合作企业（C）库信息汇总表			学生处
4.4 提高学生就业率、就业满意度做法及案例			学生处
4.5 提高就业能力、职业迁移能力的相关做法及案例			学生处
4.6 近三年高职取得职业资格（含二证）情况统计表			学生处

(六) 社会贡献
6-1社会服务

(1) 自评概述

基本要素	评 估 标 准	自评结果
6-1 社会服务	19. 拓宽与专业相对应的社会培训等服务。立足区域经济社会发展，积极开展技术服务。开展多领域的对口支援和合作活动，示范辐射作用发挥好。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
学校面向社会开放专业设备、服务设施和数字化资源，充分利用校内资源面向社会开展技能培训、继续教育、社区服务、技能鉴定等活动。建有市级以上公共实训基地并开展职业体验活动，每年承办各级各类比赛，承担各级各类教育教学活动，每年面向社会职业培训，满意度达98%以上。重视技术服务与成果转化，建有6个校内技术服务产学研中心，6个面向社会的技术服务项目，每年开展科技、文化、卫生进企业和下乡活动，有纵横向课题（项目）和专利。有对口支援和合作项目，并签订相关协议，开展相关活动。 一、发挥职教功能，服务地方经济建设 1. 教学资源实现共享。开发五年制高职各个专业的网络课程，形成数字化教学资源实时向社会免费开放，打造学历教育和终身学习服务的平台。学校通过各级各类精品课程网站建设、退伍士兵培训网、泛雅平台等各种校内平台的建设，推动校内数字化资源向社会免费开放，近三年来开放数字化资源10门。发挥职业学校服务社会的功能和特色，开展新型职业农民继续教育培训、退役军人教育培训、企业新型学徒制培训等，实现学校实训室、实训基地、学术报告厅等专业设施面向社会全面开放，另外每年接受社会化考试，开放教室、机房等用于各类人事考试和技能培训。 2. 社会培训多措并举。按照“育训结合、长短结合、内外结合”的要求，开展重点群体再就业技能培训、农村剩余劳动力的学历提升和教育培训等，推动学习型城市建设和社区教育发展，推进新农村的建设和新农民的培养。近年来，共开展对外培训项目7个，近三年年平均培训人数达15500人。2023年培训18831人次，培训满意度为98.84%，2024年培训13246人次，培训满意度为99.37%。 3. 各类活动示范引领。学校积极主动承办各级各类比赛，2023年开展教育教学活动（含兄弟单位考察学习）50次；2024年开展教育教学活动（含兄弟单位考察学习）达30次；每年承担本地区技工教育、职业教育和行业部门职承办各级各类职业技能鉴定十余项，年平均鉴定人数达两千多人。另外，学校结合专业特色和优势，对接地方支柱产业、特色产业，加快推进职业体验中心建设，先后建成智能制造学院展示厅、智能网联汽车体验中心、环境工程学院智慧实训中心和工业机器人公共实训中心职业教育体验中心。学校职业教育体验中心为中小學生提供一个多元化的第二课堂活动阵地。 二、深度产教融合，促进企业技术创新		

1. 技术团队科技服务。认真贯彻落实全国总工会推进的“劳模工匠助企行”专项行动，按照全国总工会最新工作要求，做好“劳模工匠助企行”专项行动，学校的“工匠学院”作为盐城市的工匠集聚地，能对接当地的规上企业，在智能化的升级改造、信息化的推广应用、新能源的开发利用等方面，有针对性地开展专业化的技术应用服务，团队的科技服务取得了很好的社会效果和经济效益。 2. 实体平台创新服务。学校主动与行业、企业及协会紧密合作，建立了“汽车服务中心”、“智能制造产学研中心”、“江苏省技工院校校企联合实训中心（大数据应用实训中心）”、“计算机网络实训中心”、“江苏省高技能人才专项公共实训基地（数字孪生）”、“盐城市工程技术研究中心”6个校内技术服务产学研中心，实行“开放、共享、创新、服务”的运行机制。其中，“智能制造产学研”主要从事科学研究、技术创新、技术合作与推广，是科技创新基地、转化推广平台和高端专业智库融合发展的新型研发机构。“汽车服务中心”依托学校汽车服务中心的场地和设备资源，对外开展汽车维修保养服务，提高师资技能水平和实践动手能力。 3. 科研项目成果转化。学校积极调动教职员科研工作的积极性，尤其注重新产品、新工艺、新材料、新技术开发，并进行相应成果转化推广，每年参与生产、咨询和技术服务的项目近11项，每年开展送科技进企业和下乡等约50次，形成技术服务、技术攻关、人才孵化等功能协调发展的良性共同体。专利、课题研究、期刊论文等不断增长，近五年来，我校教师申请专利178个，其中专利转化及应用数为4个；制定了学校横向课题管理制度文件，整理出学校横向课题相关材料，共开展纵向课题211项，横向课题16项。	
三、加强东西合作，支援西部共同发展 1. 落实援青、援疆、援藏工作部署。为落实省人社系统关于援青、援疆、援藏工作的各项决策部署，学校充分发挥办学优势和特色，以“优势互补、互利互惠、长期合作、共同发展”的原则，精准对接青海省海南州职业技术学校、新疆阿图什技工学校、西藏技师学院，积极开展多层次、多渠道、多领域的对口支援和合作活动。先后分两批向新疆阿图什技工学校捐赠教学设备120万余元，并与帮扶学校进行活动交流，每年活动超过2次。 2. 深入开展对口帮扶。与青海省海南州职业技术学校、新疆阿图什技工学校、西藏技师学院结对帮扶。近三年，先后选派金纯峰、张春、徐淦、柳杨、喻长军、黄河、崔华等七位老师赴青海省海南州职业技术学校、新疆阿图什技工学校、西藏技师学院援教。支教教师先后参与学校制定、审定“2.5+0.5”三年制中专机电一体化技术专业、数控技术专业的人才培养方案、课程标准及授课计划，高质量完成了对口支援和合作工作。	
主要问题和不足	
无	
改进目标和措施	
1. 不断加强社会培训工作的信息化开发和应用。 2. 继续完善科研项目激励机制、鼓励教师开展科技服务与创新，促进成果转化。	

(2)基础数据

表1：各五年制高职专业免费开放专业服务设施及数字化教学资源

序号	专业名称	开放专业设施情况	开放数字化教学资源课程数(门)
1	模具设计与制造	《数控车削技能训练》	1
2	建筑工程技术	建筑机器人校企联合实训中心	0
3	建筑工程技术	建筑机器人生产性学习型工厂	0
4	药品生产技术	《化学检验员》在线课程	1
5	计算机网络技术	《计算机维修工》在线课程	1
6	机电一体化技术	工业机器人公共实训中心	0
7	机电一体化技术	PLC技术控制中心（西门子）	0
8	模具设计与制造	《数控车工》在线课程	1
9	汽车检测与维修技术	《汽车维修工》在线课程	1
10	机电一体化技术	《电工》在线课程	1
11	机电一体化技术（数控方向）	《数控车工》在线课程 《电工》在线课程	2
12	建筑工程技术	《工程测量员》在线课程	1
13	建筑工程技术	《职业道德》在线课程	1
合计		向社会免费开放数字化教学资源共 10 门	

表2：职业体验中心

序号	职业体验中心名称	级别(区县/市/省/国家)	建成时间	认定单位	主要体验内容	当年开展职业体验活动次数	当年职业体验人次
1	首届江苏青年技能周智能制造学院展示厅	省级	2023	省人社厅	《车牌钥匙扣设计与3D打印》	12	5800
2	首届江苏青年技能周智能制造学院展示厅	省级	2023	省人社厅	《人像采集与激光内雕》	12	5800
3	智能网联汽车体验中心	市级	2022年07月	市人社局	汽车智能化	1	600
4	环境工程学院智慧实训中心	市级	2024	市科技局	游戏体验3D模拟化工厂操作、仿真灭火器体验	2	409
5	工业机器人公共实训中心	市级	2018	市人社局	工业机器人应用、工业机器人拆装调试	10	230
合计		学校共建有市级职业体验中心 3 个，省级及以上职业体验中心 2 个，当年共开展体验活动 2 次，共 409 人次参加					

表3：五年制高职承办各级比赛及教育教学参观活动情况

2023年承办比赛及教育教学参观活动情况				
序号	比赛或活动名称	级别（区县/市/省/国家）	参与人数	活动时间
1	江苏省淮安技师学院参观交流	市级	10	2023年02月21日
2	江苏警官学院参观交流	市级	4	2023年03月06日
3	青海水电技师学院参观交流	市级	6	2023年03月07日
4	盐城港集团参观交流	市级	7	2023年03月09日
5	“创响江苏”创业培训	省级	20	2023年03月15日
6	徐州技师学院参观交流	市级	14	2023年03月22日
7	开封技师学院参观交流	市级	15	2023年03月23日
8	吉林省吉林技师学院参观交流	市级	15	2023年03月23日
9	东台市人社局参观交流	市级	5	2023年03月23日
10	盐城工学院参观交流	市级	7	2023年03月27日
11	日照技师学院参观交流	市级	11	2023年03月30日
12	江苏工程职业技术学院参观交流	市级	5	2023年04月04日
13	临沂市技师学院参观交流	市级	29	2023年04月12日
14	江苏理工学院参观交流	市级	10	2023年04月12日
15	平度市技师学院参观交流	市级	3	2023年04月13日
16	山东泰山技师学院参观交流	市级	10	2023年04月13日
17	响水县委书记参观交流	县级	4	2023年04月18日
18	淄博市技师学院参观交流	市级	11	2023年04月19日
19	江苏省盐城监狱参观交流	市级	8	2023年04月19日
20	天津职业技术师范大学附属高级技术学校参观交流	市级	3	2023年04月19日
21	山东省济宁市技师学院参观交流	市级	13	2023年05月09日
22	盐城市第二届技工院校教师职业能力大赛暨第二届江苏省技工院校教师职业技能大赛盐城市选拔赛	市级	95	2023年05月13日
23	英国汽车工业学会IM国际外部经理参观交流	市级	2	2023年05月22日
24	青岛技师学院党委副书记、校长	省级	8	2023年05月26日
25	江苏省家政服务助力乡村振兴技能大赛闭幕式	市级	15	2023年05月26日
26	京东校园馆参观交流	市级	5	2023年06月07日
27	中国职工教育和职业培训协会	国家	5	2023年06月20日
28	省人社厅职建处处、省退役军人事务厅就业创业处参观学习	省级	14	2023年06月21日

29	首届江苏青年技能周开幕式	省级	300	2023年07月15日
30	首届江苏青年技能周省第二届教师职业能力大赛决赛	省级	300	2023年07月15日
31	首届江苏省青年技能周省技工院校学生创新创业大赛	省级	200	2023年07月15日
32	南通大学党委书记参观交流	市级	9	2023年08月16日
33	成都市技师学院参观交流	市级	4	2023年08月18日
34	铁人学院参观交流参观交流	市级	2	2023年09月14日
35	市慈善总会副会长参观交流	市级	4	2023年09月25日
36	中德诺浩参观交流	市级	4	2023年09月27日
37	安吉技师学院参观交流	市级	7	2023年10月12日
38	天津职业技术师范大学教育部参观交流	市级	4	2023年10月15日
39	镇江技师学院参观交流	市级	5	2023年10月25日
40	南京造币有限公司参观交流	市级	3	2023年11月03日
41	滨州市技师学院参观交流	市级	5	2023年11月06日
42	郑州技师学院参观交流	市级	5	2023年11月11日
43	江苏工程职业技术学院参观交流	市级	9	2023年11月13日
44	山东泰山技师学院参观交流	市级	6	2023年11月28日
45	江苏财经职业技术学院	省级	28	2023年12月08日
46	江苏青年技能周	省级	6000	2023年07月15日
47	第47届世界技能大赛江苏省选拔赛	省级	2	2023年02月
48	第47届世界技能大赛江苏选拔赛（电气装置、制冷与空调项目）	省级	12	2023年02月
49	第47届世界技能大赛江苏选拔赛电气装置项目	省级	10	2023年02月
50	第47届世界技能大赛江苏选拔赛电气装置项目制冷与空调项目	省级	9	2023年02月
合计	2023年共承办各级各类比赛__6__次，承办各级各类教育教学参观活动__44__次			
2024年承办比赛及教育教学参观活动情况				
序号	比赛或活动名称	级别（区县/市/省/国家）	参与人数	活动时间
1	第47届世界技能大赛电气装置、增材制作项目集训选手、教练、专家集训启动会	国家	38	2024年01月03日
2	扬州大学新闻与传媒学院	市级	9	2024年01月10日
3	省人社厅职建处慰问技能大赛选手	省级	1	2024年02月05日
4	留日博士总会参观交流	市级	5	2024年02月07日
5	重庆五一职业技术学院参观交流	市级	5	2024年02月29日
6	安吉技师学院参观交流	市级	5	2024年03月04日

7	中国职工教育和职业培训协会企业专委会	国家	6	2024年03月04日
8	江苏省苏州技师学院考察交流	市级	12	2024年03月07日
9	联想集团咨询与方案中心考察交流	市级	4	2024年03月12日
10	中国东方教育集团参观交流	市级	6	2024年03月13日
11	山东工业技师学院参观交流	市级	7	2024年03月15日
12	盐城市委统战部考察交流	市级	3	2024年03月15日
13	江苏省海安中等专业学校考察交流	市级	37	2024年03月26日
14	盐城市盐都区科学技术局考察交流	市级	3	2024年03月27日
15	江苏省交通技师学院参观交流	市级	6	2024年03月29日
16	盐城市妇女联合会参观交流	市级	4	2024年04月01日
17	四川托普信息技术职业学院参观交流	市级	7	2024年04月03日
18	中国动漫集团国家动漫创新研发中心动漫发展研究院考察交流	市级	4	2024年04月09日
19	江苏师范大学考察交流	市级	6	2024年04月20日
20	中共苏州市委党校考察交流	市级	4	2024年04月21日
21	台湾鹏鼎控股数字转型讲师考察交流	省级	9	2024年04月25日
22	中科院中科集团考察交流	省级	5	2024年04月27日
23	中国职协考察交流	国家	10	2024年05月19日
24	张家港市人社局考察交流	市级	7	2024年05月22日
25	上海东土致远智能科技发展有限公司考察交流	市级	4	2024年06月06日
26	中国信通院上海工创中心考察交流	市级	1	2024年06月06日
27	山东省济宁市技师学院考察交流	市级	6	2024年06月06日
28	盐城市高层次人才协会考察交流	市级	3	2024年06月06日
29	广州云碟科技有限公司考察交流	市级	2	2024年06月06日
30	盐城市全国科技活动周	市级	600	2024年05月30日 -05月31日
合计	2024年共承办各级各类比赛 <u> 1 </u> 次，承办各级各类教育教学参观活动 <u> 29 </u> 次			

表4：学校五年制高职专业承担技能鉴定情况

2023年五年制高职专业承担技能鉴定情况						
序号	鉴定工种/证书名称（全称）	证书颁发单位	鉴定级别 （初级/中级/高级）	当年鉴定人数		
				校内	校外	合计
1	化学检验员	江苏省盐城技师学院	高级	106	0	106
2	化工总控工	江苏省盐城技师学院	高级	108	0	108
3	化工总控工	江苏省盐城技师学院	中级	255	53	308
4	化学检验员	江苏省盐城技师学院	中级	0	53	53
5	计算机维修工	江苏省职业技能鉴定中心	中级	98	0	98
6	信息网络通信运行管理员	江苏省职业技能鉴定中心	高级	110	0	110
7	电工	江苏省盐城技师学院	中级	443	417	890
8	电工	江苏省盐城技师学院	高级	381	0	381
合计		2023年共承担 <u>8</u> 项技能鉴定工作，年鉴定 <u>2054</u> 人				
2024年五年制高职专业承担技能鉴定情况						
序号	鉴定工种/证书名称（全称）	证书颁发单位	鉴定级别 （初级/中级/高级）	当年鉴定人数		
				校内	校外	合计
1	化学检验员	江苏省盐城技师学院	高级	185	0	185
2	化工总控工	江苏省盐城技师学院	高级	185	0	185
3	化工总控工	江苏省盐城技师学院	中级	238	407	645
4	药品购销员	江苏省盐城技师学院	高级	72	0	72
5	信息网络通信运行管理员	江苏省职业技能鉴定中心	高级	98	0	98
6	电工	江苏省盐城技师学院	中级	250	100	350
7	电工	江苏省盐城技师学院	高级	43	32	78
8	工业机器人系统操作员	江苏省盐城技师学院	高级	346	0	346
合计		2024年共承担 <u>8</u> 项技能鉴定工作，年鉴定 <u>1959</u> 人				

表5：五年制高职开展对外培训情况

2023年五年制高职开展对外培训情况					
序号	培训项目名称	培训主要内容	对应校内专业 或专业群	年培训人次	满意度
1	在岗职工技能提升	技能	计算机网络技术 模具设计与制造 汽车检测与维修技术 药品生产技术 机电一体化技术 建筑工程技术	3622	98.33%
2	高技能人才培训	技能	计算机网络技术 汽车检测与维修技术 模具设计与制造	143	98.45%
3	大学生创业培训	创业技能	计算机网络技术 模具设计与制造 汽车检测与维修技术 药品生产技术 机电一体化技术 建筑工程技术	1883	99.12%
4	船员轮机培训	就业技能		915	97.37%
5	项目制培训	技能+就业		8797	99.17%
6	企业新型学徒制培训	技能	计算机网络技术 模具设计与制造 汽车检测与维修技术 药品生产技术 机电一体化技术 建筑工程技术	2038	99.45%
7	继续教育	函授本科+函授大专		1433	100%
合计		2023年共有 <u>7</u> 个对外培训项目，当年培训 <u>18831</u> 人次，培训满意度为 <u>98.84%</u> 。			
2024年五年制高职开展对外培训情况					
序号	培训项目名称	培训主要内容	对应校内专业 或专业群	年培训人次	满意度
1	在岗职工技能提升	技能	计算机网络技术 模具设计与制造 汽车检测与维修技术 药品生产技术 机电一体化技术 建筑工程技术	2984	99.34%
2	高技能人才培训	技能	计算机网络技术 汽车检测与维修技术 模具设计与制造	395	99.29%
3	大学生创业培训		计算机网络技术 模具设计与制造 汽车检测与维修技术	2984	98.44%

		创业技能	药品生产技术 机电一体化技术 建筑工程技术		
4	船员轮机培训	就业技能		795	99.37%
5	项目制培训	技能+就业		2785	99.16%
6	企业新型学徒制培训	技能	计算机网络技术 模具设计与制造 汽车检测与维修技术 药品生产技术 机电一体化技术 建筑工程技术	2128	100%
7	继续教育	函授大专		1175	100%
合 计		2024年共有 <u>7</u> 个对外培训项目，当年培训 <u>13246</u> 人次，培训满意度为 <u>99.37%</u> 。			

表6：五年制高职专业技术服务与产学研中心情况

序号	产学研中心名称	主要内容	对应专业或专业群	参与教师数
1	汽车服务中心	依托学校汽车服务中心的场地和设备资源，对外开展汽车维护保养服务，开展技能培训。	汽车检测与维修技术	11
2	智能建造产学研中心	依托智能建造产学研中心的场地和设备资源实现学院建筑专业转型升级，对内提高教师和学生核心竞争力，对外开展建筑机器人、BIM等数字建筑的高技能人才培训。	建筑工程技术、建筑施工（智能建造方向）	10
3	江苏省技工院校校企联合实训中心（大数据应用实训中心）	为打造大数据人才培养基地，发挥自身优势，积极投身于大数据行业发展，争取在新时代要有新作为，助推学院向大数据及人工智能战略转型。	计算机网络技术	5
4	计算机网络实训中心	通过提供真实的网络环境，可以让学生亲自搭建网络、亲自动手调试、配置网络，从而让学生直观、全方位了解各种网络设备和应用环境，真正加深对网络原理、协议、标准的认识。通过网络实验室的学习，真正提高了学生的网络技能和实战能力。通过在网络实验室中的学习和实践，使学生具有扎实的理论基础和很强的实践动手能力，增加他们在将来的就业竞争中的竞争优势。	计算机网络技术	5
5	江苏省高技能人才专项公共实训基地（数字孪生）	“数字孪生技能人才培养中心”结合信息工程学院信息类专业，包括数字媒体技术应用、计算机网络应用、人工智能技术应用三大专业，服务我院专业建设，提升我院信息类专业师生的综合实践能力，为推进工学一体化工作奠定基础。	计算机网络技术	5
6	盐城市工程技术研究中心	依托学校电气实训中心的场地和设备资源，对外开展电气安装技术服务，开展技能	机电一体化技术、电气	6

		培训。	自动化设备 安装与维修	
合计		学校共有 <u>6</u> 个技术服务与产学研中心		

表7：五年制高职专业参与生产、咨询及技术服务项目情况

2023年参与生产、咨询及技术服务项目情况					
序号	项目名称	项目开展时间	项目主要内容	对应专业或专业群	参与教师及学生数
1	高合智能网联汽车VR	2023年7月15日	技术服务	汽车检测与维修技术	1000
2	汽车模拟驾驶	2023年7月15日	技术展示	汽车检测与维修技术	800
3	周ROS小车自动驾驶	2023年7月15日	江苏青年技能技术咨询及服务	汽车检测与维修技术	600
4	新能源汽车维修	2023年7月15日	江苏青年技能周技术服务	新能源汽车检测与维修	500
5	博智林凤云智能建造产业学院	2023年06月	项目依托盐城市住建局、江苏省盐城技师学院、博智林机器人有限公司、云蝶科技政校企三方，主要围绕建筑机器人核心技术应用推广	建筑工程技术	45
6	盐城市工程技术研究中心	2020年06—2023年06	电气安装技术服务	机电一体化	100
7	智能建造产学研中心	2020年12—2023年12	对外开展建筑机器人、BIM等数字建筑的高技能人才培训	模具设计与制造	200
合计		2023年学校参与生产、咨询和技术服务共 <u>7</u> 项。			
2024年参与生产、咨询及技术服务项目情况					
序号	项目名称	项目开展时间	项目主要内容	对应专业或专业群	参与教师及学生数
1	盐城市全国科技活动周	2024年05月30日-05月31日	高合新能源车功能展示	新能源汽车检测与维修	600
2	盐城市全国科技活动周	2024年05月30日-05月31日	ROS智能车功能展示与体验	汽车检测与维修技术	500
3	盐城市全国科技活动周	2024年05月30日-05月31日	汽车模拟驾驶体验	汽车检测与维修技术	500

4	盐城市全国科技活动周	2024年05月30日-05月31日	轻量化赛车驾驶体验	汽车检测与维修技术	500
5	博智林风云智能建造产业学院	2024年01月	项目依托盐城市住建局、江苏省盐城技师学院、博智林机器人有限公司、云蝶科技政校企三方，主要围绕建筑机器人核心技术应用推广、实践项目合作、人才培养培训、工学一体化师资提升、实训基地共建、社会培训、科技成果转化等	建筑工程技术	45
6	盐城市工程技术研究中心	2023年06—2024年06	电气安装技术服务	机电一体化	100
7	智能建造产学研中心	2023年12—2024年12	对外开展建筑机器人、BIM等数字建筑的高技能人才培训	模具设计与制造	200
合计		2024年学校参与生产、咨询和技术服务共 <u>7</u> 项。			

表8：五年制高职专业科技进企业和下乡活动情况

2023年五年制高职专业科技进企业和下乡活动情况					
序号	活动名称	活动内容	活动时间	对应专业或专业群	参与教师及学生数
1	江苏奥新新能源汽车有限公司企业新型学徒制培训	企业学徒汽车维修工四级培训	2023年05月-2024年05月	汽车检测与维修技术	7
2	江苏神鹤科技发展有限公司企业新型学徒制培训	企业学徒电焊工二级培训	2023年06月-2024年05月	汽车检测与维修技术	5
3	大丰苏海制药有限公司三下乡活动	安全生产讲座及药物研发	2023年09月	药品生产技术专业群	5
4	江苏腾龙生物药业有限公司三下乡活动	安全生产讲座及化工DCS改进	2023年08月	药品生产技术专业群	5
5	江苏苏阳玻璃钢复合材料有限公司产品技术开发	新型组合式消防箱泵一体化泵房研发	2020年05月-2023年05月	机电一体化专业群	6
6	江苏瑞科医药科技有限公司三下乡活动	安全生产讲座及化工DCS改进	2023年08月	药品生产技术专业群	5
合计		2023年学校共开展__6__次科技进企业和下乡活动			
2024年五年制高职专业科技进企业和下乡活动情况					
序号	活动名称	活动内容	活动时间	对应专业或专业群	参与教师及学生数

1	江苏悦达生态纺织企业新型学徒制培训	企业学徒电工四级培训	2024年05月-2025年05月	汽车检测与维修技术	6
2	江苏昆仑互联科技有限公司	技能提升	2024年3月25日	建筑工程技术	5
3	江苏捷士通科技有限公司	解决技术难题	2024年3月28日	模具设计与制造	6
4	盐城丸之力机械有限公司	解决技术难题	2024年3月28日	建筑工程技术	8
5	江苏兰丰环保科技有限公司	解决技术难题	2024年4月19日	建筑工程技术	5
6	江苏高精机电装备有限公司	解决技术难题	2024年4月19日	建筑工程技术	10
7	盐城市南华机床有限公司	解决技术难题	2024年4月19日	建筑工程技术	6
8	盐城富晨天燃气有限公司	技能提升	2024年4月8日-4月27日	建筑工程技术	8
9	江苏丰东热技术有限公司	提升管理水平	2024年5月7日	模具设计与制造	6
10	盐城市水务集团有限公司	解决技术难题	2024年5年30日	建筑工程技术	5
11	阜宁县自来水有限公司	技能提升	2024年5月31日	建筑工程技术	9
12	江苏悦达绿色建筑科技有限公司	工程测量员“技师双贯通”等级鉴定	2024年6月30日	建筑工程技术	10
合计		2024年学校共开展 <u>12</u> 次科技进企业和下乡活动			

表9：近五年五年制高职专利、课题及服务经费到账情况

年份	教师拥有专利数	专利转化及应用数	当年四技服务到账经费（元）
2020	4	0	8933703.18
2021	50	1	23548870.00
2022	55	1	10330930.00
2023	28	1	16242348.00
2024	45	1	12207436.00

表10：近五年五年制高职完成纵向课题情况（部分）

序号	课题名称	立项单位	主持人	研究方向	完成时间
1	新媒体环境下城市形象建设的措施与方向研究	盐城市哲学社会科学联合会	李冠洲	盐城地方经济发展研究	2024年01月
2	探索信息实训中心管理的移动智能化	江苏省人力资源和社会保障厅	丁志云	信息化	2021年02月
3	无人机一体化教学资源包建设	江苏联合职业技术学院	姚小强	机械制造	2021年09月
4	校企联合实训中心——智能飞行实训中心	江苏联合职业技术学院	姚小强	机械制造	2022年06月
5	建立江苏援建海南州职业技术学校师资培养长效机制的研究	江苏省人力资源和社会保障厅	张春	师资培养	2021年02月
6	技工院校退役士兵培训学分制模式研究	江苏省人力资源和社会保障厅	吴定春	培训模式	2021年02月
7	基于文化德育视角下匠心书社特色化活动探究	江苏联合职业技术学院	陆继忠	教育教学管理	2020年11月
8	面向世界技能大赛商品展示项目的模块式一体化教学研究	中国职协	邱海霞	商品展示世界技能大赛	2022年05月
9	技工院校教师职业能力提升途径与方法研究	江苏省盐城技师学院	徐慧	师资队伍建设	2022年01月
10	世界技能大赛时装技术项目优秀选手培养研究	江苏省人社厅	陈义华	时装技术选手培养	2021年02月
11	校企合作实施新能源汽车课程资源开发的研究	江苏省人社厅	陈益奎	新能源汽车课程资源开发	2021年02月
12	盐城市养老服务业发展对老年康养服务人才的需求及培养策略的研究	盐城市社会科学基金项目	陈益奎	养老服务业	2022年02月
13	“室内设计”产教融合人才培养模式研究	江苏省盐城技师学院	杨光	校企合作产教融合	2022年01月
14	数字媒体专业教师职业能力建设提升途径与方法研究	江苏省盐城技师学院	蔡丽娟	教育教学管理	2022年01月
15	盐城市发展无人机产业的对策研究	2022年度市政府社会科学基金项目	施保连	无人机	2023年02月
16	制造业数字化转型效果及影响因素研究	2022年度市政府社会科学基金项目	陈涛	制造业	2023年02月
17	乡村振兴背景下盐城市乡村旅游融合发展模式研究	2022年度市政府社科基金项目	张春	产业与经济发展	2023年02月
18	政协协商服务社会治理的效能及其实现形式研究	市级重点课题	葛富有	社会服务	2023年05月
19	提高盐城中小型企业创新动力的策略研究	盐城市哲学社会科学联合会	李立新	盐城地方经济发展	2021年10月

				研究	
20	用好铁军精神资源打响盐城技师品牌	盐城市哲学社会科学联合会	张红	地方特色	2022年10月
21	打造盐城特色文化新名片研究	盐城市哲学社会科学联合会	李立新	盐城地方历史文化研究	2022年10月
22	乡村振兴背景下盐城市乡村旅游融合发展模式研究	盐城市哲学社会科学联合会	张春	产业与经济发展	2023年02月
23	五年制高职《模具CAD/CAM/CAE技术》院本教材建设研究	江苏联合职业技术学院	王文景	机械制造	2023年02月
24	现代职业教育场域下技工院校班主任岗位培训师资队伍建设的实践探索	中国职工教育和职业培训协会	郑海风	教育	2024年01月
25	加速拓宽盐城职业教育学生学历提升路径	盐城市哲学社会科学联合会	郑海风	职业教育	2023年02月
26	后疫情时代盐城职业院校学生心理健康研究	盐城市社科基金一般项目	季芳	职业教育	2023年02月
27	无人机专业人才赋能盐城低空数字经济高质量发展的实践与探索	盐城市哲学社会科学联合会	王寒冰	无人机	2024年02月
28	政协协商服务社会治理的效能及其实现形式研究	盐城市哲学社会科学联合会	卞德高	社会服务	2023年08月
29	老龄化背景下老年医院与康养社区合作建设的探索	盐城市哲学社会科学联合会	卞德高	社会服务	2023年03月
30	产教融合《新能源汽车概述》工学一体课程开发与研究	江苏省盐城技师学院	张春华	汽车	2024年01月
31	《盐城之“盐”在长三角一体化中的意义及文化特色研究》	盐城社科联	柯才亚	盐城地方历史文化研究	2022年10月
32	《打造盐城特色文化新名片研究》	盐城社科联	朱珠	盐城地方历史文化研究	2024年10月
33	机电一体化技术专业课程思政的探索与实践——以<自动化生产线系统的安装与调试>课程为例	江苏省盐城技师学院	王菲	数字化转型对盐城市制造业绿色创新效率的影响研究	2024年10月
34	《技工学校机械类专业实训教学与管理规范的研究》	江苏省盐城技师学院	陈涛	机械	2024年01月
35	《技工院校课程思政教学改革实践研究结题》	江苏省盐城技师学院	郑海风	课程思政	2024年01月
36	《基于“做学教合一”的《汽车维修业务接待》课程精品化的建设与研究》	江苏省盐城技师学院	黄学娟	汽车	2024年01月

37	《提高中职学生古诗词鉴赏能力的研究》	江苏省盐城技师学院	蒋玉艳	古诗词	2024年01月
38	《盐城市完整社区建设及相关基层治理前瞻性研究》	江苏省盐城技师学院	卞德高	社区建设	2024年02月
39	依托盐城红色文化创建基层党建作品品牌研究	盐城市社科基金一般项目	金纯峰	职业教育	2024年02月
40	《盐城湿地旅游跨文化发展路径研究》	盐城市社科基金优秀成果项目	张清红	职业教育	2024年02月
41	《盐城红色文化进校园实践研究》	盐城市社科基金结项项目	蔡赟	职业教育	2024年02月
42	《“双碳背景下”盐城市动力电池地标产业串联成链集群化研究（23skA5）》	盐城市哲学社会科学联合会	倪飞	产业与经济	2024年02月
43	《技工院校教学模式与方法改革实验研究》	江苏省盐城技师学院	倪飞	教学改革	2024年01月
44	《五年制高职学生在线学习力及影响因素研究——以〈电工基础〉专业理论课为例》	江苏省盐城技师学院	孟小芳	在线学习	2024年01月
45	《技工院校学生创新创业团队的培养实践研究》	江苏省盐城技师学院	周兆禹	创新创业	2024年01月
46	《苏北抗日革命根据地红色歌曲研究》	盐城市哲学社会科学联合会	郑海风	职业教育	2024年02月
47	《现代职业教育场域下技工院校班主任岗位培训师资队伍建设的实践探索》	中国职工教育和职业培训协会	朱冬	职业教育	2024年02月
48	《传承红色血脉 践行新时代好青年使命担当》	盐城市委宣传部	李立新	红色文化	2023年02月
49	《东台发绣的文化内涵与传承发展研究》	盐城市哲学社会科学联合会	柯才亚	盐城地方历史文化研究	2023年02月
50	《盐城市养老服务体系建设的 影响因素及改进策略研究 (23skA54)》	盐城市哲学社会科学联合会	朱昔芹	养老服务	2024年02月
51	《产教融合背景下顶岗实习管理问题的研究——以我院会计专业学生为例》	江苏省盐城技师学院	杭冬梅	职业院校学生顶岗实习管理问题	2024年01月
52	《学校内部控制管理体系的研究》	江苏省盐城技师学院	张娜	学生管理	2024年01月
合计		近五年五年制高职完成纵向课题共 52 个			

说明：统计已结题的纵向课题研究情况

表11：近五年五年制高职横向课题（项目）情况

序号	课题（项目）名称	课题（项目）来源	课题项目立项单位	其他参与单位	研究方向	完成时间
1	“匠人在线”小程序	产教研项目	信息工程学院	佰瑞网络	软件	2019年
2	《汉字爱涂鸦》系列	产教研项	信息工程学院	南京云创	程序	2019年

	填色绘本	目				
3	基于Unity3D的注塑模设计虚拟 仿真教学系统的研究与实现	产教研项目	智能制造学院	沈阳叮当创客有限公司	软件	2019年
4	一种新型机油检测装置的开发研究	产教研项目	汽车工程学院	江苏世纪龙科技有限公司	检测	2019年
5	基于NCSIMUL的多轴机床 虚拟仿真系统	产教研项目	智能制造学院	海克斯康有限公司	软件	2019年
6	制动蹄专用焊机的改造	产教研项目	电气工程学院	盐城三友汽车配件有限公司	焊接	2019年
7	葡萄糖传感器中媒介物合成 与产业化应用	产教研项目	环境工程学院	苏州道鑫生物科技有限公司	化工	2019年
8	互联网+服装定制	产教研项目	商贸管理学院	盐城金丝雅贝时装有限公司	服装	2019年
9	基于IMI轻型车辆维护与修理国际二级课程实操任务的多媒体教学资源开发	产教研项目	汽车工程学院	江苏世纪龙科技有限公司	教育	2022年
10	预制模壳核心现浇装配整体式型钢混凝土柱关键技术研究	产教研项目	建筑工程学院	江苏省建筑工程集团有限公司	建筑	2022年
11	STM32综合实训台的制作	产教研项目	电气工程学院	上海华育教学设备有限公司	电气	2022年
12	“盐技”招生就业管理系统	产教研项目	招生就业处	信息工程学院计算机程序设计 工作室	软件	2022年
13	职业学校女生伴侣云平台	产教研项目	商贸管理学院	盐城市中涵职业培训学校	平台	2022年
14	中走丝线切割工作液精密过滤系统	产教研项目	智能制造学院	江苏恒力组合机床有限公司(盐城)	液压	2022年
15	《DIY创意绘画本》分段绘画本	产教研项目	幼儿健康与护理学院	盐城亭湖区宝立方幼儿园	美术	2022年
16	可替换便携式儿童颜料笔	产教研项目	幼儿健康与护理学院	盐城同成少儿艺术培训中心	美术	2022年
合计		近五年五年制高职完成横向课题（项目）共 16 个				

说明：统计已结题的横向课题（项目）研究情况

表12：对口支援与合作情况

序号	对口支援 学校名称	支援合作 项目内容	创建时间	合作范围 (省内/省外)	是否 签订协议
1	新疆伊犁州高级 技工学校	援疆	2013. 12	省外	是
2	青海省海南州职 业技术学校	援青	2016. 07	省外	是
3	新疆阿图什技工 学校	援疆	2020. 12	省外	是
4	西藏技师学院	援藏	2019. 06	省外	是
合计		学校共有 <u>4</u> 个对口支援与合作项目			

表13：对口支援与合作开展情况

2023年对口支援与合作开展情况				
序号	活动名称	活动时间	活动内容	参与师生数
1	援教西藏技师学院	2023年08月	文化技术交流	38
2	援教西藏技师学院	2023年12月	教育支援	4
合计		2023年学校共开展 <u> 2 </u> 次对口支援与合作活动		
2024年对口支援与合作开展情况				
序号	活动名称	活动时间	活动内容	参与师生数
1	援教西藏技师学院	2024年02月	文化技术交流	42
2	援教西藏技师学院	2024年08月	教育支援	4
合计		2024年学校共开展 <u> 2 </u> 次对口支援与合作活动		

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校近三年职业技能培训、职工继续教育、送教进企业、社区教育和终身学习、承担比赛与教学活动、职业教育培训等分类统计表与活动情况			
1.1 省人力资源和社会保障厅关于公布 2017 年全省高技能人才重点建设项目评审结果的通知（2017 年江苏省高技能人才专项公共实训基地名单			教务处
1.2 盐城市人民政府关于同意建立盐城市高技能人才公共实训基地的批复			教务处
1.3 社会化培训管理办法（修订稿）（盐技师院（2022）50 号）	培训 管理	2022. 06	技能鉴定与 培训中心
1.4 近三年培训项目及人数汇总表			技能鉴定与 培训中心
1.5 近三年校企合作协议书（部分）			技能鉴定与 培训中心
1.6 近三年社会培训照片（部分）			技能鉴定与

			培训中心
1.7 学校近三年承办国家级、省级技能大赛、教师职业能力大赛及学生创新创业大赛汇总表及相关材料			教务处
1.8 学校近三年接待兄弟单位考察学习材料			党政办公室
2. 学校建有市级及以上职业体验中心的批复文件及近三年面向普通教育学校开展职业体验活动的工作方案与活动情况			
2.1 省人力资源和社会保障厅关于公布 2017 年全省高技能人才重点建设项目评审结果的通知（2017 年江苏省高技能人才专项公共实训基地名单）			教务处
2.2 盐城市人民政府关于同意建立盐城市高技能人才公共实训基地的批复			教务处
2.3 江苏青年技能周活动承办方案、活动、总结等相关材料			教务处
2.4 首届江苏青年技能周展区看点 从“减材”到“增材”制造——技工教育也担当着高端制造业稀缺人才培养任务			教务处
2.5 全国科技周对外开放活动（智能制造学院）			教务处
2.6 新技术科普活动总结（建筑工程学院）			教务处
2.7 环境工程学院智慧实训中心青年技能周活动照片			教务处
2.8 免费开放内部专业服务设施和数字化教育资源			教务处
3. 学校近三年承担本地区职业教育或行业部门职业技能鉴定等任务的工作方案和总结			
3.1 省物价局省财政厅省劳动和社会保障厅关于印发《江苏省职业技能鉴定收费管理办法》的通知	鉴定 收费		技能鉴定与培训中心
3.2 江苏省第三方评价机构职业技能等级认定工种增项备案表			技能鉴定与培训中心
3.3 近三年技能鉴定工作计划及工作总结			技能鉴定与培训中心
3.4 技能鉴定认定方案（部分）			技能鉴定与培训中心
3.5 2023 年技能等级认定证书信息统计表（部分）			技能鉴定与培训中心
4. 学校近三年技术服务团队、校内技术服务产学研中心建设及近三年与行业、企业及协会紧密合作参与生产、咨询和技术服务的项目、四技服务与资金到账等相关情况			
4.1 近几年教学设备及产教研项目获准立项暨结项相关材料			教务处
4.2 五年制高职专业技术服务与产学研中心相关材料			教务处
4.3 五年制高职专业科技进企业和下乡活动相关材料			教务处
4.4 关于做好当前“劳模工匠助企行”专项行动工作情况报送工作的通知			教务处
4.5 江苏省盐城技师学院“劳模工匠助企行”专项行动工作方案			教务处
4.6 盐城市“劳模工匠助企行”工作数据（学校汇总表）			教务处
4.7 “劳模工匠助企行”典型案例			教务处
5. 参与企业技术研发、横纵课题（项目）研究、专利与成果转化相关情况			

5.1教科研成果积分制考核和资助办法（试行）（盐技师院（2024）6号）	教科研考核和资助	2024.01	科研与产教融合处
5.2江苏省盐城技师学院横向科研项目及经费管理办法（试行）（2025）8号）	横向科研项目及经费	2025.01	科研与产教融合处
5.3近几年学校校本课题准予结题的通知			科研与产教融合处
5.4 2021-2024年课题成果统计表			科研与产教融合处
5.5 2021-2024年完成纵向课题结题证书（部分）			科研与产教融合处
5.6 2021-2024年专利发明统计表			科研与产教融合处
5.7 2021-2024年专利发明证书（部分）			科研与产教融合处
5.8近几年完成横向课题统计表			科研与产教融合处
5.9近几年完成横向课题结题材料（部分）			科研与产教融合处
5.10近几年专利转化材料			科研与产教融合处
6. 对口支援与合作情况			
6.1对口帮扶新疆阿图什市技工学校三年建设规划			党委组织部
6.2省委组织部援藏援青干部集训送任有关事项的通知			党委组织部
6.3援藏专任教师人才培养计划			党委组织部
6.4阿图什市技工学校对口帮扶协议及对口帮扶学校建设任务			党委组织部
6.5两批援疆设备清单及援青、援藏相关宣传报道材料			党委组织部

6-2 办学特色

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
6-2 办学特色	20. 在五年制高职教育办学过程中形成了明显的优势和鲜明的特色，改革创新举措具有借鉴意义。	A
自评概述		
主要实践和成效		
学校是江苏省办学规模最大、办学层次最高、培养模式最全的技工院校之一，全日制在校生产期保持在1.2万人以上，毕业生就业率稳定在98%以上，是江苏省首批重点技师学院、高水平示范性技工院校。在发展过程中，学校争当技工教育的先行者，争做职业教育的试验田，创造了全国技工教育规模第一校、全国技工院校技能大赛梦之队、世界技能大赛拓荒者的辉煌业绩，成为盐城职业教育领头羊。2024年1月学校荣获第八届黄炎培职业教育奖，成为江苏省唯一获此殊荣的技师学院。 一、办学条件全面改善，教育强国项目申报取得全省高校组第一名 2019年起，学校推进二次创业，全面推进办学水平的提升。2020年1月，市委市政府决定，盐城交通技师学院由市交通局管理调整为由盐城技师学院管理，市区内公办技工院校合二为一，实现了优势互补，办学实力倍增。与此同时，市政府专题会办盐城技师学院高质量发展和高水平建设问题，对海洋路校区进行二次整体规划，并投资5亿元多元，完成了新增近9.5万平方米的校舍；投资1.67亿元，支持学校实训基地硬件投入，学校办学条件实现了大幅度跃升。2022年9月，学校成功申报“十四五”教育强国推进工程中央预算内投资产教融合实训基地项目——江苏省盐城技师学院产教融合实训基地项目，计划建设城市轨道交通、智能制造与装备、家政服务、大数据等4个产教融合实训基地，经省专家组对项目建设方案评审和实地检查核实，以全省高校组最高分获得中央财政4000万元专项基金的支持，既彰显了学校办学的硬实力，也为进一步巩固和放大优势，彰显特色奠定了基础。 二、技能大赛实现突破，五年制高职学生赵智俊国赛夺冠世赛摘金 凭借强劲的综合办学实力，在全国技工院校技能大赛中率先并持续叫响了“江苏品牌”。在仅有的四届全国技工院校技能大赛中夺得了9个第一名，名列全国第一。同时在全国职工职业技能大赛、全国数控技能大赛、全国青年职业技能大赛等一类赛事中屡获第一名。在第一届中华人民共和国职业技能大赛上，荣获1金1银4优胜的好成绩。在第一届中华人民共和国职业技能大赛上，五年制高职专业学生赵智俊夺得冠军。作为全国最代表中国出征世界技能大赛的4所技工院校，本校选手先后获得世赛2块金牌，2块银牌和2个优胜奖，特别是赵智俊在刚刚闭幕的第47届世界技能大赛上再次摘取金牌。2004年以来，共获得全国一类技能大赛26个第一名、17个一等奖。 三、服务民生服务就业，毕业生高质量就业彰显专业人才培养成效 面向社会，构建培训评价服务体系。构建形成在职职工、下岗失业人员、失地农民、退		

役士兵、未就业大学生五大培训板块。近年来加快推进职业培训工作体制机制改革，实施培训工作重心下移二级学院，年培训总量达2万人次，职业技能评价达1万多人。成建制地承担青海省教育厅职业院校教师培训、中国印钞造币总公司及所属企业职工技能提升培训。面向学生，推进推介跟踪服务体系。学校毕业生就业率一直保持98%以上。近十多年来，毕业生有近百人直接被全国各类职业院校作为特殊人才录用为专业教师，数以千计的毕业生被中国印钞造币总公司、南京十四所、中科院物理研究所等央企高薪聘用，悦达起亚汽车有限公司三分之一班组长以上骨干为我校毕业生。毕业生中有十九大代表1人，十三届全国人大代表2人，全国劳动模范1人。

主要问题和不足

无

改进目标和措施

1. 进一步提高水平，彰显办学特色。
2. 进一步创新做法，推介办学经验。

(2) 基础数据(无)

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校近三年在办学特色或优势项目方面的成果及典型案例			
1.1 五年制高职办学特色实践			党政办
1.2 盐城技师学院学子全国青年职业技能大赛勇夺金奖			团委
1.3 第二届全国职业技能大赛盐城技师学院再创佳绩			公共实训中心
1.4 盐城“00后”选手喜获第47届世界技能大赛博弈资格			公共实训中心
1.5 盐城技师学院学子勇夺世界技能大赛特别赛金牌			公共实训中心
1.6 盐城技师学院三学子荣登第七届江苏技能“状元”榜			公共实训中心
1.7 其他办学成果			党政办
1.8 产教融合典型案例			党政办
1.9 国际合作办学典型案例			党政办
1.10 师资培养典型案例			党政办
1.11 服务贡献典型案例			党政办
1.12 文化传承典型案例			党政办

2. 学校近三年在省级及以上媒体或在省级及以上会议所作的办学特色方面的经验介绍、宣传等材料			
2.1 党委书记张体松在中国组织人事报发表文章《弘扬铁军精神 培养一流技师》			宣传部
2.2 江苏省盐城市举办长三角高技能人才校企合作交流会			党政办
2.3 校长张兵在“创响江苏”创业培训进校园专项活动技工院校专场启动仪式上的致辞			党政办
2.4 勇当探索先锋 重塑技工教育品牌——学校高质量发展侧记			党政办
2.5 祝贺！盐城技师学院选手赵智俊取得第47届世界技能大赛入场券			党政办
2.6 校长张兵在省委省政府国赛座谈会上的发言			党政办
2.7 校长张兵在第二届全国技能大赛江苏省参赛总结表彰会上的发言			党政办
2.8 盐城技师学院校长张兵主持课题获批黄炎培职业教育思想研究规划重点立项课题			党政办
2.9 盐城技师学院赵智俊摘取第47届世界技能大赛电气装置项目金牌			党政办
3. 学校近三年取得的突出成果相关证明材料			
3.1 2021年刘进峰获得“全国五一劳动奖章”和“江苏大工匠”荣誉称号，惠希奇、陈加春获得“江苏工匠”荣誉称号。			党政办
3.2 2022年余守安获第46届世界技能大赛特别赛电气装置项目金牌			公共实训中心
3.3 2022年成为全国技工院校工学一体化第一阶段建设院校、工学一体化教师培训基地，有3个专业成为首批建设专业			教务处
3.4 第六届江苏技能状元赛获得1金3银5铜，创下我校参赛最好成绩，学校荣获省人民政府“高技能人才摇篮奖”			公共实训中心
3.5 《新华报业网》学校成功入选全国技工院校工学一体化教师培训基地			教务处
3.6 2023年获批“全国首批技能根基工程培训基地”			教务处
3.7 2023年获授“盐城工匠学院”、“江苏工匠学院”			党政办
3.8 2023年成功创建“盐城市文明校园”			宣传部
3.9 2023年获省级职业技能培训五星级培训机构			培训处
3.10 2023年荣获第八届黄炎培职业教育奖			党政办
3.11 2024年荣获第六届中国职协优秀会员单位			党政办
3.12 2024年荣获第七届中国职协常务理事单位			党政办
3.13 2024年9月被授予“全国教育先进集体”称号			党政办